



OŠ HORJUL
ŠOLSKA ULICA 44
1354 HORJUL

POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OŠ HORJUL
V PRVEM POLLETJU 2011/2012

HORJUL, FEBRUAR 2012

KAZALO

1	SPLOŠNI DEL	4
1.1	PREDSTAVITEV ZAVODA	4
2	POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ.....	5
2.1	REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA	5
2.1.1	Realizacija pouka v prvem polletju šolskega leta 2011/2012.....	5
2.1.1	Obisk pouka v prvem polletju šolskega leta 2011/2012.....	6
2.1.2	Razredne ure.....	6
2.1.3	Dopolnilni in dodatni pouk	6
2.1.4	Individualna in skupinska pomoč.....	7
2.1.5	Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami	7
2.1.6	Večdnevni tabori in šola v naravi.....	7
2.1.7	Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi	7
2.2	TEKMOVANJA	10
2.2.1	Dosežki učencev na tekmovanjih	10
2.3	PROJEKTI V OŠ	11
2.4	ZAKLJUČEK	11
3	POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V VVE.....	12
3.1	SODELOVANJE S STARŠI.....	12
3.2	PREDSTAVITEV PROGRAMA VRTCA.....	13
3.3	PREDSTAVITEV PROJEKTOV	13
3.4	DODATNE DEJAVNOSTI.....	14
3.5	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	14
4	KADROVSKI POGOJI IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI IN VRTCU.....	17
4.1	SKUPNA IZOBRAŽEVANJA	17
4.2	INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA	18
5	SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA, SVETOM STARŠEV, STROKOVNIMI AKTIVI USTANOVITELJEM IN DRUGIMI ZAVODI	18
5.1	SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA	18
5.2	SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV.....	18
5.3	SODELOVANJE S STROKOVNIMI AKTIVI.....	19
5.3.1	Aktivi v OŠ.....	19
5.3.2	Aktivi v VVE.....	20

5.4	SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM.....	20
5.4.1	FINANČNO POSLOVANJE	20
5.4.2	INVESTICIJE, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMLJENOST ZAVODA.....	21
5.5	SODELOVANJE Z OKOLJEM	23

1 SPLOŠNI DEL

1.1 PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Horjul (v nadaljevanju OŠ Horjul) je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Horjul. Na podlagi prvega odstavka 41. in 140. člena zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96,34/03 – popr., 64/01 in 108/02), zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91 in 8/96), 15. člena statuta Občine Horjul (Uradni list RS, št. 18/99 in 12/01) je Občinski svet občine Horjul na 5. seji dne 5.6.2003 sprejel ODLOK o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Horjul. Odlok je bil deloma spremenjen 12.10.2007 (Uradni list RS, št. 100/07). Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet občine Horjul.

Zavod izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, dejavnost vrtcev, storitve menz. Dejavnost zavoda šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Šola je bila vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport dne 6.3.2003 z odločbo številka 608-01-127/2002, VVE pa 12.2.2008 z odločbo številka 6033-126/2007 pod zaporedno številko 411.

Program OŠ in VVE je javno veljaven in je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

V sestavo zavoda Osnovna šola Horjul sodita:

- Osnovna šola Horjul (v nadaljevanju OŠ ali pa šola)
- Vzgojno-varstvena enota pri OŠ Horjul (v nadaljevanju VVE).

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po predšolski vzgoji in osnovnošolskem izobraževanju zlasti na področju občine Horjul, za naselja: Horjul, Zaklanec, Vrzenec, Podolnica, Lesno Brdo, Lipalca, Samotorica, Koreno, Ljubgojna in Žažar, nekaj učencev pa je bilo vključenih v naš zavod tudi iz občin Dobrova-Polhov Gradec in Vrhnika.

V OŠ se je vzgojno izobraževalna dejavnost odvijala v 16 oddelkih in varstvena dejavnost v 4 oddelkih podaljšanega bivanja, 1 oddelku jutranjega varstva za učence 1. razreda in 4 skupinah varstva vozačev. Šolo je obiskovalo 280 učencev.

Kadrovskih problemov na začetku šolskega leta 2011/2012 nismo imeli. Pri nas opravlja dela in naloge učiteljica likovne vzgoje, ki je sicer zaposlena na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki.

Problem nadomeščanja delavk, ki so na dopustu oziroma bolniški, smo uredili z notranjo prerazporeditvijo zaposlenih, zaposlitvami za polni krajši delovni čas in minimalnim vključevanjem študentk.

V vzgojno varstveni enoti pri OŠ Horiul imamo v šolskem letu 2011/2012 osem oddelkov, trije oddelki prvega, štiri drugega starostnega obdobja in en kombiniran oddelok. Štiri oddelki so starostno homogenih, trije starostno heterogeni in en kombinirani. Tako je bilo zagotovljeno varstvo za 145 otrok. Vzgojno varstveno dejavnost opravlja 17 strokovnih delavcev, od tega sta dve zaposleni za polovični delovni čas. Tehničnih delavcev je pet.

Šolska zgradba je stara 35 let. Pouk na razredni stopnji poteka v 10 učilnicah in na predmetni stopnji v 10 učilnicah. Opremljenost z učno tehnologijo je primerna.

Prostorski pogoji v vrtcu so ustrezni.

2 POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ

Število učencev ob začetku šolskega leta: 280 (16 razredov)

2.1 REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

2.1.1 Realizacija pouka v prvem polletju šolskega leta 2011/2012

Realizacija pouka v prvem polletju šolskega leta 2011/2012 je bila 52,74 %.

Realizacija pouka:

1. triada

1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	skupaj
53,11 %	54,43 %	52,38 %	51,70 %	54,94 %	55,32 %	53,68 %

2. triada

4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b	Skupaj
61,05 %	53,62 %	52,77 %	52,55 %	49,64 %	47,37 %	52,65 %

3. triada

7. a	8. a	9. a	9. b	skupaj
50,31 %	52,31 %	52,21 %	52,10 %	51,74 %

2.1.1 Obisk pouka v prvem polletju šolskega leta 2011/2012

Obisk pouka v prvem polletju šolskega leta 2011/2012 je bil 99,76 %.

