

OSNOVNA ŠOLA HORJUL

INFORMATIVNI VODNIK za delo v šoli

ŠOLSKO LETO 2012/2013

Ime:

Priimek:.....

Razred:.....

Naslov:.....

Domači telefon:.....

E-pošta:.....

GSM staršev:.....

KAZALO

ŠOLA SE PREDSTAVI	6
ORGANIZACIJA ŠOLE	6
ZAPOSLENI V ZAVODU OŠ HORJUL	6
POSLOVNI ČAS IN URADNE URE	7
KONTAKTNI PODATKI.....	8
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA.....	9
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
STROKOVNI DELAVCI V OSNOVNI ŠOLI	18
UČITELJICE RAZREDNEGA POUKA	18
UČITELJI/-CE PREDMETNEGA POUKA	19
UČITELJI/-CE V PODALJŠANEM BIVANJU	19
UČITELJ/-CA V JUTRANJEM VARSTVU	20
ORGANIZATOR INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI	20
ORGANIZATOR PREHRANE (OŠ, VVE)	20
SPECIALNI PEDAGOG DEFEKTOLOG	20
SVETOVALNA SLUŽBA	20
KNJIŽNIČAR	20
SPREMLJEVALEC UČENCEV VOZAČEV	20
PODATKI O UČENCIH V ZAVODU	21
RAZREDI IN RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTVA	22
URNIK V ŠOLI	23
PROGRAM OŠ	24
PREDMETNIK	24
UČNE SKUPINE PRI POUKU	26
IZBIRNI PREDMETI	27
DNEVI DEJAVNOSTI.....	28
EKSKURZIJE V OKVIRU REDNEGA POUKA IN/ALI DNI DEJAVNOSTI	32
DOPOLNILNI, DODATNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA STROKOVNA POMOČ	33
PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	34
VARSTVO VOZAČEV	37
INTERESNE DEJAVNOSTI	39
IZLETI IN POHODI V LETU 2012/2013	41
ŠOLA V NARAVI IN TABORI	41

KOLESARSKI TEČAJ	42
PLAVANJE.....	42
PROJEKTI	42
NATEČAJI.....	45
TEKMOVANJA	46
V POMOČ UČENCEM.....	47
SVETOVALNO DELO V OŠ HORJUL	47
KNJIŽNIČARSKA DEJAVNOST, UČBENIKI	50
KNJIŽNICA	50
UČBENIŠKI SKLAD.....	50
PROGRAM DELA KNJIŽNICE	51
DEJAVNOSTI/PROJEKTI V ŠOLSKE KNJIŽNICE	51
ZAVOD IN STARŠI.....	52
POGOVORNE URE	52
RODITELJSKI SESTANKI.....	53
VALETA.....	54
ŠOLSKI SKLAD.....	54
RAZREDNE URE, PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA IN VZGOJITELJSKEGA ZBORA	55
PRAVILA UČENJA	56
PRAVILA USPEŠNEGA UČENJA	56
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	56
OCENJEVANJE ZNANJA	57
NEOCENJENOST UČENCA.....	58
AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVJA IN VARNOSTI	
UČENCEV	58
PREHRANA	58
ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	59
PRAVILNIKI	60
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	61
POVEZANOST Z VZGOJNIM NAČRTOM	61
ZLATA PRAVILA HIŠNEGA REDA	62
KORISTNI SPLETNI NASLOVI.....	62

UVODNIK

*Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca.
Spomladi do rožne cvetice,
poleti do zrele pšenice,
jeseni do polne police,
pozimi do snežne kraljice,
v knjigi do zadnje vrstice,
v življenju do prave resnice,
a v sebi – do rdečice
čez eno in drugo lice.
A če ne prideš ne prvič ne drugič
do krova in pravega kova,
poskusi
vnovič
in zopet
in znova.*

(Tone Pavček, Popotnik)

Drage učenke, dragi učenci!

Tudi v šolskem letu 2012/13 se bomo vsi skupaj po svojih najboljših močeh trudili, da bi delovali prav. Upam, da boste tudi vi drug drugega spodbujali in si pomagali. Če kaj ne bo uspelo, kot si želite in pričakujete – vi, vaši starši ali učitelji –, se bomo potrudili in poskusili znova, pri tem pa drug drugega iskreno podpirali.

Prepričani smo, da se tudi vi že veselite ponovnega začetka ter nove priložnosti, da boste zmogli znova preizkušati svoje sposobnosti in vedno znova poskušali doseči največ, kar zmorete.

Spoštovani starši!

Skupaj bomo šli na pot do zaključka še enega šolskega leta. Skozi leto, ki bo vašim otrokom prineslo nova znanja, izkušnje, spretnosti in veščine. Pa tudi skozi leto, ki bo vam, staršem, in nam, zaposlenim na OŠ Horjul, prineslo nove preizkušnje v procesu vzgoje otrok, ki si prav v tem obdobju postavljajo temelje za svoje nadaljnje življenje. Vsi si želimo, da bi bili temelji trdni. Skupaj z vami jim bomo to tudi omogočili.

Vabimo vas tudi k obisku in k sooblikovanju naše spletne strani, na kateri so sproti objavljene aktualne informacije, preko rubrike »Pišite nam« pa lahko starši za svojega otroka pošljete tudi dnevno prijavo ali odjavo za šolsko prehrano in seveda vprašanja, obvestila, sporočila ...

V tej knjižici je predstavljena organizacija dela v šoli v šolskem letu 2012/2013. Upam, da bo navedeno učencem in staršem zanimivo ter vodnik v pravem pomenu besede.

ravnatelj: Primož Garafol

Iz vzgojnega načrta šole:

1. NAŠE POSLANSTVO

Razvoj vsakega posameznika v odgovorno, samozavestno in strpno osebnost, ki bo sposobna sooblikovati pogoje za bivanje v medsebojnem sožitju in v sožitju z naravo.

2. NAŠA VIZIJA

Smo šola, ki zagotavlja enakovredne pogoje za optimalni razvoj vsakega posameznika ob upoštevanju in spoštovanju individualnih razlik. Oblikujemo varno in vzpodbudno okolje, spoštujemo naravo, materni jezik in kulturno izročilo. Otrokom pomagamo pri razvoju v samozavestno, odgovorno in ustvarjalno osebnost.

