



**OŠ HORJUL**  
**ŠOLSKA ULICA 44**  
**1354 HORJUL**

**POROČILO O REALIZACIJI**  
**LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**  
**ZA LETO 2010/2011**

**HORJUL, SEPTEMBER 2011**

## KAZALO

1	SPLOŠNI DEL .....	4
1.1	PREDSTAVITEV ZAVODA .....	4
2	POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ.....	6
2.1	REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA .....	6
2.1.1	Realizacija pouka v šolskem letu 2010/2011.....	6
2.1.2	Obisk pouka v šolskem letu 2010/2011.....	6
2.1.3	Razredne ure.....	7
2.1.4	Dopolnilni in dodatni pouk .....	7
2.1.5	Individualna in skupinska pomoč.....	7
2.1.6	Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami .....	8
2.1.7	Nacionalno preverjanje znanja .....	8
2.1.8	Večdnevni tabori in šola v naravi.....	10
2.1.9	Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi .....	10
2.2	TEKMOVANJA .....	13
2.2.1	Dosežki učencev na tekmovanjih .....	13
2.3	PROJEKTI V OŠ .....	16
2.4	ZAKLJUČEK .....	17
3	POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V VVE.....	18
3.1	PRISOTNOST OTROK V VVE.....	18
3.2	SODELOVANJE S STARŠI.....	18
3.3	PREDSTAVITEV PROGRAMA VRTCA.....	19
3.4	PREDSTAVITEV PROJEKTOV .....	20
3.5	DODATNE DEJAVNOSTI.....	20
3.6	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	20
4	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI IN VRTCU .....	25
4.1	SKUPNA IZOBRAŽEVANJA .....	25
4.2	INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA .....	25
5	MENTORSTVO IN HOSPITACIJE.....	26
6	SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA, SVETOM STARŠEV, STROKOVNIMI AKTIVI USTANOVITELJEM IN DRUGIMI ZAVODI .....	27
6.1	SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA .....	27
6.2	SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV.....	27

6.3	SODELOVANJE S STROKOVNIMI AKTIVI.....	28
6.3.1	Aktivi v oš.....	28
6.3.2	Aktivi v VVE.....	29
6.4	SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM.....	29
6.5	SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI NA KADROVSKEM PODROČJU, SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI .....	31
6.5.1	Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju .....	31
6.5.2	Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki.....	31

## 1 SPLOŠNI DEL

### 1.1 PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Horjul (v nadaljevanju OŠ Horjul) je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Horjul. Na podlagi prvega odstavka 41. in 140. člena zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96,34/03 – popr., 64/01 in 108/02), zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91 in 8/96), 15. člena statuta Občine Horjul (Uradni list RS, št. 18/99 in 12/01) je Občinski svet občine Horjul na 5. seji dne 5.6.2003 sprejel ODLOK o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Horjul. Odlok je bil deloma spremenjen 12.10.2007 (Uradni list RS, št. 100/07). Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet občine Horjul.

Zavod izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, dejavnost vrtcev, storitve menz. Dejavnost zavoda šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Šola je bila vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport dne 6.3.2003 z odločbo številka 608-01-127/2002, VVE pa 12.2.2008 z odločbo številka 6033-126/2007 pod zaporedno številko 411.

Program OŠ in VVE je javno veljaven in je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

V sestavo zavoda Osnovna šola Horjul sodita:

- Osnovna šola Horjul (v nadaljevanju OŠ ali pa šola)
- Vzgojno-varstvena enota pri OŠ Horjul (v nadaljevanju VVE).

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po predšolski vzgoji in osnovnošolskem izobraževanju zlasti na področju občine Horjul, za naselja: Horjul, Zaklanec, Vrzenec, Podolnica, Lesno Brdo, Lipalca, Samotorica, Koreno, Ljubgojna in Žažar, nekaj učencev pa je bilo vključenih v naš zavod tudi iz občin Dobrova-Polhov Gradec in Vrhnika.

V OŠ se je vzgojno izobraževalna dejavnost odvijala v 17 oddelkih in varstvena dejavnost v 4 oddelkih podaljšanega bivanja, 1 oddelku jutranjega varstva za učence 1. razreda in 4 skupinah varstva vozačev. Šolo je obiskovalo 287 učencev.

Kadrovskih problemov v začetku šolskega leta 2010/2011 nimamo. Pri nas opravlja dela in naloge učiteljica likovne vzgoje, ki je sicer zaposlena na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki.

Problem nadomeščanja delavk, ki so na dopustu oziroma bolniški, smo uredili z notranjo prerazporeditvijo zaposlenih in minimalnim vključevanjem študentk.

Posebno pogodbo o zaposlitvi smo sklenili tudi z logopedom, ki je imel v obravnavi otroke iz vrtca in učence iz šole.

V vzgojno varstveni enoti pri OŠ Horjul je bilo v šolskem letu 2010/2011 osem oddelkov, štiri prvega in štiri drugega starostnega obdobja. Pet oddelkov je bilo starostno homogenih in trije starostno heterogeni. Tako je bilo zagotovljeno varstvo za 138 otrok. Vzgojno varstveno dejavnost je opravljalo 18 strokovnih delavcev, od tega so bili trije zaposleni za polovični delovni čas. Ena delavka se je decembra upokojila, druga se je takrat vrnila s porodniškega dopusta. Ena delavka se je s porodniškega dopusta vrnila januarja. Tehničnih delavcev je bilo pet.

Šolska zgradba je stara 35 let. Pouk na razredni stopnji poteka v 9 učilnicah in na predmetni stopnji v 11 učilnicah. Pridobili smo novo učilnico za individualni pouk. Delno smo uredili učilnico za fiziko. V letu 2010 so bile prenovljene sanitarije na razredni stopnji. Prenovili smo tudi kuhinjo šole, ki je s tem postala moderen, svetel prostor.

Opremljenost z učno tehnologijo je primerna in se lahko z rednimi nabavami izboljša.

V letu 2010 smo uspeli preko razpisa MŠŠ pridobiti računalniško opremo.

Prostorski pogoji v vrtcu so bili ustrezni. Prostor za skupino Žabic smo poleti 2010 povečali tako, da se je igralnici namenilo del hodnika – predstavljena je bila montažna stena in manjši prostor poleg igralnice, v katerem so sedaj sanitarije za to skupino. V dveh sobah, ki sta poleti najbolj izpostavljeni soncu, smo namestili nove rolete, ki bodo poleg zatemnitve nudile tudi toplotno izolacijo prostora. Preko leta smo kupili nekaj novih nizkih omar, s katerimi smo lahko ustrezno uredili koticke v igralnicah. V aprilu smo s premazom zaščitili tla na hodnikih, v telovadnici in v vseh igralnicah. Zaradi dotrajanosti starih naprav smo kupili dva nova pralna stroja in likalno postajo. S pomočjo sredstev Ministrstva za šolstvo smo kupili tudi dva računalnika in projektor. Na igrišču vrtca smo s pomočjo osnovnošolcev posadili osem dreves, ki nam jih je podarilo Čebelarsko društvo Dolomiti Polhov Gradec. Drevesa nam bodo v prihodnosti nudila zelo potrebno senco na igrišču. V letošnjem šolskem letu smo kupili pomembno število otroških knjig različnih zvrsti, didaktičnih igrač, s katerimi smo opremili koticke v vseh igralnicah in športnih rekvizitov za izvajanje različnih gibalnih dejavnosti.

## 2 POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ

Število učencev ob začetku šolskega leta: 287 (17 razredov)

Med letom prešolanih: 2

Število učencev, ki bodo v šolskem letu 2011/2012 ponavljali razred: 1

Zaključuje šolanje: 30 devetošolcev

Napreduje: 254

### 2.1 REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

#### 2.1.1 Realizacija pouka v šolskem letu 2010/2011

Realizacija pouka v šolskem letu 2010/2011 je bila 100,80 %.

Realizacija pouka:

##### 1. triada

1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	skupaj
100,4 %	101,4 %	100,4 %	101,4 %	100,9 %	101 %	100,9 %

##### 2. triada

4. a	4. b	5. a	5. b	6. a		Skupaj
100 %	102,13 %	99 %	98,33 %	100 %		99,89 %

##### 3. triada

7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	skupaj
100,4 %	100,2 %	102 %	100,3 %	102,6 %	102,9 %	101,4 %

#### 2.1.2 Obisk pouka v šolskem letu 2010/2011

Obisk pouka v šolskem letu 2010/2011 je bil 94,16 %.

Število šolskih dni: 191

Obisk pouka:

##### 1. triada

1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	Skupaj
526	730	520	617	845	536	
95,8 %	94,98 %	95,6 %	95 %	93,9 %	94,68 %	94,99 %

**2. triada**

4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	Skupaj
528	760	936	802	1103	
96,2 %	95,12 %	95,5 %	96,24 %	95,1 %	95,6 %

**3. triada**

7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	skupaj
527	636	651	1086	1659	1061	
95,4 %	95,80 %	96,4 %	92,50 %	89,1 %	93,9 %	93,85 %

**2.1.3 Razredne ure**

Planirano število ur: 17,5

4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
18	18	21	17,5	18	25	25	17.5	17.5	18	18
102,8 %	102,8 %	120 %	100 %	102,8 %	143 %	143 %	100 %	100 %	102,8 %	102,8 %

**2.1.4 Dopolnilni in dodatni pouk**

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka je bila 100 %.