Število šolskih dni: 98

Obisk pouka (število ur izostankov in % obiska pouka):

1. triada

1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	Skupaj
384	296	207	217	170	300	1574
91,84 %	95,28 %	96,86 %	97,23 %	97,68 %	95,91 %	99,34 %

2. triada

4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b	Skupaj
330	195	415	433	352	272	1997
96,10 %	96,23 %	94,57 %	95,00 %	96,71 %	97,19 %	99,34 %

3. triada

7. a	8. a	9. a	9. b	skupaj
430	416	235	485	1566
96,90 %	97,47 %	97,34 %	94,50 %	99,18 %

2.1.2 Razredne ure

Planirano število ur v celem šolskem letu: 17,5

4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	8. a	9. a	9. b
12	8	11	11	10	10	13	12	13	14
68,57%	45,71%	62,86%	62,86%	57,14%	57,14%	74,29%	68,57%	74,29%	80,00%

2.1.3 Dopolnilni in dodatni pouk

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka je bila v povprečju več kot 50 %, glede na planirano število ur za celotno šolsko leto.

Planirano število ur: 2*0,5 ure tedensko na oddelek

Obisk dodatnega in dopolnilnega pouka je bil v prvi polovici šolskega leta 2011/2012 100 %.

Dopolnilni pouk so učitelji izvajali pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina, fizika, kemija. Dodatni pouk so učenci obiskovali pri predmetih slovenščina, matematika, angleščina, kemija, fizika. Ure so bile namenjene širjenju in poglobljanju znanja.

2.1.4 Individualna in skupinska pomoč

Planirano število ur: 0,5 ure tedensko na oddelek

Realizirano število ur je bilo v povprečju več kot 50 %, glede na planirano število ur za celotno šolsko leto.

Individualna in skupinska pomoč se je izvajala pri urah slovenščine, matematike, tujega jezika, fizike, kemije. Namenjena je bila nadarjenim učencem, ki so se udeleževali različnih tekmovanj, in učencem z učnimi težavami, ki so poleg dopolnilnega pouka potrebovali dodatno učno pomoč v manjših skupinah in po potrebi tudi individualno.

2.1.5 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

20 učencev šole je imelo v skladu z odločbami o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo v okviru individualiziranih programov dodatno strokovno pomoč (financira MŠŠ). Načrtovane ure so bile izvedene.

2.1.6 Večdnevni tabori in šola v naravi

Večdnevni tabori in šola v naravi:

RAZRED	DODELJEN DOM	DODELJEN TERMIN	VODJA TABORA	ŠTEVILO UČENCEV
2.R	CŠOD MEDVED, Rovte	10. 10 - 12. 10. 2011	Marija Kovač	35 (100 %)
5.R	Pacug, Portorož plavalna šola v naravi	05. 09. - 09. 09. 2011	Helena Logar	32 (100 %)
6.R	CŠOD PLANINKA, Pohorje – šola smučanja	13. 02 - 17. 02. 2012	Natalija Kogovšek	35 (88 %)
8.R	PODSTENE	05. 09. - 09. 09. 2011	Janja Haler	25 (89 %)

2.1.7 Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi

Kulturni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	01. 09. 2011 27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Lutkovna predstava: Mišje zgodbe Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar

2. R	01. 09. 2011 27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Lutkovna predstava: Mišje zgodbe Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar
3. R	01. 09. 2010 27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Lutkovna predstava: Mišje zgodbe Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar
4. R	27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar
5. R	27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar
6. R	27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012 21. 12. 2011	Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar Gledališka predstava, pregled sluha
7. R	13. 10. 2011 27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Rastem s knjigo, Orinoko Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar
8. R	23. 9. 2011 27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Po poti kulturne dediščine-Gorenjska Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar
9. R	7. 9. 2011 27. 10. 2011 23. 12. 2011 7. 2. 2012	Po poti kulturne dediščine-Dolenjska Ob obletnici rojstva Kristine Brenkove Kulturna prireditev (božič, dan enotnosti in samostojnosti, 8. februar

Naravoslovni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	12. 10. 2011 3. 2. 2012	Skrbim za svoje zdravje Arboretum Volčji potok
2. R	17.,24. 11. 2011 10.- 12. 10. 2011	Zmešam in ločim Živalska bivališča in skrivališča
3. R	23. 9. ,19. 10. 2011 29. 2. 2012	Zdravniški pregled Pazim nase-preprečevanje nesreč
4. R	02. 02. 2012	Ogled šolskega muzeja
5. R	5.- 9. 9. 2011 5.- 9. 9. 2011	Solinarstvo Obmorska mesta-značilnosti
6. R	7. 9. 2011 23. 9. 2011 13. 10. 2011	Rakov Škocjan, Cerknica, Križna jama Kras in Luka Koper Mleko
7. R	7. 9. 2011	Logarska dolina
8. R	5.-9. 9. 2011 21. 12. 2011	Kočevski pragozdovi Obdelava podatkov

9. R	23. 9. 2011	Planetarij, Minimundus
------	-------------	------------------------

Tehniški dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	12. 10. 2011	Igrače iz naravnih materialov
2. R	23. 9. 2011 30. 11. 2011	Kako so živeli nekoč Gugalnica in tehtnica
3. R	-	-
4. R	4. 10. 2011 7. 12. 2011 5. 1. 2012	Električni krog Izdelek iz kartona Tehniški muzej Bistra
5. R	2. 12. 2011 23. 1. 2012	Božična delavnica Tehniški muzej-Polhov Gradec
6. R	29. 11. 2011 13.-17. 2. 2012 13.-17. 2. 2012	Novoletni okraski, steklarska delavnica Tangram-tabor Šumenje pohorskih gozdov-tabor
7. R	29. 11. 2011	Novoletni okraski, steklarska delavnica
8. R	5.-9. 9. 2011 29. 11. 2011	Preživeti v naravi Novoletni okraski, steklarska delavnica
9. R	13. 10. 2011 29. 11. 2011	Poklici v našem okolju Novoletni okraski, steklarska delavnica