3. NAŠE VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so: delavnost, prijateljstvo (tudi medsebojna pomoč, razumevanje, solidarnost), odgovornost, znanje, strpnost (tudi spoštljivo obnašanje, olikanost).

4. NAŠA NAČELA

- Po svojih zmožnostih dosegamo zastavljene cilje.
- Razvijamo iskreno prijateljstvo, ki zahteva tudi medsebojno pomoč in razumevanje.
- Nosimo odgovornost za svoja dejanja.
- Z znanjem gradimo svojo prihodnost.
- Sprejemamo in upoštevamo druge.
- Do vrstnikov in vseh delavcev šole ter obiskovalcev šole se spoštljivo obnašamo.

ŠOLA SE PREDSTAVI

Ustanoviteljica šole:	Občina Horjul, Slovenska cesta 7, 1354 Horjul
Ime šole:	Osnovna šola Horjul
Naslov:	Šolska ulica 44, 1354 Horjul
Transakcijski račun pri NLB:	0136-2603-0652-086
Davčna številka :	99488493 (nismo davčni zavezanci)

Podatki o ustanoviteljici

Ustanoviteljica zavoda Osnovna šola Horjul in Vzgojno varstvene enote pri OŠ Horjul je Občina Horjul, ki ima svoj sedež na naslovu: Slovenska cesta 7, 1354 Horjul.

Na podlagi prvega odstavka 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96, 34/03 – popr., 64/01 in 108/02), Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91 in 8/96), 15. člena Statuta Občine Horjul (Uradni list RS, št. 18/99 in 12/01) je Občinski svet občine Horjul na 5. seji dne 5.6.2003 sprejel ODLOK o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Horjul. Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet občine Horjul.

ORGANIZACIJA ŠOLE

V sklopu zavoda Osnovna šola Horjul potekajo dejavnosti v:

- Osnovni šoli Horjul (v nadaljevanju OŠ ali pa šola), na Šolski ulici 44 v Horjulu in
- Vzgojno-varstveni enoti pri Osnovni šoli Horjul (v nadaljevanju VVE ali vrtec), na Ljubljanski cesti 6 v Horjulu.

ZAPOSLENI V ZAVODU OŠ HORJUL

Ravnatelj:	Primož Garafol
Pomočnica ravnatelja OŠ:	Marjeta Požru Krstič
Svetovalna delavka OŠ:	Marjeta Požru Krstič
Organizator prehrane:	Mirica Založnik Simončič
Knjižničarka:	Nataša Bukšek
Poslovna sekretarka OŠ:	Petra Knapič
Računovodkinja OŠ:	Darja Čufer Šibau
Hišnik:	Rafko Plestenjak
Kuhinja OŠ:	Darja Pečevnik, Mateja Velkavrh, Mira Vrhovec
V OŠ čistijo:	Brigita Plestenjak, Marija Merela, Jožefa Setnikar, Mira Vrhovec

POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Šola posluje pet dni v tednu: v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek, in sicer:

- jutranje varstvo od 6:00 do 8:30
- redni pouk od 7:40 do 14:45
- podaljšano bivanje od 12:00 do 16:30

Poslovalni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem.

Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug z zakonom določen dela prost dan.

Uradne ure

Ravnatelj:	po dogovoru
Svetovalna služba:	od 10:00 do 13:00 (po dogovoru)
Knjižnica:	od 7:30 do 14:30

Uradne ure so namenjene poslovanju s starši in z drugimi uporabniki storitev. Uradne ure se praviloma določijo v okviru poslovnega časa šole.

Šola ima uradne ure vsak dan v dopoldanskem in v popoldanskem času, v skupnem obsegu najmanj 15 ur tedensko, od tega v popoldanskem času najmanj 5 ur. Prejšnji odstavek ne velja za ravnatelja šole in strokovne delavce šole.

Tajništvo in računovodstvo zavoda imata uradne ure vsak dan v tednu, in sicer:

- ponedeljek od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 14:30
- torek od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 16:00
- sredo od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 16:00
- četrtek od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 14:30
- petek od 8:00 do 11:00 in od 12:00 do 13:00

Zaposleni (poslovni sekretar VI, računovodja), ki imajo uradne ure, imajo malico pred uradnimi urami ali po uradnih urah, toda ne po 14. uri.

KONTAKTNI PODATKI

Telefonske številke OŠ

Ravnatelj:	01/75 00 220 ali 221
Pomočnik ravnatelja:	01/75 00 220 ali 227
Tajništvo :	01/ 75 00 220 mobitel 051 30 84 72
Računovodstvo:	01/75 00 222
Svetovalna služba:	01/75 00 227
Zbornica:	01/75 00 223, 051 60 10 90 (razredna stopnja, OPB)
Knjižnica:	01/75 00 226
Fax:	01/75 00 229
Spletni naslov:	http://www.oshorjul.si/
E-pošta (šola):	o-horjul.lj@guest.arnes.si
E-pošta (ravnatelj):	ravnatelj@o-horjul.lj.mss.edus.si

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA

Organi zavoda

- Svet zavoda,
- ravnatelj,
- strokovni organi,
- Svet staršev,
- upravni odbor šolskega sklada.

Zavod upravljata ravnatelj in Svet zavoda.

Svet zavoda

Svet zavoda je organ upravljanja zavoda in odloča o zadevah, ki jih določajo zakoni, akt o ustanovitvi zavoda ali drugi predpisi, sprejema Letni delovni načrt zavoda, potrjuje letno poročilo ter odloča o zadevah, za katere ni pooblaščen drug organ.

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- pet predstavnikov delavcev zavoda,
- trije predstavniki staršev.

Naloge Sveta zavoda:

- predlaga ustanovitelju spremembo in razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju mnenje in predloge o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet šole,
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda,
- sprejema Letni delovni načrt zavoda in poročilo o njegovi izvršitvi,
- obravnava letno in polletno poročilo o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- imenuje pritožbeno komisijo,
- oblikuje kriterije za subvencioniranje prehrane, šole v naravi,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- razpisuje volitve predstavnikov v Svet šole,
- določa finančni načrt in sprejema zaključni račun zavoda,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi akti zavoda.

Ravnatelj

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj. Ravnatelj organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda.