Obisk dodatnega in dopolnilnega pouka je bil v šolskem letu 2010/2011 100 %.

Planirano število ur: 2\*0,5 ure tedensko na oddelek

Dopolnilni pouk so učitelji izvajali pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina, fizika, kemija. Dodatni pouk so učenci obiskovali pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina, kemija, fizika. Ure so bile namenjene širjenju in poglobljanju znanja.

**2.1.5 Individualna in skupinska pomoč**

Planirano število ur: 0,5 ure tedensko na oddelek

Realizirano število ur: 100 %

Individualna in skupinska pomoč se je izvajala pri urah slovenščine, matematike, tujega jezika, fizike, kemije. Namenjena je bila nadarjenim učencem, ki so se udeleževali različnih tekmovanj, in učencem z učnimi težavami, ki so poleg dopolnilnega pouka potrebovali dodatno učno pomoč v manjših skupinah in po potrebi tudi individualno.

### 2.1.6 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

16 učencev šole je imelo v skladu z odločbami o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo v okviru individualiziranih programov dodatno strokovno pomoč (financira MŠŠ). Vse načrtovane ure so bile izvedene.

### 2.1.7 Nacionalno preverjanje znanja

V šol. letu 2010/11 je nacionalni preizkus znanja v rednem roku opravljalo 32 učencev v 9. razredu in 24 v 6. razredu. Zadovoljni smo, da so NPZ opravljali vsi učenci 6. in 9. razreda. Naknadnega roka za učence 9. razreda nismo potrebovali.

Vsebinska priprava in izvedba NPZ-jev je potekala v celoti skladno s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli in skladno z dodatnimi navodili MŠŠ RS ter pooblaščenih služb za pripravo in vodenje NPZ-jev (Ric, Zavod za šolstvo RS).

Nihče od učencev ni dosegel vseh točk. Dosežki učencev na NPZ so eno od izhodišč za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava dosežkov učencev OŠ Horjul in povprečij dosežkov v Sloveniji:

6. razred:

OŠ Horjul

PREDMET	matematika	slovenščina	angleščina
POVPREČJE	70,42 %	37,58 %	56,51 %

Slovenija

PREDMET	matematika	slovenščina	angleščina
POVPREČJE	64,35 %	47,61 %	58,60 %

Iz slednjih podatkov lahko ugotovimo, da je pri matematiki vrednost standardnega odklona na ravni šole nižja kot na ravni države. Torej je razpršenost okrog povprečja nižja na šoli, kot na ravni države, kar potrjuje dober rezultat naših učencev. Večino nalog so naši učenci v povprečju reševali bolje kot je povprečje posamezne naloge na ravni države. Bistveno izstopamo iz povprečja pri nalogah, ki preverjajo množenje decimalnih števil, ponazarjanje odvisnosti dveh količin s stolpčnim diagramom, risanje sovršnih kotov in razumevanje pojma sokota, pri reševanju kompleksnejših besedilnih nalog (naloga višjih taksonomskih stopenj). Učenci so bili zelo uspešni tudi pri ostalih nalogah. Rahlo pod povprečjem so bili pri simboličnem zapisu razdalje in kota, ter pri odštevanju kotnih stopinj in minut.



Pri popravljanju testov iz slovenščine smo ugotovili, da je bila vsebina v skladu z učnim načrtom, pa vendar so naloge slabo reševali. Naše mnenje je, da so učenci premalo stimulirani za reševanje, da preveč površno preberejo naloge. Kriterij popravljanja je bil pri nekaterih nalogah neprimeren, saj nekatere naloge zahtevajo več odgovorov, točkovano pa je le z eno točko. Preveč je bilo tudi nalog »po smislu«, saj je take naloge težko reševati, ker je pravih veliko rešitev. Sicer pa so učenci slabo pisali tvorbnne naloge oz. naloge, kjer je bilo treba napisati zaokroženo besedilo. Analiza je pokazala, da bo potrebno v bodoče več časa nameniti tvorbi kratkih besedil, obnov in povzetkov.

Iz slednji podatkov lahko ugotovimo, da je pri angleščini vrednost standardnega odklona na ravni šole višja kot na ravni države. Vendar je razlika razpršenosti okrog povprečja minimalna, kar še vedno potrjuje dober rezultat naših učencev. Večino nalog so naši učenci v povprečju reševali bolje, kot je povprečje posamezne naloge na ravni države. Bistveno izstopajo dosežki naših učencev pri zadnji nalogi, namenjeni pisnemu sporočanju, kjer učenci niso dosledno upoštevali navodil: Prav tako so dosežki nižji pri nalogi, ki je preverjala z besedišče. V preostalih nalogah ni bilo večjega problema in je bilo zajetih veliko pozitivnih odgovorov.

9. razred:

OŠ Horjul

PREDMET	matematika	slovenščina	biologija
POVPREČJE	55,19 %	56,93 %	48,15 %

(Podatki veljajo za dosežke pred poizvedbami na ZRSŠ, na podlagi katerih je nekaj učencev doseglo boljši rezultat.)

Slovenija

PREDMET	matematika	slovenščina	biologija
POVPREČJE	55,41 %	54,67 %	47,74 %

(Podatki veljajo za dosežke pred poizvedbami na ZRSŠ.)

Iz slednjih podatkov lahko ugotovimo, da je pri matematiki vrednost standardnega odklona na ravni šole nižja kot na ravni države. Dosežki naših učencev so bolj zgoščeni. Večino nalog so naši učenci v povprečju reševali enako dobro kot je povprečje posamezne naloge na ravni države. Izstopamo iz povprečja pri nalogah, ki preverjajo reševanje izrazov z ulomki, izrazov s potencami, urejanja ulomkov po velikosti, reševanju problemskih besedilnih nalog, računanju algebrskih izrazov in načrtovalnih nalogah. Rahlo pod povprečjem pa so bili pri računanju z decimalnimi števili, računanju ploščin in uporabi Pitagorovega izreka, statistiki ter računanju površine piramide.

Pri slovenščini je vrednost standardnega odklona na ravni šole je nižja kot na ravni države. Naši učenci so veliko nalog v testu reševali bolje kot je povprečje na ravni države. Bolje so reševali naloge v zvezi z razčlenjevanjem in za razumevanje neumetnostnega besedila kot umetnostnega besedila. Dobro so reševali tudi tvorbno nalogo v 2. delu testa, medtem ko so tvorbno nalogo v zvezi z umetnostnim besedilom reševali slabše. Slabše so reševali tudi naloge v zvezi s poznavanjem literarno teoretičnih pojmov.

Pri biologiji so vsi učenci dosegli rezultate nad 20%, z izjemo enega učenca pa niso presegali 75%. Spodnjo četrtino dosežkov je doseglo 8 učencev (25%), srednjo mejo je doseglo 14 učencev (44%) zgornjo četrtino dosežkov je doseglo 8 učencev(25%), 2 učenca (6%) pa se uvrščata med zgornjo desetino učencev. Iz primerjave povprečja % točk v državi in na šoli je razvidno, da so učenci večino nalog reševali povprečno, brez večjih odstopanj. Najboljše so reševali nalogo 18.1.( II. taksonomska stopnja), ki so jo rešili 100%. Nadpovprečno so reševali še nalogo 13.3 in 20. 2. (obe se uvrščata v III. taksonomsko stopnjo). Slabše od državnega povprečja so reševali naloge 1., 9., 10. in 11., ki jih uvrščamo v I. taksonomsko stopnjo.

### 2.1.8 Večdnevni tabori in šola v naravi

Večdnevni tabori in šola v naravi:

RAZRED	DODELJEN DOM	DODELJEN TERMIN	Vodja tabora	Število učencev
1.R	CŠOD JURČEK, Kočevje	20.06.2011-22.06.2011	Andreja Kobetič Basta	34 (97,1 %)
2.R	CŠOD TRILOBIT, Javorniški rovt	18.04.2011-20.04.2011	Helena Leskovec	28 (85 %)
3.R	CŠOD KURENT, Ptuj	18.04.2011 -22.04.2011	Marjeta Oblak	30 (97 %)
4.R	CŠOD ŠKORPIJON, Sv. Duh na Ostrom Vrhu	09.05.2011-13.05.2011	Sonja Krvina	31 (96 %)
5.R	CŠOD KURENT, Ptuj – plavalna šola v naravi	06.09.2010-10.09.2011	Mateja Poženeš	37(92,5 %)
6.R	CŠOD PLANINKA, Pohorje – šola smučanja	07.03.2011-11.03.2011	Regina Zavec	23 (96 %)
7.R	CŠOD BURJA, Portorož	24.01.2011-28.01.2011	Saša Kopač Jazbec	26 (93,3 %)
8.R	PODSTENE	06.09.2010-10.09.2010	Jure Končan	27 (90 %)
9.R	CŠOD SOČA, Tolmin	08.11.2010-10.11.2010	Regina Zavec	26 (84 %)