Športni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	17. 2. 2012	Igre na snegu
2. R	10.- 12. 10. 2011 10.- 12. 10. 2011 15. 2. 2012	Plezanje Orientacija Igre na snegu
3. R	26. 9. 2011 14. 2. 2012	Pohod na Gradišče Smučanje in sankanje- Šentjošt
4. R	15. 2. 2012	Sankanje
5. R	5.- 9. 9. 2011 5.- 9. 9. 2011 24. 1. 2012	Plavalne veščine Športne igre Plavanje, smučanje, fitnes

6. R	24. 1. 2012	Plavanje, smučanje, fitnes
7. R	24. 1. 2012	Plavanje, smučanje, fitnes
8. R	5.-9. 9. 2011 24. 1. 2012	Pohod Plavanje, smučanje, fitnes
9. R	24. 1. 2012	Plavanje, smučanje, fitnes

2.2 TEKMOVANJA

Učenci so se v tekočem šolskem letu že udeležili številnih tekmovanj, nekaterih le na šolskem nivoju, drugih pa tudi na regijskem in državnem nivoju. Tekmovanja še potekajo.

2.2.1 Dosežki učencev na tekmovanjih

Podatki o številu udeležencev in številu dosežkov na tekmovanjih:

PREDMET	ŠTEVILO VSEH UDELEŽENCEV	DOSEŽKI(priznanja)
matematika		
angleščina		
biologija	32	11 bronastih
geografija	21	7 bronastih
zgodovina	14	5 bronastih 1 srebrno
slovenščina	56	25 bronastih
kemija	24	6 bronastih
fizika		
Zlata kuhalnica		
astronomija	32	10 bronastih 1 srebrno
nemščina – bralna značka		
angleščina – bralna značka (4. - 9. r.)		
bralna značka (slovenska)		
Konstruktorstvo in obdelava gradiv		

Uradnih rezultatov nekaterih že izvedenih tekmovanj še nimamo, več tekmovanj pa poteka še v času 2. Polovice šolskega leta 2011/2012.

2.3 PROJEKTI V OŠ

NASLOV PROJEKTA	NIVO
<i>Pasavček</i>	republiški projekt
<i>Sonce v Domu</i>	šolski projekt
<i>Zdrava šola</i>	republiški projekt
<i>Otroški parlament</i>	republiški projekt
<i>Tekmovanje za zdrave in čiste zobe</i>	republiški projekt
<i>Hkratno izvajanje programa devetletne OŠ in prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom v rednem oddelku OŠ</i>	republiški projekt
<i>e Twinning</i>	mednarodni projekt

2.4 ZAKLJUČEK

Ob zaključku prve polovice šolskega leta 2011/2012 smo ponosni smo na vrsto dosežkov in dogodkov, ki so se odvijali:

S kulturno prireditvijo smo obeležili 100-letnico rojstva Kristine Brenkove in 35-letnico šole. Izvedli smo vrsto aktivnosti ob tednu otroka, izvedli sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Naši novi prvošolci so se uspešno prilagodili šolskemu okolju in načinu dela. Tudi v tekočem šolskem letu nadaljujemo z zgodnjim poučevanjem tujega jezika od 1. razreda naprej.

Sodelovali smo pri več republiških in mednarodnih projektih in natečajih (npr. Tradicionalni slovenski zajtrk, Pasavček, E-twinning, Pepelka za bolne otroke, otroški parlament, Beremo z mavrično ribico...). Izvedli smo več načrtovanih večdnevni taborov za učence, s katerimi smo zadovoljni. Pri tem smo hvaležni Občini Horjul in Rotary klubu Ljubljana, ki sta nam ponovno pomagala pri subvencioniranju plačila za precejšnje število učencev.

Zadovoljni smo s sodelovanjem s krajem ter s pobudami in predlogi staršev glede izvajanje dejavnosti in nasploh delovanja zavoda. Zelo uspešno se je izteklo sodelovanje šole pri računalniškem opismenjevanju občanov Simbioza. Izvedena je bila vrsta planinskih izletov, kulturnih prireditev. Vrsta aktivnosti, ki jih pričakujemo z intenzivnimi pripravami in pozitivnimi pričakovanji, pa je še pred nami.

3 POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V VVE

Prisotnosti otrok v VVE v prvem delu šolskega leta 2011/12 (v %)

Mesec	št. dni	Gosenice	Kresnice	Mravlje	Žabice	Pikapolonice	Murni	Čebele	Metulji	povpr. prisotnost v %
September	22	76	75	83	77	90	88	90	92	84
Oktober	19	77	85	87	85	88	89	89	92	87
November	21	80	77	74	79	95	77	80	82	81
December	22	66	67	70	69	72	62	73	72	69
Januar	21	65	71	67	74	85	79	88	83	77
Februar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Junij	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Julij	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avgust	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
skupaj prisotnost		73	75	76	77	86	79	84	84	80
v %										

3.1 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši, poleg vsakodnevnih izmenjav informacij ob prihodu in odhodu otroka, poteka na roditeljskih sestankih, pogovornih urah ter drugih oblikah druženja otrok, staršev in vzgojiteljev. Posebej dobro obiskane so bile različne dejavnosti, kjer poskušamo strokovni delavci čim bolj približati staršem utrip vsakodnevnega dogajanja v vrtcu. Starši se z veseljem udeležujejo različnih delavnic, večerov z očetmi in mamami, nastopov njihovih otrok..., praviloma so bili odsotni le, če njihovega otoka tisti dan zaradi bolezni ni v vrtcu.