Naloge ravnatelja:

- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda,
- izvršuje sklepe sveta zavoda,
- pripravlja program razvoja zavoda,
- skrbi za pravilno materialno in finančno poslovanje šole,
- skrbi za zakonitost dela šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- sprejema posamezne splošne akte v skladu z zakoni in pravilniki,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi,
- odgovarja za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in odgovarja za njegovo izvedbo,
- vodi delo učiteljskega zbora, oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- zahteva disciplinske ukrepe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- imenuje in razrešuje svoja pomočnika,
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo,
- opravlja druga dela v skladu z zakonom in s predpisi ter navodili ministrstva.

Svet staršev

Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na prvih sestankih staršev v šolskem letu. Iz vsakega oddelka OŠ in VVE je v svet staršev izvoljen po en predstavnik, zanj pa se v vsakem oddelku izvoli tudi njegov namestnik. V šolskem letu 2012/13 sestavlja svet staršev 8 staršev iz VVE in 16 staršev iz OŠ.

Naloge Sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi,
- skrbi za uresničevanje interesov staršev v zvezi z aktivnostmi zavoda.

Strokovni organi zavoda

Strokovni organi zavoda so:

- vzgojiteljski in učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Vzgojiteljski in učiteljski zbor

Vzgojiteljski in učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci VVE in OŠ. Zbora delujeta ločeno. Učiteljski in vzgojiteljski zbor razpravljata o problematiki na svojih pedagoških konferencah in delovnih sestankih, ki jih sklicuje ravnatelj.

Naloge vzgojiteljskega in učiteljskega zbora:

- obravnavata in odločata o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- dajeta mnenje o Letnem delovnem načrtu zavoda,
- predlagata uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti,
- odločata o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- dajeta pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odločata o vzgojnih ukrepih,
- opravljata druge naloge v skladu z zakonodajo.

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v posameznem oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja drugo delo v skladu z zakonodajo.

Razrednik

Razrednik je lahko učitelj, ki poučuje v posameznem oddelku vsaj en učni predmet.

Naloge razrednika:

- vodi oddelčno skupnost učencev,
- vodi oddelčni učiteljski zbor,
- analizira vzgojne in učne rezultate učencev oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni povezujejo strokovne delavce istega področja, ki obravnavajo in medpredmetno načrtujejo program dela ter skupaj rešujejo vzgojno-izobraževalno problematiko.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organizacijo vzgojno izobraževalnega dela določa Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 63/2008, velja od 25. 6. 2008). S tem pravilnikom se urejajo: vpis otrok, razporeditev pouka, pouka prosti dnevi in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, prav tako pa tudi roki za obveščanje staršev o učnem uspehu in dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja.

Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po pet dni v tednu, izjemoma pa lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v LDN.

Pouk šolskem letu 2012/2013 prične v ponedeljek, 3. septembra 2012.

Ocenjevalna obdobja:

- I. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2012 do 31. januarja 2013
- II. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2013 do 14. junija 2013 (za 9. razrede)
do 24. junija 2013 (od 1. do 8. razreda)

Realizirali bomo 189 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda. Učenci zaključnega razreda bodo realizirali 183 dni pouka.

Ura pouka traja praviloma 45 minut. Zaradi uskladitve s šolskimi prevozi in racionalizacijo trajanja šolskega dne izvajamo pouk v okviru 7 šolskih ur pri nekaterih predmetih kot blok ure oz. skrajšane ure. Zaradi realizacije sodobnih didaktičnih oblik učiteljem omogočimo tudi strnjene učne ure, ki lahko trajajo do 90 minut.

ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2012/2013

ponedeljek, 3. september 2012	Začetek pouka
sobota, 29. september 2012	Nadomeščanje pouka za 24. december
ponedeljek, 29. oktober 2012	Jesenske počitnice
torek, 30. oktober 2012	Jesenske počitnice
sreda, 31. oktober 2012	Dan reformacije
četrtek, 1. november 2012	Dan spomina na mrtve
petek, 2. november 2012	Jesenske počitnice
petek, 21. december 2012	Pouk in proslava pred Dnevom samostojnosti
ponedeljek, 24. december 2012	Pouka prost dan (nadomeščanje 29. septembra)
torek, 25. december 2012	Božič
sreda, 26. december 2012	Dan samostojnosti in enotnosti
četrtek, 27. december 2012	Novoletne počitnice
petek, 28. december 2012	Novoletne počitnice
ponedeljek, 31. december 2012	Novoletne počitnice
torek, 1. januar 2013	Novo leto
četrtek, 31. januar 2013	Zaključek I. ocenjevalnega obdobja
petek, 8. februar 2012	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek, 15. februar 2013	Informativni dan za vpis v srednje šole
sobota, 16. februar 2013	Informativni dan za vpis v srednje šole
ponedeljek, 25. februar 2013	Zimske počitnice
torek 26. februar 2013	Zimske počitnice
sreda, 27. februar 2013	Zimske počitnice
četrtek, 28. februar 2013	Zimske počitnice
petek, 1. marec 2013	Zimske počitnice
ponedeljek, 1. april 2013	Velikonočni ponedeljek
sobota, 6. april 2013	Nadomeščanje pouka za 3. maj
ponedeljek, 29. april 2013	Prvomajske počitnice
torek, 30. april 2013	Prvomajske počitnice
sreda, 1. maj 2012	Praznik dela
četrtek, 2. maj 2012	Praznik dela
petek, 3. maj 2012	Pouka prost dan (nadomeščanje 6. aprila)
petek, 14. junij 2013	Zaključek pouka za 9. r in podelitev spričeval
ponedeljek, 24. junij 2013	Zaključek pouka 1. – 8. r in podelitev spričeval
ponedeljek, 24. junij 2013	Pouk in proslava pred dnevom državnosti
torek, 25. junij 2013	Dan državnosti

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

17. junij – 1. julij 2013	1. rok – učenci 9. razreda
26. junij – 9. julij 2013	1. rok – učenci od 1. do 8. razreda
19. – 30. avgust 2013	2. rok – učenci od 1. do 9. Razreda

RAZREDNE URE, PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA IN VZGOJITELJSKEGA ZBORA