### 2.1.9 Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi

Kulturni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	01. 09. 2010 08. 03. 2011 12. 04. 2011 09. 06. 2011	Lutkovna predstava: O čudežni skledi in žlici Pust Glasbila se predstavijo Srečanje z umetnikom (Ravnohrib)
2. R	01. 09. 2010 09. 12. 2010 08. 03. 2011 09. 06. 2011	Lutkovna predstava: O čudežni skledi in žlici Obisk etnografskega muzeja Pust Srečanje z umetnikom (Ravnohrib)
3. R	01. 09. 2010 08. 03. 2011 12. 04. 2011 20. 05. 2011	Lutkovna predstava: O čudežni skledi in žlici Pust Glasbila se predstavijo Obisk narodne galerije
4. R	17. 01. 2011 08. 03. 2011 05. 04. 2011	Ogled šolskega muzeja Pust Gledališče Gombel

5. R	08. 03. 2011 05. 04. 2011 20. 05. 2011	Pust Gledališka predstava Srednjeveška Ljubljana
6. R	23. 09. 2010 24. 12. 2010 08. 03. 2011	Po poti kulturne dediščine: Bela krajina Gledališka predstava: Kekec Mesto Ptuj
7. R	12. 10. 2010 23. 09. 2010 26. 01. 2011	Rastem s knjigo, Mestni muzej Po poti kulturne dediščine: Bela krajina Mesto Piran (tabor)
8. R	20. 09. 2010 09. 05. 2011 odpadla	Po poti kulturne dediščine: Gorenjska Groharjeva hiša - Sorica Gledališka predstava
9. R	23. 09. 2010 05. 10. 2010 08. 11. 2010	Baročna Ljubljana Po poti kulturne dediščine: Dolenjska Vrsno, Kobarid

## Naravoslovni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	03. 11. 2010 21. 04. 2011 07. 05. 2011	Skrbim za zdravje Arboretum Volčji potok Vaja evakuacije
2. R	01. 10. 2010 29. 03. 2011 19. 04. 2011	Skrbim za zdravje Etnografski muzej v Ljubljani Kamnine in fosili
3. R	17. 02. 2011 20. 04. 2011 22. 04. 2011	Pazim nase, preprečevanje nesreč Lastnosti zraka Življenje na gradu
4. R	11. 04. 2011 11. 05. 2011 13. 05. 2011 14. 02. 2011	Zdravje je moč Orientacija – ČŠOD Ekologija – ČŠOD Električni krog (šola)
5. R	07. 09. 2010 08. 09. 2010 04. 05. 2011	Mesto Ptuj (tabor) Orientacija, Ptuj (tabor) Ljubljansko barje
6. R	02. 02. 2011 10. 03. 2011 16. 05. 2011	Etnografski muzej Gozd, travnik, Pohorje Rakov Škocjan, Cerknica
7. R	23. 09. 2010 27. 01. 2011 09. 05. 2011	Logarska dolina Morski organizmi Ploščine
8. R	06. 09. 2010 20. 01. 2011 04. 05. 2011	Kočevski pragozd (tabor) Obdelava podatkov Vpliv snovi na okolje
9. R	09. 09. 2010 15. 10. 2010 03. 06. 2011	Planetarij, Minimundus, Metrel, Ajda Primorski svet

## Tehniški dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	14. 10. 2010 17. 06. 2011 21. 06. 2011	Izdelki iz gline Mali papirnati zmaj Vetrnica
2. R	05. 10. 2010 15. 11. 2010 24. 06. 2011	Izdelki iz papirja Papirnate vrečke Izdelava makete okolice šole iz odpadnega materiala
3. R	19. 04. 2011 05. 05. 2011 12. 05. 2011	V tovarni igrač Mlinček se vrtil hitreje Vetromer
4. R	08. 12. 2010 24. 11. 2010 20. 12. 2010	Hišica iz kartona Okraševanje razredov Tehnični muzej Bistra

	17. 01. 2011	Šolski muzej
5. R	24. 11. 2010 06. 01. 2011 10. 02. 2011	Okraševanje razreda Obisk Poštnega muzeja Šivanje Prenos gibanja
6. R	05. 10. 2010 24.11. 2010 19. 01. 2011 07. 03. 2011	Kras, Primorje Izdelovanje okraskov Valvazorjeva delavnica Tangram, Pohorje
7. R	24. 11. 2010 19. 01. 2011 25. 01. 2011 11. 05. 2011	Izdelovanje okraskov Valvazorjeva delavnica Bivaki (tabor) Pogoni, Bistra
8. R	23. 9. 2010 25. 11. 2010 08. 09. 2010 07. 09. 2010	Hiša eksperimentov, Izdelovanje okraskov Stanovanje Preživeti v naravi
9. R	24. 11. 2010 06. in 09. 06. 2011 06. 06. 2011 10. 06. 2011	Izdelovanje okraskov Dekoracija Edison in elektrika Astronomski dan

## Športni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	07. 04. 2011 12. 05. 2011 10. 06. 2011 20. 06. 2011 22. 06. 2011	Pohod na Urh Športni sedmerboj Šolski kros Lokostrelstvo Pohod
2. R	30. 09. 2010 04. 03. 2011 20. 04. 2011 15. 06. 2011	Pohod na Urh Pohod na Vrzenec Pohod na Pečko, Javorniški vrh Pohod na Koreno
3. R	09. 03. 2011 18. 04. 2011 21. 04. 2011 20. 04. 2011 10. 06. 2011	Smučanje, sankanje Plavanje Pohod Ples in športne igre Horjulski tek
4. R	15. 04. 2011 10. 05. 2011 12. 05. 2011 10. 06. 2011 15. 06. 2011	Pohod na Koreno Pohod na Urbana – CŠOD Orientacijski pohod – CŠOD Kros Pohod po visokogorju
5. R	07. 09. 2010 21. 01. 2011 10. 03. 2011 10. 06. 2011 15. 06. 2011	Pohodništvo Smučanje. plavanje Plavanje, smučanje, fitness Horjulski tek Pohod po visokogorju
6. R	21. 01. 2011 10. 03. 2011 11. 03. 2011 22. 04. 2011 22. 06. 2011	Smučanje. plavanje Plavanje, smučanje, fitness Smučanje, Pohorje Plavanje, Kranj Plavanje -Olimje
7. R	21. 01. 2011 28. 01. 2011 10. 03. 2011 10. 06. 2011 23. 06. 2011	Smučanje. plavanje Pohod – tabor Smučanje, plavanje, Kros Plavanje
8. R	09. 09. 2010 21. 01. 2011 10. 03. 2011 10. 06. 2011 23. 06. 2011	Pohod - tabor Smučanje. plavanje Smučanje, plavanje Horjulski tek Plavanje
9. R	20. 09. 2010 21. 01. 2011 10. 03. 2011 02. 06. 2011 14. 06. 2011	Veslanje, kolesarjenje - Bohinj Smučanje. plavanje Smučanje, plavanje Športne igre Igre z žogo

## 2.2 TEKMOVANJA

Učenci so se v šolskem letu udeležili številnih tekmovanj, nekaterih le na šolskem nivoju, drugih pa tudi na regijskem in državnem nivoju. Stroške prevozov na tekmovanja v šolskem letu 2010/11 se je delilo na pol, 50 % stroškov so plačali starši in 50 % Občina Horjul.

### 2.2.1 Dosežki učencev na tekmovanjih

Podatki o številu udeležencev in številu dosežkov na tekmovanjih:

PREDMET	ŠTEVILO VSEH UDELEŽENCEV	DOSEŽKI (priznanja)
matematika	190	68 bronastih 7 srebrnih 1 zlato
angleščina	24	13 bronastih 5 srebrnih
biologija	20	9 bronastih
geografija	16	6 bronastih
zgodovina		3 bronasta
slovenščina	55	23 bronastih
kemija	30	11 bronastih
fizika	23	7 bronastih
Zlata kuhalnica	3	1 srebrno
astronomija	28	9 bronastih
nemščina – bralna značka	27	8 priznanj za sodelovanje 12 srebrnih 6 zlatih
angleščina – bralna značka (4. - 9. r.)	97	20 priznanj 46 srebrnih 31 zlatih
bralna značka (slovenska)	RS: vsi PS: 41	4 zlata
Konstruktorstvo in obdelava gradiv	9	7 bronastih 3 srebrna

Dosežki učencev na tekmovanjih po področjih in razredih:

<b>Državno tekmovanje mladih tehnikov</b>	Število udeležencev: 9
Mentorica: Saša Kopač Jazbec	
<b>Bronasta priznanja</b>	
6.r.: Domen Cankar, Julija Logar	
8.r.: Erazem Železnik	
9.r.: Aljaž Prebil, Rok Cankar, Sebastjan Šibau, Urban Čepon	