Prisotnost staršev na različnih dejavnostih

	Gosenice	Kresnice	Mravlje	Žabice	Pikapolonice	Murni	Čebele	Metulji	% prisotnih
Večer z očetmi		88					86		87
Večer z mamami									
Novoletne delavnice	67		86	58	74	82		79	74
Pomladanske delavnice									
Pozdrav pomladi									
Zaključni izlet									
Zaključna prireditev									
skupaj prisotnost v %									

Prisotnost staršev na roditeljskih sestankih in pogovornih urah

	Uvodni rod. sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek	Pogovorne ure	povprečen obisk v %
Gosenice	93	93			
Kresnice	63	65			
Mravlje	100	71			
Žabice	100	67			
Pikapolonice	100	84			
Murni	-	83			
Čebele	100	86			
Metulji	100	96			
skupaj prisotnost v %	94	81			

3.2 PREDSTAVITEV PROGRAMA VRTCA

Vrtec deluje po nacionalnem programu ali Kurikulu, ki je nacionalni dokument in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Na izvedbenem nivoju v dveh skupinah v Kurikul vnašamo elemente pedagogike montessori in skušamo s pomočjo le-te uresničevati cilje in načela Kurikula.

Prav tako smo v ostalih šestih skupinah v lanskem šolskem letu obogatili izvajanje Kurikula s pomočjo metodologije Korak za korakom. Vključili smo se v mrežo vrtcev na Pedagoškem inštitutu in bili deležni nekaj kvalitetnih izobraževanj. Zavedamo se, da je pomembno, da je otrok aktiven udeleženec vzgojno-izobraževalnega procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti, in zato skrbimo, da pripravljamo primerno okolje, ki bo otrokom vse to omogočalo.

3.3 PREDSTAVITEV PROJEKTOV

V vrtcu izvajamo projekte z namenom izboljšanja kakovosti dela z otroki. Tekom celega šolskega leta izvajamo naslednje projekte:

- Korak za korakom (Gosenice, Mravlje, Žabice, Pikapolonice, Murni, Metulji),
- Uvajanje elementov pedagogike montessori v Kurikul (Kresnice, Čebele),
- Spremljanje otrokovega razvoja, (Čebele),
- dejavnosti v okviru Mreže zdravih šol (vse skupine),
- sodelovanje z Domom starejših občanov (vse skupine),
- Punčka iz cunj (Gosenice, Pikapolonice, Murni),
- Zdravje v vrtcu (vse skupine),
- Varno s soncem (vse skupine),
- Vsak dan ena pravljica (Gosenice),

- Najljubša pravljica (Čebele),
- Bralni nahrbtnik (Kresnice, Mravlje, Žabice, Pikapolonice, Čebele),
- Potovanje s Piko (Metulji),
- Palček Bralček - Ciciuhec (Metulji),
- Pasavček (Murni).

3.4 DODATNE DEJAVNOSTI

Starši so imeli možnost otroke vključiti k popoldanskim samoplačniškimi dejavnostim, ki jih vodijo zunanji sodelavci. Tečaj angleškega jezika obiskuje 13 otrok, plesne urice 29 in gibalne 24. Smučarski tečaj bo izveden v prvih dneh marca na smučišču v Šentjoštu, tečaj rolanja pa v mesecu maju.

3.5 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

V dopoldanskem času poleg rednega vzgojno izobraževalnega dela potekajo številne obogatitvene dejavnosti. Otrokom tako poskušamo ponuditi čim več pestrih in zanimivih dejavnosti, ki obogatijo njihovo bivanje v vrtcu.

Obogatitvene dejavnosti po mesecih

MESEC	DEJAVNOST	DATUM
SEPTEMBER	dan sadja in zelenjave	21. 9.
OKTOBER	teden otroka – dramatizacija pravljice Muca Copatarica (pripravila skupina Metulji); likovne, glasbene in plesne delavnice	3. do 7. 10.
	kostanjčkov piknik	11. 10.
	bučijada – dramatizacija pravljice Razbita buča (pripravila skupina Murni), izdelovanje izdelkov iz buč in ostalih jesenskih plodov, razstava pred vrtcem z otvoritvijo v večernih urah	17. do 20. 10.
	dan odprtih vrat na Srednji zdravstveni šoli – udeležba na dveh delavnicah Igrajmo se bolnišnico (skupina Murni) in Zgodila se je nesreča (skupina Metulji)	20. 10.
NOVEMBER	tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11.
	obisk Moderne galerije (skupini Murni in Metulji)	11. 11.
	sodelovanje v dobrodelni akciji Obdarjanje	november
	sodelovanje v dobrodelni akciji Nivea – odtis dlani	november
DECEMBER	lutkovna predstava Medvedek in prijatelji v izvedbi g. Branka Lipnika	6. 12.
	ustvarjalne delavnice za otroke in starše	13. do 15. 12.
	gledališka predstava Glavas dol, noge gor v izvedbi gledališča AEIOU	13. 12.
	koncert kvarteta flavt Traverso	19. 12.
	obisk dedka Mraza	21. 12.
JANUAR	večer z očeti v skupini Čebele	19. 1.
	zimski športni dan	27.1.
FEBRUAR	večer z očeti v skupini Kresnice	1. 2.
	srečanje s slikarjem Krištofom Zupetom in ogled razstave njegovih del	6. 2.
	prireditev ob kulturnem prazniku	7. 2.
	gledališka predstava Smrkci v OŠ v izvedbi 7. razreda	15. 2.
	gledališka predstava Debela repa (pripravili skupini Murni in Čebele)	16. 2.
	pustovanje	21. 2.

September je bil uvajalni mesec. Poskušali smo storiti kar največ, da bi začetne uvajalne težave otrok, ki so šele pričeli obiskovati vrtec, čim hitreje minile. Veliko časa smo namenili medsebojnemu spoznavanju in pripravi prostora, v katerem se bodo otroci dobro počutili.

Prihod jeseni smo praznovali z dnem sadja in zelenjave, v katerem smo bili ustvarjalni predvsem na kuharskem in likovnem področju. Ob tej priložnosti smo nekaj zelenjave nabrali tudi na našem zelenjavnem vrtu, ki so ga preko leta urejali otroci s svojimi vzgojitelji.

Konec meseca smo v popoldanskem času pričeli s tečajem angleškega jezika in plesnimi ter gibalnimi uricami v organizaciji in izvedbi zunanjih sodelavk.