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	delovnih dni	dni pouka	šolske počitnice																
SEPTEMBER	sob ned	6 7 1	2 3 4	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	21	21	0											
OKTOPER	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	20	2					
NOVEMBER	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	21	20	1								
DECEMBER	sob ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	18	15	3				
JANUAR	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	22	0						
FEBRUAR	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	19	15	4		
MAREC	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	21	20	1		
APRIL	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	20	2					
MAJ	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	20	20	0
JUNIJ	sob ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	19	16	3				
JULIJ	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	23	0	23					
AUGUST	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	0	22	

250 189 61

9. razred
183

pouk

šolske počitnice

praznik

URNIK A RAZREDNE URE
URNIK B PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA ZBORA
URNIK C PEDAGOŠKI SESTANKI VZGOJITELJSKEGA ZBORA

PROSLAVE IN PRIREDITVE V OŠ

MESEC, VSEBINA		NOSILEC DEJAVNOSTI
oktober Teden otroka Dan spomina na mrtve, dan reformacije Šolski ples Simbioza	projekcija	Učitelji PB, Sonja Videčnik M. Oblak, I. Leskovar Šolska skupnost M. Istenič, T. Kern
november Tradicionalni slovenski zajtrk		M. S. Založnik
december Veseli december, prireditev in delavnice za starše (1/2 TD) (4. 12. 2012) Prireditev za starejše občane v DSO Horjul Dan samostojnosti in enotnosti, proslava Šolski ples (14. 12. 2012)		B. Jagodic, B. Buh R. Zavec N. Bukšek S. Kopač Jazbec
februar Slovenski kulturni praznik, proslava (1/2 KD) Pustovanje (1/2 KD)		N. Kogovšek S. Krvina, H. Logar
marec Pozdrav pomladi, prireditev in delavnice za starše (1/2TD) Prireditev za starejše občane v DSO Horjul Spomladanski sejem		M. Kovač, A. K. Basta R. Zavec Šolska skupnost
april Dan upora Zaključek bralne značke, srečanje s pisateljem, ilustratorjem Ekскурzija v Salzburg ali München Predstavitve inštrumentov (11. 4. 2013)	projekcija	T. Kern, M. Istenič N. Bukšek S. Videčnik Glasbena šola Vrhnika
maj Prireditev za starejše občane v DSO Horjul		R. Zavec
junij Valeta (14. 06. 2013) Zaključna prireditev za učence (ure se piše po urniku) (24. 6. 2013) Dan državnosti	projekcija	S. K. Jazbec I. Farkaš, A. Krušič M. Poženel, M. Oblak

Glasbeni pedagog sodeluje na vseh prireditvah. Za fotografiranje in snemanje prireditev skozi celo leto skrbita Mateja Istenič in Tomaž Kern.

NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA

(določa 64. Člen Zakona o osnovni šoli)

Ob koncu drugega in tretjega obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja.

Ob koncu drugega obdobja je nacionalno preverjanje znanja za učence prostovoljno, ob koncu tretjega obdobja pa je za vse učence obvezno.

Ob koncu drugega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku sama izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenskega jezika, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda določi minister v mesecu marcu za tekoče šolsko leto, štiri možne predmete pa objavi prvi šolski dan.

Učenci, ki se zaradi boleznih ali drugih utemeljenih razlogov ne morejo udeležiti nacionalnega preverjanja znanja ob koncu tretjega obdobja v mesecu maju, imajo pravico do opravljanja nacionalnega preverjanja znanja v naknadnem roku.

Datumi Nacionalnega preverjanja znanja:

- 3. september (ponedeljek) – objava sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razredov opravljali nacionalno preverjanje znanja,
- 1. marec (petek) – objava sklepa o določitvi šol, v katerih bo potekalo NPZ iz določenega 3. predmeta,
- 7. maj (torek) – NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda,
- 9. maj (četrtek) – NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda,
- 14. maj (torek) – NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda in iz tujega jezika za učence 6. razreda,
- 30. maj (četrtek) – seznanitev učencev z dosežki NPZ.

Naknadni rok NPZ za učence 9. razreda:

- 30. maj (četrtek) – matematika,
- 31. maj (petek) – slovenščina,
- 3. junij (ponedeljek) – 3. predmet.

V naknadnem roku imajo pravico do opravljanja NPZ samo učenci, ki zaradi boleznih ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku.

POJASNILO: Učenci 9. razreda so seznanjeni z dosežki ob vpogledu v ovrednotene naloge NPZ, dosežek pri NPZ pa je vpisan v zaključno spričevalo. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku.

Ravnatelj po zaključku NPZ v posameznem šolskem letu pripravi podrobnejšo evalvacijo in v sodelovanju z učitelji analizira dosežke NPZ in pripravi sintezno poročilo, pripravi predloge izboljšav kvalitete poučevanja na podlagi poročil učiteljev ter opravi analizo doseganja ciljev, vsebovanih v predlogih za izboljšavo kvalitete poučevanja iz predhodnega nacionalnega preverjanja znanja.

Nadzorni učitelji za izvedbo nacionalnih preizkusov znanja bodo imenovani po navodilih RIC za šolsko leto 2012/2013.

STROKOVNI DELAVCI V OSNOVNI ŠOLI

UČITELJICE RAZREDNEGA POUKA

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Irena Čadež	Prof. RP	VII.	Mentor
3.	Andreja Kobetič Basta	Prof. RP	VII.	Svetovalec
4.	Alenka Krušič	Prof. RP	VII.	Svetovalec
5.	Sonja Krvina	Učitelj RP	VI.	Svetovalec
6.	Helena Leskovec	Prof. RP	VII.	Mentor
7.	Irena Leskovar	Prof. RP	VII.	Mentor
8.	Helena Logar	Učitelj RP	VI.	Svetovalec
9.	Marija Potrebuješ	Učitelj RP	VI.	Svetnik
10.	Mateja Požnenel	Prof. RP	VII.	Mentor
11.	Marjeta Oblak	Prof. RP	VII.	Svetovalec
12.	Jelka Mihajlovska	Prof. RP	VII.	Svetnik
13.	Marija Kovač	Učitelj RP	VI.	Svetovalec