<b>Srebrna priznanja</b>	
6.r.:	Domen Cankar, Julija Logar
8.r.:	Erazem Železnik
<b>Stefanovo tekmovanje</b> Število udeležencev: 23	
Mentorica: Mateja Istenič	
<b>Bronasta priznanja</b>	
8.r.:	Aneja Kumar, Valentina Buh, Klara Lavriša
9.r.:	Nejc Keršmanec, Matevž Smrtnik, Karin Samotorčan, Janez Leben
<b>Tekmovanje iz astronomije</b> Število udeležencev: 28	
Mentorica: Mateja Istenič	
<b>Bronasta priznanja</b>	
7.r.:	Vid Čadež
8.r.:	Alenka Gerjolj, Valentina Buh, Barbara Velkovrh, Klara Lavriša, Neža Čepon
9.r.:	Klaudija Doljac, Maša Filipič, Karin Samotorčan
<b>Vegovo tekmovanje</b> Število udeležencev: 190	
Mentorice: učiteljice RS, Saša Kopač Jazbec, Mateja Istenič, Helena Rozman Pišek	
<b>Bronasto priznanje</b>	
1.r.:	Vlasta Čadež, Klara Černigoj, Ajda Garbajs, Jakob Grdadolnik, Neža Prosen, Andrej Rožmanec, Lucija Slovša, Janja Stanovnik, Pia Šušteršič, Miha Vidrih, Alex Istenič, Drejc Oblak, Maja Plestenjak, Žan Rožnik, Jan Slovša, Arne Trček
2.r.:	Jaka Kozjek, Anže NawarKranjec, Primož Bastarda, Brin Fajdiga, Iza Lesjak, Gaber Mlakar, Julia Slovša, Irena Čepon, David Mlinar, Eva Trček, Tilen Zdešar
3.r.:	Ines Bernot, Nežka Potrebuješ, Filip Mlinar, Petja Prebil, Nejc Velkavrh, Matija Vrhovec, Teja Zdešar, Inti Pucihar, Karin Škof, Urban Lušin.
4.r.:	Klara Kozjek, Zala Trček, Sara Jazbec, Erik Tominec, Maja Seliškar, Jan Nagode
5.r.:	Nur Živa Kranjec, Ema Mlinar, Vita Trobec, Maruša Trobec, Nik Košir, Klara Plestenjak, Anže Končan
6.r.:	Ana Prebil, Lorena Praprotnik, Martina Marolt, Maja Tesko
7.r.:	Rok Jurca Geržej, Jordan Lesjak, Vid Čadež, Lucija Bastarda, Špela Plestenjak, Valentina Koligar
8.r.:	Jerca Potrebuješ, Valentina Buh, Klara Lavriša, Aneja Kumar, Alenka Gerjolj
9.r.:	Karin Samotorčan, Klaudija Doljac, Sara Marija Burja
<b>Srebrno priznanje</b>	
7.r.:	Lucija Bastarda, Rok Jurca Gerželj, Valentina Koligar
8.r.:	Jerca Potrebuješ, Valentina Buh
9.r.:	Karin Samotorčan, Klaudija Doljac
<b>Zlato priznanje</b>	
8.r.:	Jerca Potrebuješ

<b>Računanje je igra</b>	
Mentorji: učiteljice RS	
<b>Zlata priznanja</b>	
2.r.: Jaka Kozjek, Anže Nawar Kranjec, Zarja Praprotnik, Irena Čepon, David Mlinar, Gaber Mlakar, Tobija Košir, Neža Končan, Alex Marolt Nagode.	
3.r.: Matija Vrhovec, Filip Mlinar, Inti Pucihar, Teja Zdešar, Miha Leben, Neža Potrebuješ	
4.r.: Tanja Čepon, Erik Tominec, Marko Zelnik, Nataša Fortuna, Pia Kavčič, Jan Nagode, Urška Prebil	
5. r.: Ema Mlinar, Anja Podržaj, Jurij Bastarda, Nik Košir, Anže Končan, Maruša Trobec, Vita Trobec, Urban Garbajs	
<b>Proteusovo tekmovanje</b>	Število udeležencev: 20
Mentorica: Mirica Založnik Simončič	
<b>Bronasto priznanje</b>	
8.r.: Alenka Gerjolj, Dominik Rus	
9.r.: Vida Prebil, Karin Samotorčan, Eva Kržišnik, Sebastjan Šibau, Klaudija Doljac, Sara Marija Burja, Eva Trobec	
<b>Tekmovanje iz angleškega jezika</b>	Število udeležencev: 24
Mentorici: Regina Zavec, Sonja Matič	
<b>Bronasto priznanje</b>	
8.r.: Nika Škof	
9.r.: Aljoša Ilc Končan, Ana Sečnik, Sebastjan Šibau, Klaudija Doljac, Anže Gabrovšek (P), Nejc Keršmanec, Matevž Smrtnik, Vida Prebil	
<b>Srebrno priznanje</b>	
8.r.: Tajda Kužner, Aneja Kumar, Domen Morela, Urban Bastarda	
9.r.: Aljoša Ilc Končan	
<b>Preglovo tekmovanje</b>	Število udeležencev: 29
Mentorica: Janja Haler	
<b>Bronasto priznanje</b>	
9.r.: Dijana Baljak, Klavdija Čenčur, Karin Samotorčan, Aljoša Ilc Končan, Sebastjan Šibau, Anže Gabrovšek, Sara Burja, Maša Filipič, Matevž Smrtnik, Janez Leben, Klaudija Doljac	
<b>Cankarjevo tekmovanje</b>	Število udeležencev: 55
Mentorice: učiteljice razrednega pouka, Alenka Ftičar in Anka Delalut	
<b>Bronasto priznanje</b>	
3.r.: Inti Pucihar, Petja Prebil, Nejc Velkavrh, Eva Logar, Teja Zdešar	
4.r.: Zala Trček, Maja Seliškar, Sara Trobec, Urška Prebil	
5.r.: Anže Končan, Ema Mlinar, Job Petrovčič, Špela Krušič, Živa Nur Kranjec	
6.r.: Martina Marolt, Aljaž Velkavrh, Lorena Praprotnik	
7.r.: Hana Končan, Patricija Mrzlikar	

<b>8.r.:</b> Klara Lavriša, Tajda Kužner
<b>9.r.:</b> Sara Marija Burja, Karin Samotorčan

<b>Tekmovanje iz geografije</b>	Število udeležencev: 15
Mentorica: Barbara Jagodic	
<b>Srebrno priznanje</b>	
<b>9.r.:</b> Klaudija Doljac	

<b>Zlata bralna značka - osemletna zvestoba bralni znački</b>
Mentorica: Simona Felicijan
Anže Gabrovšek (H), Matevž Smrtnik, Aljoša Ilc Končan, Karin Samotorčan

<b>Državna revija otroških folklornih skupin</b>
Mentorici: Natalija Kogovšek in Jerneja Grdadolnik
<b>Srebrno priznanje na reviji folklornih skupin Pika poka v Rogaški Slatini</b>
Alenka Gerjolj, Dominik Rus, Valerija Mole, Gabrijela Pišek, Gregor Končan, Erazem Železnik, Aljaž Prebil, Karin Samotorčan, Maja Kogovšek, Klavdija Čenčur, Urban Čepon, Ana Sečnik, Tinka Grdadolnik, Urban Bastarda

<b>Tekmovanje za nemško bralno značko</b>	Število udeležencev: 6
Mentorica: Sonja Matić	
<b>Srebrno priznanje</b>	
<b>5.r.:</b> Janja Slovša	
<b>7.r.:</b> Nik Gabrovšek, Tilen Marolt, Gašper Sečnik, Patricija Mrzlikar, Lucija Bastarda	
<b>8.r.:</b> Gabrijela Pišek, Domen Morela, Urban Bastarda, Dominik Rus, Nika Škof, Peter Hribernik	
<b>Zlato priznanje</b>	
<b>5.r.:</b> Gaja Bastarda Poklukar, Jurij Bastarda, Nur Živa Kranjec	
<b>6.r.:</b> Lorena Praprotnik, Erika Slovša	
<b>8.r.:</b> Tina Slovša	

## 2.3 PROJEKTI V OŠ

NASLOV PROJEKTA	NIVO
<i>Pasavček</i>	republiški projekt
<i>Sonce v Domu</i>	šolski projekt
<i>Zdrava šola</i>	republiški projekt
<i>Otroški parlament</i>	republiški projekt
<i>Spoznavanje poklicev v živo - lažja poklicna odločitev</i>	republiški projekt
<i>Tekmovanje za zdrave in čiste zobe</i>	republiški projekt



<i>Hkratno izvajanje programa devetletne OŠ in prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom v rednem oddelku OŠ</i>	republiški projekt
<i>e Twinning</i>	mednarodni projekt
<i>Comenius</i>	mednarodni projekt

## 2.4 ZAKLJUČEK

Zadovoljni smo z večdnevnimi tabori v izvedbi centrov šolskih in obšolskih dejavnosti. Ponosni smo, da izvajamo tabor vsako šolsko leto v vseh razredih. V šolskem letu 2020/2011 je bil prvič izveden tudi tabor v 9. razredu (jezikovno-zgodovinski), ki je bil zelo uspešen. Pri tem smo hvaležni Občini Horjul in Rotary klubu Ljubljana, ki sta nam pomagala pri subvencioniranju taborov za precejšnje število učencev.

Ponosni smo še na vrsto dosežkov in dogodkov, ki so se odvijali med šolskim letom 2010/2011: projekt Comenius, projekt »Hkratno izvajanje prilagojenega programa z nižjimi izobrazbenimi standardi in rednega programa devetletne osnovne šole v rednih oddelkih osnovnih šol«, zgodnje učenje angleščine - v 1. razredu, sodelovanje z Domom starejših občanov Horjul, dan odprtih vrat šole, organizacija valet na šoli, čistilna akcija in urejanje zelene okolice šole.