Oktober smo pričeli z dejavnostmi ob tednu otroka. V likovnih delavnicah so otroci ustvarjali z vodenimi barvicami, na prstke risali prstne lutke, poslušali zanimive pravljice in se naučili nekaj novih plesov. Za zaključek tedna otroka smo se vsi, razen najmlajših, odpravili na sprehode v bližnjo in daljno okolico vrtca, kjer smo ob blizu začutili prihajajočo jesen – opazovali smo spremembe v gozdu, raziskovali gozdna tla in ob tem našli veliko jesenskih plodov, ki smo jih kasneje uporabili; nekatere v ustvarjalnih delavnicah, kostanj pa smo skuhalo oz. spekli, ko smo pripravili tradicionalni kostanjev piknik.

Najbolj odmevna skupna dejavnost v tem mesecu je bila prav gotovo bučijada. Ves teden je bil v vseh skupinah v znamenju buč. Preizkušali smo se v pripravi različnih jedi iz buč, si ogledali dramatizacijo pravljice Razbita buča, ki so jo pripravili otroci iz skupine Murni, izdelovali zanimive izdelke iz buč, ki smo jih potem razstavili pred vrtcem. Na otvoritev razstave smo v večernih urah povabili tudi otroke in njihove starše. Prižgane svečke so pričarale prav čarobno vzdušje, ki nas je kar nekaj časa zadržalo skupaj v prijetnem druženju.

Otroci iz skupin Murni in Metulji so ob dnevu odprtih vrta obiskali Srednjo zdravstveno šolo in se tam udeležili dveh delavnic: Igrajmo se bolnišnico in Zgodila se je nesreča.

V **novembru** se je tudi naš vrtec pridružil vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk. Projekt je nastal na pobudo Čebelarke zveze Slovenije. Otroci so imeli ta dan za zajtrk kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vse slovenskega porekla. Obiskala sta nas čebelarja, ki sta otrokom na zanimiv način predstavila življenje čebel in delo čebelarjev.

Skupini Murni in Metulji sta obiskali Moderno galerijo, kjer so si ogledali del njihove stalne zbirke. Otroci so pod vodstvom kustosinje natančno opazovali slike in kipe ter sodelovali v likovnih delavnicah.

Vse skupine so ta mesec sodelovale v dveh dobrodelnih projektih. V Ringarajini akciji Obdarovanje smo skupaj z otroki ustvarjali za otroke. Šivali smo lutke - objemčke za otroke, ki zaradi različnih vzrokov niso skupaj s starši in jim s tem pričarali nasmeh na obrazu ter jih popeljali v svet domišljije. Podajte nam roko – geslo podjetja Beiersdorf z blagovno znamko Nivea, pa nas je spodbudila k obrisovanju dlani, s katerimi smo, tako kot mnogi drugi otroci po vrtcih in šolah, pomagali otrokom na njihovi poti do izobrazbe.

Mesec **december** je vedno posebej čaroben. Kljub temu, da nam narava ni podarila snega, smo v našem vrtcu uspeli pričarati pravo praznično vzdušje z različnimi zanimivimi dejavnostmi.

V začetku meseca decembra nam je pravljичnost, ki jo ta čas prinaša s seboj, pričaral gospod Branko Lipnik, ki na je podaril lutkovno igrico Medvedek in njegovi prijatelji. Skozi predstavo smo spremljali dogodivščine medvedka, ki je skupaj s svojimi prijatelji odkrival zanimivosti sveta.

Z gledališko predstavo Glava dol – noge gor, v kateri smo spremljali vsakdan cirkuške družine – mame čarodejke, očeta klovna in malega Bubuja, nas je obiskalo gledališče AEIOU. V predstavi smo tako s to nenavadno družino preživeli njihov vsakdan – od jutra, ko so se skobacali izpod odej, izbrali oblačila, se oblekli in potem preko celega dne, ko smo se skupaj z njimi sprehodili skozi različna doživetja, do večera, ko so utrujeni zaspali. Predstava, ki je zasnovana tako, da je primerna že za zelo majhne otroke (od enega leta dalje), je navdušila vse otroke. Pestre barve, živahno dogajanje, počasen in ponavljajoč ritem, humoristični vložki, akrobacije – vse to je spodbudilo otroke, da so celotno dogajanje res intenzivno spremljali in doživeli.

Kot vsako leto, so se nam tudi letos za eno popoldne pridružili starši na ustvarjalnih delavnicah. Za otroke je to vedno zelo poseben dan, ko lahko starše za daljši čas povabijo v igralnice, v katerih sicer skupaj s svojimi vrstniki preživljajo dneve v vrtcu.

Tik pred božičnimi prazniki so nam pravi koncert kvarteta flavt priredile flavtistke Jasmina Šubic, Mateja Crnčan, Špela Lampret in Tanja Repe. Popeljale so nas v čarobni svet glasbe in nas spodbudile, da smo zbrano prisluhnil ter tako v glasbi zaznali različna dogajanja. Seznanile so nas z zanimivimi glasbenimi pojmi, nam predstavile različne vrste flavt in nam tako na zanimiv način približale klasično glasbo.

»Dedek Mraz, dedek Mraz, dedek Mraz,« je zadnjo sredo pred prazniki odmevalo po naših hodnikih in igralnicah. Ta dobri mož nas je tudi letos obdaril z novimi igračkami, ki jih je pripeljal kar na svojih sanjah. Ustavil se je prav v vseh igralnicah, se pogovoril z otroki, jih spodbudil k medsebojnemu prijateljstvu, skrbi za nove in stare igrače, ..., in jim obljubil, da jih naslednje leto spet obiše.

Januar smo pričeli precej umirjeno. Otroci so se igrali z novimi igračkami in si ogledovali zanimive knjige, ki nam jih je prinesel dedek Mraz. V skupini Čebele in Kresnice so pripravili večer z očeti, kjer so imeli otroci priložnost svojim očkom pokazati, kako preživljajo dneve v vrtcu, kaj radi počnejo in kaj vse že znajo.

Izvedli smo tudi zimski športni dan, ki pa je bil namenjen daljšim sprehodom v okolici vrtca, saj si pravih zimskih radosti zaradi pomanjkanja snega nismo mogli privoščiti.