UČITELJI/-CE PREDMETNEGA POUKA

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Vladislava Burja	Predm. učit. MAT, FIZ	VI.	Svetovalec
2.	Imre Farkaš	A.G. kontrabasist	VII.	Svetovalec
3.	Barbara Jagodic	Prof. GEO, ZGO	VII.	Mentor
4.	Janja Haler	Predm. učit. BIO, KEM, NAR	VI.	Svetovalec
5.	Mateja Istenič	Prof. FIZ, TEH	VII.	Mentor
6.	Tomaž Kern	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec
7.	Natalija Kogovšek	Prof. SLJ, PED.	VII.	Mentor
8.	Jure Bojan Končan	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec
9.	Saša Kopač Jazbec	Prof. MAT, TEH	VII.	Svetnik
10.	Sonja Videčnik	Prof. ANG, RUŠ	VII.	Svetovalec
11.	Svetlana Sovre	Prof. LVZ	VII.	-
12.	Mirica Založnik Simončič	Prof. BIO, GOS, NAR	VII.	Svetovalec
13.	Regina Zavec	Prof. ANG, ZGO	VII.	Mentor
14.	Nataša Bukšek	Prof. SLJ	VII.	Mentor
15.				

UČITELJI/-CE V PODALJŠANEM BIVANJU

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Helena Leskovec	Prof. RP	VII.	Mentorica
2.	Marja Smrekar	Dipl. psiholog	VII.	Svetovalec
3.	Mateja Požnenel	Prof. RP	VII.	Mentor
4.	Mirica Založnik Simončič	Prof. BIO, GOS, NAR	VII.	Svetovalec
5.	Jure Bojan Končan	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec
6.	Tomaž Kern	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec
7.	Imre Farkaš	A.G. kontrabasist	VII.	Svetovalec
8.	Petra Peternel	Prof. RP	VII.	Mentor
9.	Jelka Mihajlovska	Prof. RP	VII.	Svetnik
10.	Janja Haler	Predm. učit. BIO-KEM, NAR	VI.	Svetovalec
11.	Regina Zavec	Prof. ANG-ZGO	VII.	Mentor

UČITELJ/-CA V JUTRANJEM VARSTVU

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Anja Smrtnik			

ORGANIZATOR INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Mateja Istenič	Prof. FIZ-TEH	VII.	Mentor
2.	Tomaž Kern	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec

ORGANIZATOR PREHRANE (OŠ, VVE)

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Mirica Založnik Simončič	Prof. BIO-GOS, NAR	VII.	Svetovalec

SPECIALNI PEDAGOG DEFEKTOLOG

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Barbara Buh	Prof. defektologije	VII.	Mentor

SVETOVALNA SLUŽBA

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Marjeta Požru Krstić	Dipl. psiholog	VII.	Svetovalec

KNJIŽNIČAR

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv
1.	Nataša Bukšek	Prof. SLJ	VII.	Mentor
2.	J. Mihajlovska	Učitelj RP	VII.	Svetnik

SPREMLJEVALEC UČENCEV VOZAČEV

Spremljevalec učencev vozačev iz oddelkov podaljšane bivanja do avtobusa je običajno študent/-ka, ki se prijavi za to delovno mesto preko študentskega servisa.

PODATKI O UČENCIH V ZAVODU

ODDELKI V ŠOLI

- I triada, (1.a; 1.b, 2.a, 2.b., 3.a, 3.b) **6** oddelkov, **96** učencev
- II. triada, (4. a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b) **6** oddelkov, **94** učencev
- III. triada (7.a, 7.b, 8.a, 9.a,) **4** oddelki, **90** učencev

Oddelki podaljšane bivanja (OPB):

- OPB I. za 1. razred – 28 učencev.
- OPB II. za učence 2. razred – 27 učencev.
- OPB III. za učence 3. razred – 29 učencev.
- OPB IV. za učence 4. in 5. razred – 30 + 26 učencev.

Skupaj 16 oddelkov in 4 oddelki podaljšane bivanja. Vsi oddelki imajo pouk dopoldan med 8:30 in 14:45. Podaljšano bivanje poteka od 12:00 do 16:30.

RAZREDI IN RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTVA

	RAZRED	VSI	DEČKI	DEKLICE	RAZREDNIK
1	1. a	16	9	7	Irena Leskovar
2	1. b	16	9	7	Marjeta Oblak

32

3	2. a	12	8	4	Irena Čadež
4	2. b	16	10	6	Marija Potrebuješ

28

5	3. a	15	8	7	Marija Kovač
6	3. b	21	8	13	Andreja Kobetič Basta

36

Sk. 1 - 3	96	52	44
------------------	-----------	-----------	-----------

1.	4. a	17	8	9	Sonja Krvina
2	4. b	17	10	7	Helena Logar

34

3	5. a	17	9	8	Petra Peternel
4	5. b	11	7	4	Alenka Krušič

28

5	6. a	15	7	8	Janja Haler
6	6. b	17	9	8	Mirica Založnik Simončič

32

Sk. 4 - 6	94	50	44
------------------	-----------	-----------	-----------

1	7. a	19	10	9	Natalija Kogovšek
2	7. b	19	10	9	Sonja Videčnik

38

3	8. a	24	10	14	Regina Zavec
---	------	----	----	----	--------------

24

4	9. a	28	15	13	Saša Kopač Jazbec
---	------	----	----	----	-------------------

28

Sk. 7 - 9	90	45	45
------------------	-----------	-----------	-----------

Sk. 1 - 9	280	147	133
------------------	------------	------------	------------

URNIK V ŠOLI

POUK – RAZREDNA STOPNJA			
ura	od	–	do
PU	7.40	–	8.25
1.	8.30	–	9.15
M*	9.15	–	9.35
2.	9.35	–	10.20
3.	10.25	–	11.10
4.	11.15	–	12.00
5.	12.05	–	12.50
K*	12.05	–	13.10

POUK – PREDMETNA STOPNJA			
ura	od	–	do
PU	7.40	–	8.25
1.	8.30	–	9.15
2.	9.20	–	10.05
M*	10.05	–	10.25
3.	10.25	–	11.10
4.	11.15	–	12.00
5.	12.05	–	12.50
K*	12.50	–	13.10
6.	13.10	–	13.55
7.	14.00	–	14.45

JUTRANJE VARSTVO 1. R.			
	od	–	do
	6.00	–	7.00
Z*	7.00	–	7.15
	7.15	–	8.30

VARSTVO VOZAČEV		
od	–	do
7:00	–	8.20
12:00	–	13.40

PODALIŠANO BIVANJE			
od	–	do	kadar so 4 ure pouka
12.00	–	12.20	priprava na kosilo
12.20	–	12.50	kosilo
12.50	–	16.30	aktivnosti po programu

od	–	do	kadar je 5 ur pouka
12.50	–	13.00	priprava na kosilo
13.00	–	13.40	kosilo
13.40	–	16.30	aktivnosti po programu

Legenda:

Z* = čas za zajtrk

M* = čas za malico

Čas za kosilo imajo učenci po končanem pouku, to je v času od 12:00 do 14:00 ure.