Veseli nas veliko število učencev od 1. do 5. razreda, udeleženih na tekmovanjih iz znanja slovenščine in matematike. Zadovoljni smo z dosežki učencev na tekmovanjih – osvojenim zlatim Vegovim priznanjem, uspehu na tekmovanju Zlata kuhalnica in na reviji folklornih skupin Pika poka in še z vrsto ostalih dosežkov. Na naši šoli je gostoval območni otroški parlament. Učenci 3. in 6. razreda so dosegli odlično uvrstitev na natečaju za Ekostand up komedijo.

Zadovoljni smo, da je šolska spletna stran kot oblika obveščanja staršev in učencev zelo obiskana. Prav tako smo zadovoljni z na novo opremljeno računalniško učilnico.

Zadovoljni smo, da je glasbena šola dostopna učencem, saj se izvaja v domačem kraju, v prostorih šole. Prav tako se šola lahko ponaša z bogato ponudbo in množično udeležbo učencev pri interesnih dejavnosti s področja kulture (npr. otroški in mladinski pevski zbor, šolski ansambel, Orffovi instrumenti, dramski krožek ipd.). Ponudba interesni dejavnosti na šoli pa je tudi nasploh bogata in kakovostna. Želimo pa si še več sodelovanja z občino na kulturnem področju.

### 3 POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V VVE

#### 3.1 PRISOTNOST OTROK V VVE

Prisotnost otrok v vrtcu je bila v šolskem letu 2010/2011 74 %, najnižja v juliju, in sicer 51 %, najvišja pa v maju, in sicer 91 %. Prisotnost ni bila odvisna od starosti otrok, res pa je, da so bili nekoliko več odsotni malčki, ki so v letošnjem šolskem letu začeli obiskovati vrtec. Najbolj je na prisotnost vplivala večja pojavnost različnih nalezljivih bolezni v določenih delih leta in šolske počitnice.

#### Prisotnosti otrok v VVE v šolskem letu 2010/11 (v %)

Mesec	št. dni	Gosenice	Kresnice	Mravlje	Žabice	Pikapolonice	Murni	Čebele	Metulji	povpr. prisotnost v %
September	22	72	82	85	78	89	88	87	89	84
Oktober	21	81	86	87	92	85	86	84	86	86
November	21	67	75	89	85	83	83	88	89	82
December	23	57	55	72	66	71	69	70	68	66
Januar	21	65	89	76	77	75	72	57	67	72
Februar	19	50	60	53	64	92	62	70	69	65
Marec	23	72	68	78	77	77	80	87	86	78
April	19	77	80	84	81	80	78	76	77	79
Maj	21	87	90	96	91	96	88	93	89	91
Junij	22	79	80	84	79	81	74	77	82	79
Julij	21	55	57	59	59	44	32	47	52	51
Avgust	22	59	59	69	49	50	42	57	30	52
skupaj prisotnost v %		68	73	78	75	77	71	74	74	74

#### 3.2 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je, poleg vsakodnevnih izmenjav informacij ob prihodu in odhodu otroka, potekalo na roditeljskih sestankih, pogovornih urah ter drugih oblikah druženja otrok, staršev in vzgojiteljev. Prisotnost na roditeljskih sestankih je bila najvišja pri starših otrok novincev, kjer je bila udeležba 97 %, prisotnost na ostalih roditeljskih sestankih pa je bila 66 %. Prisotnost na pogovornih urah je bila 28 %, kar je dovolj poleg vsakodnevnega pogovora z vzgojiteljicami ob oddajanju in sprejemanju otrok, tako ni potrebno, da se pogovornih ur starši udeležujejo vsak mesec. Posebej dobro obiskane so bile različne dejavnosti, kjer poskušamo strokovni delavci čim bolj približati staršem utrip vsakodnevnega dogajanja v vrtcu. Starši so se z veseljem udeleževali različnih delavnic, večerov z očetmi in mamami, nastopov njihovih otrok.... praviloma so bili odsotni le, če njihovega otoka tisti dan zaradi bolezni ni bilo v vrtcu.

V mesecu oktobru smo organizirali predavanje priznane slovenske pisateljice, pesnice in pravljíčarke Anje Štefan, ki je staršem spregovorila o pomenu branja in pripovedovanja. Prvi del srečanja je bil namenjen otrokom; pisateljica jim je zelo doživeto posredovala nekaj pravljíc, potem je spregovorila staršem, otroci pa so večer preživeli v igralnicah s svojimi vzgojiteljicami.

### Prisotnost staršev na različnih dejavnostih

	Gosenice	Kresnice	Mravlje	Žabice	Pikapolonice	Murni	Čebele	Metulji	% prisotnih
Večer z očeti		73					90		82
Večer z mamami		55					100		76
Novoletne delavnice	64		79	50	74	96		81	74
Pomladanske delavnice	71		93	67	89	96		100	86
Prireditev ob materinskem dnevu					100				100
Pozdrav pomladi							86		86
Zaključni izlet							76		76
Zaključna prireditev	86	83	79	67	84	88		100	84
skupaj prisotnost v %	74	70	84	61	87	93	88	94	83

### Prisotnost staršev na roditeljskih sestankih in pogovornih urah

	Prisotnost staršev izražena v %				
	Uvodni rod. sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek	Pogovorne ure	povprečen obisk v %
Gosenice	75	67	57	19	55
Kresnice	100	82	55	26	66
Mravlje	100	79	50	43	68
Žabice	100	50	42	23	54
Pikapolonice	100	89	68	34	73
Murni	100	71	71	33	69
Čebele	100	76	48	26	63
Metulji	100	86	68	19	68
skupaj prisotnost v %	97	75	57	28	65

### 3.3 PREDSTAVITEV PROGRAMA VRTCA

Vrtec deluje po nacionalnem programu ali Kurikulu, ki je nacionalni dokument in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Na izvedbenem nivoju smo v dveh skupinah v Kurikul vnašali elemente pedagogike montessori in tako skušali s pomočjo le-te uresničevati cilje in načela Kurikula. Ta projekt je že drugo leto prijavljen na Zavodu RS za šolstvo kot inovacijski projekt.

Prav tako smo v ostalih šestih skupinah v letošnjem šolskem letu obogatili izvajanje Kurikula s pomočjo metodologije Korak za korakom. Vključili smo se v mrežo vrtcev na Pedagoškem inštitutu in bili deležni nekaj kvalitetnih izobraževanj. Zavedamo se, da je pomembno, da je otrok aktiven udeleženec vzgojno-izobraževalnega procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti, in zato skrbimo, da pripravljamo primerno okolje, ki bo otrokom vse to omogočalo.

### **3.4 PREDSTAVITEV PROJEKTOV**

Kot že vrsto let smo bili tudi letos vključeni v Mrežo zdravih šol, izvajali smo projekta Pasavček in Varno s soncem. V skupini 5-6 letnikov smo v sodelovanju s knjižnico Prežihov Voranc izvajali projekt za spodbujanje družinskega branja Palček Bralček, v več ostalih skupinah pa soroden projekt Bralni nahrbtnik.

Vključili smo se tudi v tri projekte, ki so imeli dobrodelni namen. Obdarjanje je akcija revije Ringarajne iskrice, kjer smo izdelovali voščilnice, ki so bile ob božično novoletnih praznikih podarjene otrokom, ki so praznične dni preživeli v različnih institucijah. V sodelovanju z Unicefom Slovenije smo izdelovali punčke iz cunj. Nakup ene punčke zagotovi cepljenje enega otroka proti šestim nalezljivim boleznim. V Niveini akciji Podajte nam roko smo z vsakim izdelanim odtisom dlani prispevali 0,50 € v učni sklad Nivea, ki štipendira otroke iz socialno šibkejšega okolja.

Z izdelki otrok pogosto sodelujemo na različnih natečajih. Letos je bila na 10. ciciumetnijah nagrajena risba deklice iz skupine Mravlje.

Več skupin je izdalo svoj časopis. Glasilo Izpod klobuka, ki izhaja že 15 let, je letos doživelo svojo 20. izdajo. Ob tej priložnosti smo pripravili tudi razstavo vseh do sedaj izdanih števil.

### **3.5 DODATNE DEJAVNOSTI**

Starši so imeli možnost otroke vključiti k popoldanskim samoplačniškimi dejavnostim, ki so jih vodili zunanji sodelavci. Tečaj angleškega jezika je obiskovalo 13 otrok, plesne urice 28 in gibalne 23. V juniju smo izvedli tudi tečaj rolanja, ki se ga je udeležilo 20 otrok. Načrtovan je bil tudi smučarski tečaj, ki pa zaradi težav z obratovanjem smučišča v Mrzli dolini ni bil izveden.

### **3.6 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**

V dopoldanskem času so, poleg rednega vzgojno izobraževalnega dela, potekale številne obogatitvene dejavnosti. Realizirali smo vse z Letnim delovnim načrtom načrtovane dejavnosti in dodali kar nekaj novih, ker so se preko leta pokazale dodatne možnosti. Otrokom smo tako poskušali ponuditi čim več pestrih in zanimivih dejavnosti, ki so obogatile njihovo bivanje v vrtcu.