Februar je bil izrazito kulturno obarvan. Ob kulturnem prazniku smo pripravili prireditev, na kateri so s petjem, plesom in deklamacijami sodelovali vsi otroci.

Otroci iz dveh skupin so obiskali osnovno šolo, kjer je svoja dela razstavljal slikar Krištof Zupet. Odločili smo se, da si razstavo ogledamo in se zelo razveselili, ko nas je v razstavnem prostoru sprejel sam slikar. Tako smo izvedeli marsikatero zanimivost o njegovih delih, ki je sami ne bi opazili.

Učenci 7. razreda so nas povabili na predstavo Smrkci, otroci iz skupin Murni in Čebele pa so se združili v veliko dramsko skupino in nam zaigrali predstavo Repa velikanka, po tako naslovljeni slikanici L. N. Tolstoja.

Na pustni torek so kljub temu, da so bile takrat šolske počitnice, vse igralnice so zasedle živopisane maskare in celo dopoldne veselo rajale. Nekatere so se odpravile na sprehod po Horjulu in vsem oznanjale, da bodo pregnale zimo in priklicale pomlad.

4 KADROVSKI POGOJI IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI IN VRTCU

Kadrovskih problemov v šolskem letu 2011/2012 nismo imeli. Pri nas je opravljala dela in naloge učiteljica likovne vzgoje, ki je zaposlena na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki.

Problem nadomeščanja delavk, ki so na dopustu oziroma bolniški, smo uredili z notranjo prerazporeditvijo zaposlenih, zaposlitvami za polni krajši delovni čas in minimalnim vključevanjem študentk.

Strokovni delavci šole in VVE so se glede na lastne želje, potrebe zavoda in sredstva udeleževali seminarjev po katalogu MŠŠ. V ta namen se je na začetku leta pripravil plan izobraževanj.

Strokovni delavci so se udeležili študijskih srečanj po posameznih področjih, ki jih je organiziral ZRSŠ. Za vsako področje so organizirana 3 delovna srečanja letno.

Tehnično osebje se je udeležilo izobraževanj v zvezi s področji njihovega dela, varstva pri delu.

Ravnatelj in pomočnici ravnatelja sta se udeleževali študijskih srečanj v okviru programa MŠŠ, ZRSŠ, aktivna ravnateljev, šole in VVE.

4.1 SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

NASLOV IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI
Izmenjava strokovnih izkušenj na pedagoških sestankih in sestankih strokovnih aktivov	vsi strokovni delavci
Uporaba programa Moodle	vsi strokovni delavci šole
Delo z interaktivno tablo	vsi strokovni delavci šole
Uporaba programa Joomla	vsi strokovni delavci šole
Razvijanje kritičnega mišljenja pri učencih	vsi strokovni delavci šole
Študijske skupine	posamezni strokovni delavci
Varstvo pri delu	Večji del strokovni delavci
Vloga vzgojitelja, delavnica	vsi strokovni delavci v vrtcu
Korak za korakom	vsi strokovni delavci v vrtcu
Izobraževanje v okviru programa zdravje v vrtcu	posamezni strokovni delavci vrtca
Izobraževanje Vzgojno težavnejši otroci	vsi strokovni delavci vrtca

4.2 INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Posamezni strokovni delavci so se udeležili tudi posvetov in seminarjev, ki so jih organizirali Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod za šolstvo, Zavod za zdravstveno varstvo in drugi:

- posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev,
- Otroci s posebnimi potrebami,
- Izdelava spletnih strani s programom Joomla,
- Študijski programa za izpolnjevanje iz računalništva in informatike ŠPIRI 2010/2011,
- DMFA Fizika v tehniki,
- Promocija branja in medij,
- Biološka znanost in družba, organizmi kot življenjski sistem,
- Varno igrišče, priprava knjige igrišča,
- Izobraževanje v okviru programa zdravje v vrtcu.

Delavci so se izobraževali tudi na enoletnih usposabljanjih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov ter za pridobitev višje stopnje izobrazbe.

5 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA, SVETOM STARŠEV, STROKOVNIMI AKTIVI USTANOVITELJEM IN DRUGIMI ZAVODI

5.1 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA

Svet zavoda je v letu 2011/2012 obravnaval problematiko, ki se nanaša na:

- nadstandardne programe,
- razpravljal je o poročilih ravnatelja (Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2010/2011),
- podal mnenje in potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/2012,
- obravnaval pobude in predloge za delo šole, VVE,
- opravljal druge naloge v skladu z zakoni in predpisi
- aktualna problematika.

V prvem polletju šolskega leta 2011/2012 je bil en sestanek sveta šole.

5.2 SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV

V skladu s 66. členom ZOFVI deluje Svet staršev. Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov OŠ in VVE. V svetu staršev je po en predstavnik posameznega oddelka šole in VVE, skupaj 24 članov. Predsednica Sveta staršev je Gabrijela Bastarda.

Svet staršev je v letu 2011/2012 obravnaval problematiko, ki se nanaša na:

- nadstandardne programe,
- podal mnenje k letnemu delovnemu načrtu,
- razpravljaj o poročilih ravnatelja,
- obravnaval pobude in predloge za delo šole, vrtca,
- opravljal druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

V prvem polletju šolskega leta 2011/2012 je bil en sestanek sveta staršev.

5.3 SODELOVANJE S STROKOVNIMI AKTIVI

5.3.1 Aktivni v OŠ

Vodje aktivov pripravijo program dela. Znotraj aktivov vodje sklicujejo sestanke. V šolskem letu 2011/2012 je bilo 20 sestankov aktivov. Za vsak aktiv se vodi zapisnik, ki ga vodja obvezno odda ravnatelju. Aktivni so namenjeni tudi usklajevanju pisnega ocenjevanja znanja, usklajevanju kriterijev ocenjevanja, aktivnostih ob tekmovanjih idr.