PROGRAM OŠ**PREDMETNIK**

Obvezni program

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PREDMET	ŠTEVILO UR POSAMEZNEGA PREDMETA TEDENSKO								

Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Narav. in tehnika				3	3				
Teh. in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			0,57
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Št. predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Tedenska obveznost	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Štev. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ŠTEVILO DNI POSAMEZNIH DEJAVNOSTI LETNO									
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejav.	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Razširjeni program

ŠTEVILO UR POSAMEZNE DEJAVNOSTI TEDENSKO									
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ind. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dod. in dop. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.
Podaljšano bivanje	x	x	x	x	x
Jutranje varstvo	x				
Varstvo vozačev	x	x	x	x	x
Šola v naravi					x

Obvezni tečaji in preverjanja

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kolesarski tečaj					x				
Tečaj plavanja			x						
Preverjanje veščin plavanja						x			

UČNE SKUPINE PRI POUKU

40. člen ZOsn daje šoli možnost, da pri posameznih predmetih v predpisanem obsegu organizira pouk v manjših učnih skupinah. Namen poučevanja v manjših učnih skupinah je večja učinkovitost poučevanja in učenja.

V povezavi z navedeno spremembo dne 31. 8. 2012 preneha veljati pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/06)

V letu 2012/13 bomo pri predmetih slovenščina, angleščina in matematika učence delili v učne skupine.

4. razred (2 razreda, 34 otrok):

Pri pouku slovenščine, matematike in angleščine bodo učenci v mesecih aprilu, maju in juniju deljeni v učne skupine v okviru max. $\frac{1}{4}$ učnih ur (v povprečju po 1 uro tedensko).

5. razred (2 razreda, 28 otrok):

Pri pouku slovenščine, matematike in angleščine bodo učenci deljeni v dve učni skupini v okviru $\frac{1}{4}$ učnih ur (v povprečju po 1 uro tedensko) skozi celo leto.

6. razred (2 razreda, 32 otrok):

Pri pouku slovenščine, matematike in angleščine bodo učenci deljeni v dve učni skupini v okviru $\frac{1}{4}$ učnih ur (v povprečju po 1 uro tedensko) skozi celo leto.

7. razred (2 razreda, 38 otrok):

Pri pouku slovenščine, matematike in angleščine bodo učenci deljeni v tri učne skupine v okviru $\frac{1}{4}$ učnih ur (v povprečju po 1 uro tedensko) skozi celo leto.

8. razred (1 razred, 24 otrok):

Pri pouku slovenščine, matematike in angleščine bodo učenci deljeni v dve učni skupini skozi celo leto.

9. razred (1 razred, 28 otrok):

Pri pouku slovenščine, matematike in angleščine bodo učenci deljeni v dve učni skupini skozi celo leto.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora šola ponuditi učencem 7., 8. in 9. razredov izbirne predmete. Učenec si izbere v III. triletju izbirne predmete glede na svoje interese.

Po normativih in standardih za izvajanje programa devetletne OŠ bomo v šolskem letu 2012/2013 izvajali 12 izbirnih predmetov.

Učenci so se odločili za naslednje predmete:

ZAP. ŠT.	IZBIRNI PREDMET	KRATICA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR TEDENSKO
1	Nemščina I.	NI1	S. Videčnik	7.	8	1	2
2	Nemščina II.	NI2	S. Videčnik	8., 9.	8	1	2
3	Srečanje s kulturami in načini življenja	SSK	B. Jagodic	7., 8., 9.	15	1	1
4	Računalništvo (Računalniška omrežja)	ROM	M. Istenič	9.	13	1	1
5	Turistična vzgoja	TVZ	B. Jagodic	7.	10	1	1
6	Ljudski plesi	LPL	N. Kogovšek	7., 8., 9.	15	1	1
7	Šport za sprostitev	ŠZS	J. Končan	7., 8.	28	1	2
8	Izbrani šport	IŠP	T. Kern	9.	15	1	1
9	Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	J. Haler	7., 8., 9.	16	1	1
10	Načini prehranjevanja	NPH	M. S. Založnik	9.	20	1	2
11	Sodobna priprava hrane	SPH	M. S. Založnik	7., 8.	20	1	2
12	Obdelava gradiv: les	OGL	S. K. Jazbec	7., 8., 9.	18	1	1
						12	17