**Obogatitvene dejavnosti po mesecih**

MESEC	DEJAVNOST	DATUM
SEPTEMBER	dan sadja in zelenjave	23. 9.
OKTOBER	dejavnosti v tednu otroka-lutkovna predstava Kako je čebelica rešila zajčka; glasbena pravljica Pika Pikapolonica; likovne, glasbene in plesne delavnice	od 4. 10. do 8. 10.
	gledališka predstava Martin Krpan – učenci 8. razredov	14. 10.
	kostanjčkov piknik	15. 10.
	bučijada – lutkovna predstava Razbita buča, izdelovanje izdelkov iz buč in ostalih jesenskih plodov, razstava pred vrtcem z otvoritvijo v večernih urah	od 18. 10. do 22. 10.
NOVEMBER	obisk otrok in vzgojiteljic iz vrtca Vrhovci	4. 11.
	dobrodelna akcija En dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev	19. 11.
DECEMBER	nastop otrok iz vseh skupin ob obisku učiteljev iz Litve, Poljske, Turčije in Grčije v okviru projekta COMENIUS	1. 12.
	obisk lekarne – skupina Metulji	10. 12.
	ustvarjalne delavnice za otroke in starše	od 7.12. do 9. 12.
	lutkovna predstava Mavrična ribica – lutkovna skupina iz OŠ	20. 12.
	obisk dedka Mraza, lutkovna predstava Debela repa – lutkovna skupina KUD Dolomiti Dobrova	21. 12.
FEBRUAR	večer z očeti v skupini Čebele	3. 2.
	nastop otrok iz vseh skupin na prireditvi ob kulturnem prazniku	4. 2.
	srečanje s slikarjem Krištofom Zupetom in ogled razstave njegovih del	7. 2.
	večer z očeti v skupini Kresnice	10. 2.
MAREC	obisk Doma starejših občanov in obdaritev vseh varovancev z izdelki otrok	8. 3.
	pustno rajanje	8. 3.
	večer z mamami v skupini Kresnice	10. 3.
	obisk Narodne galerije	16. 3.
	obisk Lutkovnega gledališča in ogled lutkovne predstave Male živali	21. 3.
	večer z mamami v skupini Čebele	24. 3.
nastop na prireditvi Pozdrav pomladi – skupina Čebele	26. 3.	
APRIL	dramatizacija pravljice Trije metulji - pripravila skupina Čebele	1. 4.
	gledališka predstava Kdo mamiči soli pamet – KUD Ivana Cankarja Šentjošt	7. 4.
	pomladanske delavnice	od 12. 4. do 14. 4.
	obisk Tehniškega muzeja	12. 4.
	obisk medicinske sestre ZD Vič	od 19. 4. do 22. 4.
MAJ	vaja evakuacije	7. 5.
	zaključni izlet družine otrok iz skupine Čebele	28. 5.
JUNIJ	zaključne prireditve	od 8. 6. do 16. 6.
	zaključek projekta Palček Bralček s podelitvijo priznanj	10. 6.
	predstava Fantom iz opere – CUDV Črna na Koroškem	16. 6.
	obisk živalskega vrta na Vrzdencu – skupini Pikapolonice in Čebele	17. 6.

**September** je bil uvajalni mesec. Poskušali smo storiti kar največ, da bi začetne uvajalne težave otrok, ki so šele pričeli obiskovati vrtec, čim hitreje minile. Veliko časa smo namenili medsebojnemu spoznavanju in pripravi prostora, v katerem se bodo otroci dobro počutili. Konec meseca smo prihod jeseni praznovali s sadno-zelenjavnim dnevom, v katerem smo bili ustvarjalni predvsem na kuharskem in likovnem področju. Ob tej priložnosti smo nekaj zelenjave nabrali tudi na našem zelenjavnem vrtu, ki so ga preko leta urejali otroci s svojimi vzgojitelji. Konec meseca

smo v popoldanskem času pričeli s tečajem angleškega jezika in plesnimi uricami v organizaciji in izvedbi zunanjih sodelavk.

**Oktober** smo pričeli z dejavnostmi ob tednu otroka. Vzgojiteljice so pripravile veliko različnih dejavnosti. Ogledali smo si lutkovno predstavo Kako je čebelica rešila zajčka ter glasbeno pravljico Pika Pikapolonica, ki so ju pripravile vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Otroci so v tem tednu lahko ustvarjali v likovnih, plesnih in glasbenih delavnicah. Sredi meseca so nas obiskali osnovnošolci (8. razred) in nam podarili gledališko predstavo Martin Krpan. Obiska osnovnošolcev se vedno zelo razveselimo, hvaležni smo jim za vse obogatitve, ki jih s svojim ustvarjanjem vnesejo v naše vsakodnevno bivanje v vrtcu. Konec meseca smo pripravili že tradicionalni kostanjčkov piknik. Ta dan se kostanja do sitega najemo in z njim tudi ustvarjamo. Tako nastanejo prav zanimivi izdelki, ki potem še nekaj časa krasijo naš vrtec. Najbolj odmevna skupna dejavnost v tem mesecu je bila prav gotovo bučijada. Ves teden je bil v vseh skupinah v znamenju buč. Preizkušali smo se v pripravi različnih jedi iz buč, si ogledali lutkovno predstavo Razbita buča, izdelovali zanimive izdelke iz buč, ki smo jih potem razstavili pred vrtcem. Na otvoritev razstave smo v večernih urah povabili tudi otroke in njihove starše. Prižgane svečke so pričarale prav čarobno vzdušje, ki nas je kar nekaj časa zadržalo skupaj v prijetnem druženju.

V začetku **novembra** so nas obiskali otroci iz vrtca Vrhovci s svojimi vzgojiteljicami. Sprehodili so se po naših igralnicah, se spoznali z otroki in vzgojitelji, navdušeno opazovali naše igrišče in predvsem konja na bližnjem travniku ter nam zapeli nekaj pesmi. Ob koncu obiska so nam povedali, da jim je bilo pri nas zelo všeč in da se bodo še kdaj vrnil. Sredi novembra sta nas obiskala čebelarja, nam podarila med, ki smo ga ta dan jedli za zajtrk, in otrokom v starejših skupinah na zanimiv način predstavila življenje čebel in delo čebelarjev. Gospod ravnatelj pa nam je priskrbel pravi panj, da smo si lahko od blizu ogledali domovanje čebel.

**December** je bil praznično obarvan. Začeli smo ga na posebno zanimiv način. Našo šolo so v okviru projekta COMENIUS, ki je namenjen mednarodnemu sodelovanju, obiskali učitelji iz Turčije, Litve, Poljske in Grčije. Za kratek čas so se ustavili tudi v našem vrtcu. Za dobrodošlico smo jim pripravili kratek program, v katerem so sodelovali vsi otroci, tisti najmlajši le z ogledom in ploskanjem, drugi pa s pesmijo, plesom in igro. Tako smo našim gostom podarili nekaj nepozabnih trenutkov, ki so jih ponesli s seboj v njihove šole in domove. V drugem tednu decembra smo v popoldanskem času pripravili ustvarjalne delavnice za otroke in starše, ki so bile, zelo dobro obiskane. Pred prazniki nas je obiskal dedek Mraz, ki nam je prinesel nekaj novih igrač, ki so popestrile otroško igro. S seboj pa je pripeljal tudi lutkarje KUD Dolomiti Dobrova, ki so nam zaigrali lutkovno predstavo Debela repa. V predprazničnih dneh pa so nam lutkarji naše OŠ zaigrali še lutkovno predstavo Mavrična ribica.

**Januar** smo pričeli precej umirjeno. Otroci so se igrali z novimi igračkami in si ogledovali zanimive knjige, ki nam jih je prinesel dedek Mraz. Ker je bilo v drugi polovici meseca veliko otrok bolnih, smo vse načrtovane dejavnosti prestavili na februar. Letošnjo zimo so namreč, po nekaj letih, v našem vrtcu spet razsajale norice, za katerimi je zbolela večina otrok.

**Februar** je bil izrazito kulturno obarvan. Ob kulturnem prazniku smo pripravili prireditev, na kateri so s petjem, plesom, deklamacijami in dramatizacijo sodelovali vsi otroci. Pričeli smo jo s slovesnim poslušanjem himne, nato pa so otroci iz skupine Murni takole predstavili pesnika Franceta Prešerna: »France Prešeren je naš največji slovenski pesnik. Napisal je veliko pesmi, tudi Zdravljico, ki je sedaj naša himna. Rodil se je v Vrbi na Gorenjskem pred več kot dvesto leti. Veliko pesmi je posvetil Juliji, v katero je bil zaljubljen.« Sedmega februarja smo imeli prav posebno priložnost. V osnovni šoli je svoja dela razstavljal slikar Krištof Zupet. Odločili smo se, da si razstavo ogledamo in se zelo razveselili, ko nas je v razstavnem prostoru sprejel sam slikar. Pogostil nas je s sladkimi dobrotami, odgovarjal na otroška vprašanja, klepetal z njimi o njihovih vsakdanjih prigodah in si potem z nami ogledal del razstave. Tako smo izvedeli marsikatero zanimivost o njegovih delih, ki je sami ne bi opazili. V skupinah Kresnice in Čebele so v tem mesecu pripravili večer z očetmi. Otroci so tako imeli priložnost svojim očkom pokazati, kako preživljajo dneve v vrtcu, kaj radi počnejo in kaj vse že znajo.