AKTIV	VODJA
Podaljšanega bivanja in jutranjega varstva	Jelka Mihajlovska
I. triletja	Marija Kovač
II. triletja	Alenka Krušič
Naravoslovni	Saša Kopač jazbec
Družboslovni	Sonja Videčnik
Športne vzgoje	Jure B. Končan
ISP in DSP	Barbara Buh

V okviru aktivov OŠ smo upoštevali razvojne možnosti šole zastavili naslednje prednostne naloge:

- razvijanje medpredmetne povezave v vseh triadah,
- uvajanje in kvalitetna širitev sodelovalnega učenja, projektnega učnega dela in timskega dela znotraj pouka ter problemska naravnost pouka,
- skrb za vsestranski razvoj učencev in omogočanje kvalitetnega dodatnega udejstvovanja in izobraževanja učencev tudi v oblikah raziskovanja, zgodnjega poučevanja tujega jezika, interesnih in drugih dejavnosti tudi v okviru izbirnih predmetov.

5.3.2 Aktivni v VVE

AKTIV	VODJA
Aktiv I. starostnega obdobja	Irena Kušar
Aktiv II. starostnega obdobja	Barbara Seliger

Delo v vrtcu poteka v skladu s cilji Kurikuluma ob upoštevanju načel, ki jih narekuje Kurikulum za vrtce in v skladu z letnimi časi ter prazniki. Naloga vrtca je tudi pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka.

V največji možni se trudimo skrbeti za:

- izvajanje vzgojno izobraževalnega dela po Kurikulumu za vrtce, s poudarkom na upoštevanju elementov uspešne prakse in na izkustvenem učenju,
- pripravo spodbudnega učnega okolja, kjer bodo otroci aktivni udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa, ki bodo z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobivali nova znanja in spretnosti,
- evalvacijo vzgojnega dela.

V šolskem letu 2011/2012 sledimo naslednjim prednostnim nalogam:

- priprava prijetnega in spodbudnega bivalnega okolja v vrtcu,
- povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- razvijanje socialnega čuta in dobrotelosti.

5.4 SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM

5.4.1 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Horjul in Republika Slovenija - Ministrstvo za šolstvo in šport. Osnovna šola in k njej pripadajoča VVE pridobivata sredstva za delo iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov staršev,
- donacij, prispevkov sponzorjev,
- storitev trženja.

Občina Horjul iz svojega proračuna sofinancira program predšolske vzgoje, za OŠ pa financira materialne stroške, stroške za vzdrževanje in investicije, za nadstandardni program, za regresiranje

naravoslovnih dejavnosti ter za zavarovanje objektov. Z občino sodelujemo pri načrtovanju investicij, investicijskega vzdrževanja in opremljenosti zavoda.

V dogovoru z lokalno skupnostjo je za učence iz okoliških vasi organiziran prevoz v šolo in domov. Stroške prevoza financirajo Občina Horjul, Občina Dobrova-Polhov Gradec in Občina Vrhnika. Prevozi se opravljajo z dvajsetsedežnim avtobusom in kombijem po pogodbah med prevoznikom in Občino Horjul. Učenci čakajo na prevoz na 11 krajevnih postajališčih in na postajališču pred šolo. V učilnicah razredne stopnje naše šole je gostovalo tudi nekaj oddelkov Glasbene šole Vrhnika.

Z MŠŠ sodelujemo pri zagotavljanju financiranja šole. Od MŠŠ pridobimo sredstva za materialne stroške za izvedbo programa, plače in nadomestila zaposlenih, prehrano in prevoz na delo in z dela zaposlenih, jubilejne nagrade, solidarnostno pomoč, regres za redni letni dopust, odpravnine ob upokojitvi delavca, zdravniške preglede delavcev. MŠŠ prav tako pokriva stroške izobraževanja učiteljev, subvencionirano prehrano otrok, učila in učne pripomočke, sofinanciranje ene šole v naravi in stroške nakupa knjig za učbeniški sklad.

5.4.2 INVESTICIJE, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMLJENOST ZAVODA

Pomembne so predvsem redne investicije in investicijsko vzdrževanje šole in vrtca, prav tako pa je potrebno povečati tudi nivo vzdrževanja.

Šolska zgradba je stara 35 let. Pouk na razredni stopnji poteka v 9 učilnicah in na predmetni stopnji v 11 učilnicah. Imamo novo učilnico za individualni pouk. Urejena je učilnica za fiziko. Opremljenost z učno tehnologijo je primerna in se lahko z rednimi nabavami izboljša.

Športna dvorana omogoča kvalitetno izvajanje ur športne vzgoje. Prednost pri koriščenju športne dvorane ima OŠ Horjul vsak delovni dan do 15.30 ure. Pred športno dvorano je v uporabi košarkaško igrišče, ki bi ga bilo potrebno razširiti na velikost nogometnega igrišča za izvajanje športne vzgoje.

Prostori, namenjeni garderobam učencev, so na treh lokacijah, zato smo v šolskem letu 2011/2012 poskrbeli za prenovo garderob za učence od 5. do 9. razreda. Šolski inventar je dokaj »izčrpan« zato smo nekatere učilnice opremili z novim pohištvom (omarami, šolskimi stoli in mizami).

V treh učilnicah se pouk na razredni stopnji odvija v kontejnerjih, ki so bili postavljeni leta 1989.

Pogoji bivanja in dela v kontejnerjih so slabi, saj tako okna kot izolacija kontejnerjev ne služi svojemu namenu. Mislim, da bi morali razmišljati o novih prostorih.

Okna po vsej šoli ne tesnijo ustrezno, ta slabost se še posebej izrazito pokaže pozimi, saj se učilnice težka segrejejo.

Pred športno dvorano je v uporabi košarkaško igrišče, ki bi ga bilo potrebno, za izvajanje športne vzgoje in drugih interesnih dejavnosti, razširiti na velikost nogometnega igrišča.

V nekaterih učilnicah predmetne stopnje gostujejo oddelki Glasbene šole Vrhnika. Učilnica 10 je opremljena z novim klavirjem (last Glasbene šole Vrhnika), klimo napravo in vlažilnikom.