DNEVI DEJAVNOSTI

RAZRED DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
KULTURNI	1. šolski dan: Ogled predstave Kje: Horjul Kdaj: 3. 9. 2012 Vodja: Marjeta Oblak	1. šolski dan: Ogled predstave, poustvarjanje Kje: Horjul Kdaj: 3. 9. 2012 Vodja: Marjeta Oblak	Gledališka predstava Roald Dahl: Gregorjevo čudežno zdravilo Kje: Ptuj Kdaj: 6. 9. 2012 Vodja: Andreja Kobetič Basta	Gledališka predstava Kje: Ljubljana Kdaj: februar 2013 Vodja: Helena Logar	Gledališka predstava Kje: Ljubljana Kdaj: februar 2013 Vodja: Alenka Krušič
	Igrajmo se z glasbo Kje: Horjul Kdaj: april 2013 Vodja: Irena Leskovar	Gledališče izza kuljsja Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: razrednik	Pravljine urice v knjižnici Ptuj Kje: Horjul Kdaj: 5. 9. 2012 Vodja: Andreja Kobetič Basta	Obisk knjižnice Horjul Kje: Horjul Kdaj: april 2013 Vodja: Sonja Krvina	Dan odprtih vrat – delavnice Kje: Horjul Kdaj: 4.12.2012 14. 3. 2013 Vodja: B. Jagodic, B. Buh Vodja: M. Kovač, A. K. Basta
	Kulturna prireditev (8. februar, pustovanje) Kje: Horjul Kdaj: 7. 2. 2013 12. 2. 2013 Vodja: N. Kogovšek S. Krvina, H. Logar	Kulturna prireditev (8. februar, pustovanje) Kje: Horjul Kdaj: 7. 2. 2013 12. 2. 2013 Vodja: N. Kogovšek S. Krvina, H. Logar	Kulturna prireditev (8. februar, pustovanje) Kje: Horjul Kdaj: 7. 2. 2013 12. 2. 2013 Vodja: N. Kogovšek S. Krvina, H. Logar	8. februar Pustovanje Kje: Horjul Kdaj: 7. 2. 2013 12. 2. 2013 Vodja: N. Kogovšek S. Krvina, H. Logar	8. februar Pustovanje Kje: Horjul Kdaj: 7. 2. 2013 12. 2. 2013 Vodja: N. Kogovšek S. Krvina, H. Logar
	Srečanje z umetnikom (zaključek Bralne značke) Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: N. Bukšek	Srečanje z umetnikom (zaključek Bralne značke) Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: N. Bukšek	Ogled Narodne galerije Kje: Ljubljana Kdaj: april 2012 Vodja: Marija Kovač		
ŠPORTNI	Igre na snegu Kje: Horjul Kdaj: januar 2013 Vodja: Irena Leskovar	Pohod Kje: Vrzenec Kdaj: september 2012 Vodja: Irena Čadež	Pohod na Gradišče Kje: Horjul Kdaj: jesen 2012 Vodja: Marija Kovač	Sankanje Kje: Horjul Kdaj: februar 2013 Vodja: Sonja Krvina	Plavalne veščine Kje: Pacug Kdaj: september 2012 Vodja: Tomaž Kern
	Pohod -Urh Kje: Horjul Kdaj: september 2012 Vodja: Marjeta Oblak	Orientacija Kje: Horjul Kdaj: oktober 2012 Vodja: Marija Potrebuješ	Smučanje in sankanje Kje: Šentjošt Kdaj: zima Vodja: Andreja Kobetič Basta	Smučanje Kje: ? Kdaj: januar 2013 Vodja: Helena Logar	Športne igre Kje: Pacug Kdaj: september 2012 Vodja: Tomaž Kern
	Vodne igre Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: Marjeta Oblak	Igre na snegu Kje: Horjul Kdaj: januar 2013 Vodja: Irena Čadež	Plavanje Kje: Ptuj Kdaj: 7.9. 2012 Vodja: Marija Kovač	Pohod Kje: Vogel Kdaj: junij 2013 Vodja: Sonja Krvina	Plavanje, smučanje, fitness, pohod Kje: Ljubljana,... Kdaj: januar, februar 2013 Vodja: Tomaž Kern
	Športni sedmerboj Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: Irena Leskovar	Šaljive štafetne igre Kje: Horjul Kdaj: maj 2012 Vodja: Marija Potrebuješ	Pohod Kje: Ptuj (tabor) Kdaj: 3.9. 2012 Vodja: Andreja Kobetič Basta	Pohod Kje: Horjul Kdaj: oktober 2012 Vodja: Helena Logar	Pohod po visokogorju Kje: Julijske alpe Kdaj: junij 2013 Vodja: Alenka Krušič + vodnik PD Horjul (N. Mole)

	<p>Šolski tek</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: Tomaž Kern</p>	<p>Šolski tek</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: Tomaž Kern</p>	<p>Šolski tek</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: Tomaž Kern</p>	<p>Šolski tek</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: Tomaž Kern</p>	<p>Šolski tek</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: Tomaž Kern</p>
--	--	--	--	--	--

RAZRED DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
NARAVOSLOVNI	<p>Arboretum</p> <p>Kje: Volčji potok daj: 5.3. 2013 Vodja: Marjeta Oblak</p>	<p>Zmešam in ločim</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: oktober 2012 Vodja: Irena Čadež</p>	<p>Življenje na gradu – ogled gradu</p> <p>Kje: Ptuj Kdaj: 4. 9. 2012 Vodja: Andreja Kobetič Basta</p>	<p>Šolski muzej</p> <p>Kje: Ljubljana Kdaj: februar 2013 Vodja: Sonja Krvina</p>	<p>Solinarstvo</p> <p>Kje: Strunjan Kdaj: september 2012 Vodja: Alenka Krušič</p>
	<p>Skrbim za svoje zdravje</p> <p>Kje: Ljubljana Kdaj: februar 2013 Vodja: razrednik</p>	<p>Živalska bivališča in skrivališča</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: Marija Potrebuješ</p>	<p>Pazim nase – preprečevanje nesreč</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: pomlad Vodja: Majda Šmit</p>	<p>Električni krog</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: marec 2013 Vodja: Helena Logar</p>	<p>Obmorska mesta - značilnosti</p> <p>Kje: Piran Kdaj: september 2012 Vodja: Alenka Krušič</p>
	<p>Kje živijo, kje rastejo</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: Irena Leskovar</p>	<p>Kaj si želi moj trebušček?</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: marec 2013 Vodja: Majda Šmit</p>	<p>Mlinček se vrtil hitreje</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: Marija Kovač</p>	<p>Zdravje je moč...</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: april 2013 Vodja: Majda Šmit</p>	<p>Srednjeveška Ljubljana</p> <p>Kje: Ljubljana Kdaj: 19. 11. 2012 Vodja: ?</p>
TEHNIŠKI	<p>Igrače iz naravnih materialov</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: oktober 2012 Vodja: Marjeta Oblak</p>	<p>Kako so živeli nekoč</p> <p>Kje: Vrzenec Kdaj: september 2012 Vodja: Irena Čadež</p>	<p>V tovarni igrač</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: november 2012 Vodja: Marija Kovač</p>	<p>Božična delavnica</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: december 2012 Vodja: Sonja Krvina</p>	<p>Peka kruha</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: februar 2013 Vodja: Alenka Krušič</p>
	<p>Dan odprtih vrat – delavnice</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: 4. 12. 2012 14. 3. 2013 Vodja: razrednik</p>	<p>Dan odprtih vrat – delavnice</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: 4. 12. 2012 14. 3. 2013 Vodja: razrednik</p>	<p>Dan odprtih vrat – delavnice</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: 4. 12. 2012 14. 3. 2013 Vodja: razrednik</p>	<p>Hiša iz kartona</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: Helena Logar</p>	<p>Tehniški muzej – Polhov Gradec</p> <p>Kje: Polhov Gradec Kdaj: 13. 12. 2012 Vodja: ?</p>
	<p>Izdelki iz papirja</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: december 2012 Vodja: Irena Leskovar</p>	<p>Projektor filmov</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: junij 2012 Vodja: Marija Potrebuješ</p>	<p>Vetrokaz</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: Andreja Kobetič Basta</p>	<p>Tehniški muzej Bistra</p> <p>Kje: Bistra Kdaj: 4. 10. 2012 Vodja: Sonja Krvina</p>	<p>Hladilna torba</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: november 2012 Vodja: Alenka Krušič</p>
				<p>Hiša eksperimentov</p> <p>Kje: Ljubljana Kdaj: december Vodja: Helena Logar</p>	<p>Kolesarski izpit</p> <p>Kje: Horjul Kdaj: maj, junij 2013 Vodja: Jure Končan</p>