Letošnji 8. **marec** je združil kar dva praznika – dan žena in pustni torek. Tako kot že nekaj let smo ob 8. marcu obiskali varovance doma starejših občanov in jim podarili skromna darilca – knjižna kazala, ki so jih izdelali otroci skupaj s svojimi vzgojiteljicami. Otroci so varovance razveselili tudi s pesmijo in plesom v pustnih kostumih. Ta dan so nas v vrtcu obiskale velike maškare iz osnovne šole in se nam za krajši čas pridružile na pustnem rajanju. V marcu so bili otroci starejših skupin deležni kar dveh izletov v Ljubljano. Obiskali so Narodno galerijo in tam pod vodstvom prijazne vodičke vstopili v svet umetnosti. Odkrivali so slike znamenitih umetnikov, pri tem pa jih je spremljal galerijski škratek Gal. V Lutkovnem gledališču pa so si ogledali lutkovno predstavo Male živali. Skupini Čebele in Kresnice sta v tem mesecu povabili mamice, da so v zgodnjih večernih urah skupaj s svojimi otroki prišle nazaj v vrtec in ob različnih dejavnostih spoznale, kako njihovi otroci preživljajo dneve v vrtcu. Mamice so obdarili z darilci, ki so jih otroci ob pomoči vzgojiteljev izdelali sami. Otroci iz skupine Čebele so naš vrtec z zanimivim nastopom zastopali na prireditvi Pozdrav pomladi.

**April** smo začeli prav pomladno z dramatizacijo pravljice Trije metulji, ki so jo za vse pripravili otroci iz skupine Čebele s svojima vzgojiteljema. Zelo smo se razveselili obiska mladih igralcev KUD Ivana Cankarja iz Šentjošta, ki so nam podarili gledališko predstavo Kdo mamici soli pamet. Za otroke in starše smo pripravili spomladanske ustvarjalne delavnice. Obiskala nas je medicinska sestra ZD Vič in otrokom na zanimiv način približala pomen rednega in pravilnega umivanja zob in jim predstavila različne vidike zdravega načina življenja. V aprilu so tri skupine obiskale Tehniški muzej v Bistri, kjer smo bili zelo zadovoljni s predstavitvijo in vodenjem po muzeju.

V začetku meseca **maja** smo v sodelovanju z okoliškimi gasilskimi društvi izvedli vajo evakuacije iz vrtca. Ta dan so otroci iz osnovne šole na našem igrišču posadili devet dreves, ki nam jih je podarilo Čebelarsko društvo. Zasadili smo tudi nekaj okrasnih grmov, ki bodo našemu vrtcu dajali še lepšo podobo. Uredili smo zelenjavni vrt, na katerem so otroci skupaj s svojimi vzgojitelji zasadili nekaj zelenjave. Skupina Čebele je organizirala zaključni izlet v pravljичno deželo v Logarski dolini, ki se ga je kljub slabemu vremenu udeležilo 54 otrok in njihovih staršev ter ostalih družinskih članov.

**Junij** je tudi v vrtcu, ki sicer ne pozna pravih počitnic, čas zaključkov. Vse skupine so organizirale zaključne prireditve, kjer so staršem na zelo raznolik in izviran način predstavile celotna dogajanja v skupinah. Zaključili smo s projektom Palček Bralček. Predstavnica knjižnice Prežihov Voranc je otrokom podelila priznanja, otroci iz OŠ pa so jim podarili izredno zanimivo gledališko predstavo Gea. Otroci iz skupin Pikapolonice in Čebele so se podali na izlet v živalski vrt na Vrzdencu, izvedli pa smo tudi tečaj rolanja, ki so ga organizirali in izvedli zunanji sodelavci v popoldanskem času.

Šolsko leto smo preživel ustvarjalno, otroci so lahko izbirali med različnimi zanimivimi dejavnostmi. Nove izkušnje so pridobivali tako v vrtcu kot v njegovi lepi okolici, ki nudi možnost vsakodnevnega raziskovanja in učenja. Zadovoljni smo bili s sodelovanjem z ustanoviteljico, občino Horjul, ki nam je tudi v tem letu omogočila izboljšave prostorskih pogojev ter nudila ustrezne materialne pogoje za kvalitetnejše vzgojno izobraževalno delo z otroki.



## 4 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI IN VRTCU

### 4.1 SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

NASLOV IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI
Izmenjava strokovnih izkušenj na pedagoških sestankih in sestankih strokovnih aktivov	vsi strokovni delavci
Prva pomoč, teoretični in praktični del; g. Žiga Žigman, zdravnik splošne medicine	vsi strokovni delavci
Higiena živil, HACCP; ga. Mirica Založnik Simončič	delavke v kuhinji, vsi strokovni delavci
Čiščenje – uporaba novih čistil; Sanitel	čistilke
O pomenu branja in pripovedovanja; mag. Anja Štefan	vsi strokovni delavci
Študijske skupine	posamezni strokovni delavci
Varstvo pri delu	posamezni strokovni delavci
Hospitacije v vrtcu Grosuplje in Preska	posamezni strokovni delavci vrtca
Vloga vzgojitelja, delavnica	vsi strokovni delavci v vrtcu
Korak za korakom, osnovno izobraževanje	vsi strokovni delavci v vrtcu
Pristopi, metode in tehnike za razvijanje kritičnega mišljenja v osnovnih šolah	vsi strokovni delavci v šoli

### 4.2 INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Posamezni strokovni delavci so se udeležili tudi posvetov in seminarjev, ki so jih organizirali Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod za šolstvo, Zavod za zdravstveno varstvo in drugi:

- posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev,
- Varno igrišče, priprava knjige igrišča,
- Varno s soncem,
- Montessori izobraževanje,
- Otroci s posebnimi potrebami,
- Izdelava spletnih strani s programom Joomla,
- Študijski programa za izpolnjevanje iz računalništva in informatike ŠPIRI 2010/2011,
- DMFA Fizika v tehniki,
- Promocija branja in medij,
- Biološka znanost in družba, organizmi kot življenjski sistem.

Delavci so se izobraževali tudi na enoletnih usposabljanjih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov ter za pridobitev višje stopnje izobrazbe.

## **5 MENTORSTVO IN HOSPITACIJE**

Učitelji in vzgojitelji so bili mentorji strokovnim delavcem začetnikom, študentom in dijakom.

V vrtcu je bilo v oddelku Čebele izvedenih več prikazov praktičnega pedagoškega dela za študente pedagogike montessori, vzgojiteljice, ki delajo po tej metodi, in starše.

## **6 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA, SVETOM STARŠEV, STROKOVNIMI AKTIVI USTANOVITELJEM IN DRUGIMI ZAVODI**

### **6.1 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA**

Svet zavoda je v letu 2010/2011 obravnaval problematiko, ki se nanaša na:

- nadstandardne programe,
- razpravljal je o poročilih ravnatelja (Letno poročilo o poslovanju zavoda za leto 2010, Poročilo o realizaciji Letnega delavnega načrta 2009/2010),
- sprejel Finančni načrt zavoda za leto 2010,
- sprejel Pravilnik o šolski prehrani,
- podal mnenje in potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2010/2011,
- obravnaval pobude in predloge za delo šole, VVE,
- opravljal druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

V letu 2010/2011 so bili trije sestanki sveta šole.

Program del sveta šole skozi leto:

- potrditev poročila o realizaciji LDN ter evalvacijskega poročila za leto 2009/2010,
- obravnava in sprejem LDN zavoda za šolsko leto 2010/2011,
- poročilo ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu šole in vrtca in problemih,
- poročilo o inventuri 2010,
- poslovno poročilo zavoda za leto 2010,
- ocena delovne uspešnosti ravnatelja za leto 2010,
- aktualna problematika.

### **6.2 SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV**

V skladu s 66. členom ZOFVI deluje Svet staršev. Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov OŠ in VVE. V svetu staršev je po en predstavnik posameznega oddelka šole in VVE, skupaj 25 članov. Predsednica Sveta staršev je Andreja Končan.

Svet staršev je v letu 2010/2011 obravnaval problematiko, ki se nanaša na:

- nadstandardne programe,
- podal mnenje k letnemu delovnemu načrtu,
- podal mnenje k oblikovanju diferenciacije in nivojskega pouka,
- razpravljal o poročilih ravnatelja,
- obravnaval pobude in predloge za delo šole, vrtca,
- opravljal druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

V letu 2010/2011 so bili trije sestanki sveta staršev.

Program del sveta staršev skozi leto:

- seznanitev z vsebino LDN zavoda ter njegovih prilog, ki zajemajo aktualnosti v zvezi s šolskim letom, cene programa v vrtcu, aktivnosti v zvezi z Vzgojnim načrtom,
- poročilo o učno-vzgojnem delu in uspehih v šolskem letu 2010/2011, učno-vzgojno delo v šoli in vrtcu, aktualna problematika,
- soustvarjanje LDN za naslednje šolsko leto.