Prostorski pogoji v VVE so bili ustrezni. Prostor, ki je bil prej namenjen skupnim dejavnostim otrok v vrtcu, se je povečal in preoblikoval v igralnico za skupino Žabice. V dveh sobah, pri Žabicah in Mravljah, ki sta poleti najbolj izpostavljeni soncu, smo namestili nove rolete, kar se je izkazalo kot ustrezna rešitev v vročih poletni mesecih. Mislim, da bi bilo potrebno rolete namestiti tudi v ostalih skupinah. Preko leta smo kupili nekaj novih nizkih omar, s katerimi smo lahko ustrezno uredili koticke v igralnicah. V aprilu smo s premazom zaščitili tla na hodnikih, v telovadnici in v vseh igralnicah. V letošnjem šolskem letu smo kupili nekaj otroških knjig različnih zvrsti, didaktičnih igrač, s katerimi smo opremili koticke v vseh igralnicah in športnih rekvizitov za izvajanje različnih gibalnih dejavnosti. Vrtec se lahko ponaša s telovadnico. Opremljenost VVE je dobra.

V vrtcu je bilo v šolskem letu 2011/2012 potrebnih kar nekaj popravil na napravah; kot so požarni in vlomni javljalnik ter napravi za detekcijo plina.

Pri napravi za javljanje požara je bilo potrebno usposobiti izklop ventilatorjev v primeru sproženja požarnega alarma. Tako bi preprečili širitev požara po celotnem prezračevalnem sistemu v vrtcu. Priklopiti je bilo potrebno vse klimate ter zamenjati ročni javljalec požara in vloma.

Pri napravi za detekcijo plina je bilo potrebno urediti izkop elektro-magnetnega ventila na plinski progi v primeru alarma. Namestili smo tudi termična varovala na plinska trošila, da bi se v primeru nenadnih previsokih temperatur le-ta sprožila.

Pri pregledu varnostne razsvetljave je bilo ugotovljeno, da je potrebno zamenjati kar nekaj svetil ter izdelati veljavno shemo razsvetljave.

Preglednica 3: **Investicije v letu 2011 in njihovih virov**

VRTEC			Vir financ.
Oprema	pralni stroj BOSCH	922,10	
Račun. oprema	Projektor Nec	406,80	polovično MŠŠ
	Prenosni računalnik	903,06	
Pohištvo	Kotiček satje	358,56	
Knjige	knjige za otroke	379,17	
ŠOLA			vir financ.

Oprema	Interaktivne table 4 x	2.034,00	občina
	Interaktivne table 2 x	1.356,00	šolski sklad
	Klima naparava	5.209,20	občina
	Odrska zavesa	1.230,00	občina
Drobni inventar	Projektorji Nec 5 x	1.017,00	občina
	Projektorji Nec 3 x	1.380,00	šolski sklad
	Projektor Optoma	414,00	
	Mize za učilnice	2.590,68	občina
	Omare za učilnice	1.709,32	občina
	Omare za učilnice	2.825,48	
	Garderobne omarice za učence	8.580,00	
	Magnetna tabla	116,40	
	Rolo platno	119,89	
	Projekcijsko platno 5x	423,30	
	Učilo Accu set kpl.	56,58	
	Učilo Robo tx training kpl.	278,10	
	Fotoaparat	577,60	šolski sklad
	Tiskalnik	283,78	
	Tiskalnik nalepk	406,30	
	Notesnik	302,40	
Prenosni radio 2 x	134,98	šolski sklad	
Luči za light show 2x	138,00	šolska skupnost	
Luči za light show 2x	138,00		
Pano-scena 3/1 2x	210,54		
DI-knjige	knjige za knjižnico	1.693,99	

5.5 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Z društvu sodelujemo na kulturnem področju (proslave, razstave), pri prometni varnosti, praznovanju starejših občanov, evakuaciji, spoznavanju čebel in čebeljih pridelkov, ...

Prosvetno društvo nam je odstopilo dvorano Prosvetnega doma za izvedbo šolskih kulturnih prireditev.

Planinski vodniki Planinskega društva Horjul so popeljali na planinske pohode naše učence v okviru izvajanja naravoslovnih in športnih dni, programa izbirnih predmetov in planinskega krožka.

Člani Društva upokojencev so v prvih dneh šolskega leta poskrbeli za varnost naših učencev na poti v šolo, naši učenci pa so prispevali kulturni program na občnem zboru društva.

Z Domom starejših občanov smo bili povezani preko dejavnosti v okviru UNESCO krožka – projekta Sonce v domu. Med učenci šole in varovanci doma so se stkale tesne prijateljske vezi. Dom starejših občanov redno obiskujejo tudi otroci iz vrtca.

V Metrelu d.d. so naši učenci skupaj s svojimi učiteljicami izvedli naravoslovne dneve in pridobivali informacije v zvezi s poklicnim usmerjanjem.

Glasbena šola Vrhnika nam priskoči v pomoč pri pripravi kulturnih prireditev.

Sodelujemo s sosednjimi šolami Polhov Gradec, Dobrova in AMS Vrhnika.

Preventivni program zdravstvene službe v šoli se je odvijal po načrtovanem programu. Izvajala ga je medicinska sestra Majda Šmit, sistematske preglede učencev pa so opravili v Zdravstvenem domu Vič ter pri ga. Lavrenčič v prostorih ZD Horjul.

Vrtec sodeluje s Srednjo vzgojiteljsko šolo, z Univerzo v Ljubljani in Zarisom (izobraževanje odraslih). K nam prihajajo dijaki in študentje na opravljanje obvezne prakse.

Z ZRSŠ smo se povezovali preko študijskih srečanj ter svetovanja.

Strokovnjaki s CSD Vič in Svetovalnega centra Ljubljana so nam bili v pomoč pri reševanju problematike v zvezi s specifičnimi težavami posameznih učencev in njihovih staršev.

Sodelovanje s policijsko postajo Vič je v preteklem letu potekalo v obliki občasnih obiskov policista v šoli in v obliki pogovorov o problematiki v kraju.

Horjul, 29. 2. 2012

Poročilo pripravili: Primož Garafol
Marjeta Požru Krstić
Majda Keršmanec