## 6.3 SODELOVANJE S STROKOVNIMI AKTIVI

### 6.3.1 Aktivni v oš

Vodje aktivov pripravijo program dela. Znotraj aktivov vodje sklicujejo sestanke. V letu 2010 je bilo 39 sestankov aktivov. Za vsak aktiv se vodi zapisnik, ki ga vodja obvezno odda ravnatelju. Aktivni so namenjeni tudi usklajevanju pisnega ocenjevanja znanja, usklajevanju kriterijev ocenjevanja, aktivnostih ob tekmovanjih idr.

AKTIV	VODJA
Podaljšanega bivanja in jutranjega varstva	Alenka Krušič
I. triletja	Irena Čadež
II. triletja	Tadeja Drašler
Naravoslovni	Saša Kopač jazbec
Družboslovni	Sonja Matič
Športne vzgoje	Kern Tomaž
ISP in DSP	Marjeta Požru Krstić

**V okviru aktivov OŠ smo upoštevajoč razvojne možnosti šole zastavili naslednje prednostne naloge:**

- razvijanje medpredmetne povezave v vseh triadah,
- uvajanje in kvalitetna širitev sodelovalnega učenja, projektnega učnega dela in timskega dela znotraj pouka ter problemska naravnost pouka,
- skrb za vsestranski razvoj učencev in omogočanje kvalitetnega dodatnega udejstvovanja in izobraževanja učencev tudi v oblikah raziskovanja, zgodnjega poučevanja tujega jezika, interesnih in drugih dejavnosti tudi v okviru izbirnih predmetov.

### 6.3.2 Aktivni v VVE

AKTIV	VODJA
Aktiv I. starostnega obdobja	Marinka Batagelj
Aktiv II. starostnega obdobja	Maja Rebolj
Aktiv oddelkov s pedagogiko Montessori	Barbara Seliger

Delo v vrtcu je potekalo v skladu s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. V šolskem letu 2010/2011 smo sledili naslednjim prednostnim nalogam:

- izvajanje vzgojno izobraževalnega dela, s poudarkom na izkustvenem učenju,
- individualizaciji in spremljanju otroka na področju govorne vzgoje,
- priprava prijetnega bivalnega okolja v vrtcu,
- povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok.

### 6.4 SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM

Občina Horjul iz svojega proračuna sofinancira program predšolske vzgoje, za OŠ pa financira materialne stroške, stroške za vzdrževanje in investicije, za nadstandardni program, za regresiranje naravoslovnih dejavnosti ter za zavarovanje objektov. Z občino sodelujemo pri načrtovanju investicij, investicijskega vzdrževanja in opremljenosti zavoda.

V dogovoru z lokalno skupnostjo je za učence iz okoliških vasi organiziran prevoz v šolo in domov. Stroške prevoza financirajo Občina Horjul, Občina Dobrova-Polhov Gradec in Občina Vrhnika. Prevozi se opravljajo z dvajsetsedežnim avtobusom in kombijem po pogodbah med prevoznikom in Občino Horjul. Učenci čakajo na prevoz na 11 krajevnih postajališčih in na postajališču pred šolo.

V učilnicah razredne stopnje naše šole je gostovalo tudi nekaj oddelkov Glasbene šole Vrhnika.

### Investicije v letu 2010 in njihovi viri

VRTEC			Vir financ.
Objekt	zamenjava mehčalca za pomivalni stroj	561,99	občina
	izdelava in postavitve stene Žabice	705,25	občina
	ureditev sanitarij Žabice	972,00	občina
Oprema	pralni stroj	856,06	
	likalna postaja	1.069,13	
Računalniška oprema in tiskalniki			
	2 x tiskalnik	396,23	
	računalniki	498,16	polovično MŠŠ

Pohištvo	omariče, priklopna previjalna polica	1.015,56
Knjige	knjige za otroke	572,21

**ŠOLA****vir financ.**

Neopredm.sredstva	računalniški programi	1.238,40
	urnika, kuhinjski pult	

Objekt	obnova kuhinje in sanitarij na RS	91.403,49	občina direktno
	ureditev učilnice za IP	3.027,37	občina
	zamenjava harmonika vrat in alu rolet nad delilnim pultom v kuhinji	5.008,80	občina
	zaščitna ograja na dostopu za invalide	1.980,00	občina

Oprema	oprema šolske kuhinje	21.222,00	občina direktno
	oprema šolske kuhinje	696,00	občina
	oprema šolske kuhinje	578,40	
	alarm	6.510,28	občina
	stopniščni vzpenjalec	1.500,00	občina
	ognjevarna arhivska omara	822,00	občina
Računalniška oprema in tiskalniki	18 računalnikov	4.483,40	drugo polovico MŠŠ
	tiskalnik	321,19	

Drobni inventar	omrežno stikalo 2x	162,28	
	rezalnik za papir	82,80	
	prenosni radio 2x	169,97	
	dodatna oprema za teleskop	118,56	
	električni radiator, vrtalnik	195,19	občina
	razna učila	1.257,76	
	jedilni pribor in likalnik v kuhinji	679,91	
	zaves v 4 učilnicah RS	392,87	
	stenske ure, oglasna deska	99,13	
	zastava 2x	106,80	
	grelnik vode 2x	49,48	
	opozorilne table za čistilke	80,07	
	DVD/RW zunanji 3x	147,77	

DI-knjige	knjige za knjižnico	1.677,12
-----------	---------------------	----------

## **6.5 SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI NA KADROVSKEM PODROČJU, SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI**

### **6.5.1 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju**

Kadrovskih problemov v šolskem letu 2010/2011 nismo imeli. Pri nas je opravljala dela in naloge učiteljica likovne vzgoje, ki je zaposlena na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki. Na OŠ Polhov Gradec je opravljala dela specialna pedagoginja, ki je sicer zaposlena na naši šoli.

V VVE smo imeli dve nadomeščanji pomočnic vzgojiteljic, ki sta bili porodniškem dopustu.

Problem nadomeščanja delavk, ki so na dopustu oziroma bolniški, smo uredili z notranjo prerazporeditvijo zaposlenih in minimalnim vključevanjem študentk.

Posebno pogodbo o zaposlitvi smo sklenili tudi z logopedom, ki je imel v obravnavi otroke v skladu z Odločbo o usmeritvi.

### **6.5.2 Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki**

Z društvu sodelujemo na kulturnem področju (proslave, razstave), pri prometni varnosti, praznovanju starejših občanov, evakuaciji, spoznavanju čebel in čebeljih pridelkov...

Prosvetno društvo nam je večkrat brezplačno odstopilo dvorano Prosvetnega doma za izvedbo šolskih kulturnih prireditev.

Planinski vodniki Planinskega društva Horjul so popeljali na planinske pohode naše učence v okviru izvajanja naravoslovnih in športnih dni, programa izbirnih predmetov in planinskega krožka. Gasilsko društvo Horjul nam je v okviru požarno-varnostnega meseca oktobra pripravilo ogled gasilskega doma, predavanje o varstvu pred požarom in demonstracijo gašenja požara. V mesecu maju smo izvedli skupno akcijo evakuacije šolske zgradbe v primeru potresa na OŠ Horjul in stavbe vrtca v primeru požara.

S Turističnim društvom Horjul smo sodelovali na spomladanskem sejmu v Horjulu.

Člani Društva upokojencev so v prvih dneh šolskega leta poskrbeli za varnost naših učencev na poti v šolo, naši učenci pa so prispevali kulturni program na občnem zboru društva.

Z Domom starejših občanov smo bili povezani preko dejavnosti v okviru UNESCO krožka – projekta Sonce v domu. Med učenci in varovanci doma so se stkale tesne prijateljske vezi. Dom starejših občanov so večkrat obiskali tudi otroci iz vrtca.

V Metrelu d.d. so naši učenci skupaj s svojimi učiteljicami izvedli naravoslovne dneve in pridobivali informacije v zvezi s poklicnim usmerjanjem.

Glasbena šola Vrhnika nam priskoči v pomoč pri pripravi kulturnih prireditev. Sodelujemo s sosednjimi šolami Polhov Gradec, Dobrova in AMS Vrhnika. V šolskem letu 2010/2011 smo od septembra do novembra v popoldanskem času nudili prostore šole OŠ Polhov Gradec za zagotavljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Preventivni program zdravstvene službe v šoli se je odvijal po načrtovanem programu. Izvajala ga je medicinska sestra Majda Šmit, sistematske preglede učencev pa so opravili v Zdravstvenem domu Vič ter v zobozdravstveni ambulanti dr. Violande Lavrenčič v prostorih ZD Horjul.

Vrtec sodeluje s Srednjo vzgojiteljsko šolo, z Univerzo v Ljubljani in drugimi zavodi, ki izvajajo izobraževanje za strokovne delavce vrtcev. K nam prihajajo dijaki in študentje na opravljanje obvezne pedagoške prakse.

Z ZRSŠ smo se povezovali preko študijskih srečanj ter svetovanja.

Strokovnjaki s Svetovalnega centra Vič so nam bili v pomoč pri reševanju problematike v zvezi s specifičnimi težavami posameznih učencev in njihovih staršev.

Horjul, 15. 9. 2011

Poročilo pripravili: Primož Garafol  
Anka Delalut  
Majda Keršmanec  
Marjeta Požru Krstić