RAZRED DNEVI	6.	7.	8.	9.
KULTURNI	Gledališka predstava, pregled sluha Kje: Ljubljana Kdaj: 26. 10. 2012 Vodja: S. Videčnik	Rastem s knjigo, ogled razstave Kje: Ljubljana Kdaj: oktober 2012 Vodja: B. Jagodic, N. Bukšek	Po poti kulturne dediščine – Gorenjska Kje: Gorenjska Kdaj: 5.10.2012 Vodja: N. Kogovšek	Po poti kulturne dediščine – Dolenjska Kje: Dolenjska Kdaj: september Vodja: N. Kogovšek
	Slovenski kulturni praznik in pustovanje Kje: Horjul Kdaj: februar 2013 Vodja: N. Kogovšek Vodja: S. Krvina, H. Logar	Slovenski kulturni praznik in pustovanje Kje: Horjul Kdaj: februar 2013 Vodja: N. Kogovšek Vodja: S. Krvina, H. Logar	Slovenski kulturni praznik in pustovanje Kje: Horjul Kdaj: februar 2013 Vodja: N. Kogovšek Vodja: S. Krvina, H. Logar	Slovenski kulturni praznik in pustovanje Kje: Horjul Kdaj: februar 2013 Vodja: N. Kogovšek Vodja: S. Krvina, H. Logar
	Spoznavanje lokalnih kulturnih običajev Kje: tabor Kdaj: marec 2013 Vodja: J. Haler	Scavenger hunt Kje: Horjul Kdaj: maj 2013 Vodja: B. Jagodic, S. Videčnik	Srednjeveška Ljubljana in hiša eksperimentov Kje: Ljubljana Kdaj: september 2012 Vodja: B. Jagodic, M. Istenič	Srednjeveška Ljubljana in hiša eksperimentov Kje: Ljubljana Kdaj: september 2012 Vodja: B. Jagodic, M. Istenič
ŠPORTNI	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: januar 2013 Vodja: J. Končan	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: januar 2013 Vodja: J. Končan	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: januar 2013 Vodja: J. Končan	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: januar 2013 Vodja: J. Končan
	Smučanje Kje: tabor Kdaj: marec 2013 Vodja: T. Kern	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: marec 2013 Vodja: J. Končan	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: marec 2013 Vodja: J. Končan	Plavanje/ smučanje/ fitnes/pohod Kje: Ljubljana Kdaj: marec 2013 Vodja: J. Končan
	Preizkus plavanja Kje: Kranj Kdaj: maj 2013 Vodja: T. Kern	Športne igre Kje: Horjul Kdaj: Vodja: T. Kern	Pohod Kje: tabor Kdaj: junij 2013 Vodja: R. Zavec	Bowling Kje: zaključna ekskurzija Kdaj: junij 2013 Vodja: S.K. Jazbec
	Plavanje Kje: zaključna ekskurzija Kdaj: junij 2013 Vodja: J. Haler	Plavanje Kje: zaključna ekskurzija Kdaj: junij 2013 Vodja: N. Kogovšek	Plavanje Kje: zaključna ekskurzija Kdaj: junij 2013 Vodja: R. Zavec	Plavanje Kje: zaključna ekskurzija Kdaj: junij 2013 Vodja: S.K. Jazbec
	Horjulski tek Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: T. Kern	Horjulski tek Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: T. Kern	Pohod Kje: tabor Kdaj: junij 2013 Vodja: R. Zavec	Horjulski tek Kje: Horjul Kdaj: junij 2013 Vodja: T. Kern

RAZRED DNEVI	6.	7.	8.	9.
NARAVOSLOVNI	Rakov Škocjan, Cerknica, Križna jama Kje: Notranjska Kdaj: september 2012 Vodja: B. Jagodic	Logarska dolina Kje: Logarska dolina Kdaj: september 2012 Vodja: J. Haler	Prva pomoč Kje: tabor Kdaj: junij 2013 Vodja: J. Haler	Planetarij, Minimundus Kje: Avstrija Kdaj: 1. 10. 2012 Vodja: B. Jagodic
	Mleko Kje: šola Kdaj: oktober 2012 Vodja: M. Založnik	Gozdna učna pot Kje: Bistra Kdaj: maj 2013 Vodja: M. Istenič	Obdelava podatkov Kje: šola Kdaj: december 2012 Vodja: V. Burja	Edison, Magnetizem Kje: šola Kdaj: maj 2013 Vodja: M. Istenič, V. Burja
	Šumenje gozdov Kje: tabor Kdaj: marec 2013 Vodja: M. Založnik	Ploščine Kje: šola Kdaj: maj 2013 Vodja: S. Kopač Jazbec	Vpliv snovi na okolje, Velenje, Velenjski grad Kje: Velenje Kdaj: maj 2013 Vodja: J. Haler	Informativa Kje: Ljubljana Kdaj: 1. 2. 2012 Vodja: M. P. Krstič
TEHNIŠKI	Velikonočne delavnice Kje: v šoli Kdaj: 19. 3. 2013 Vodja: razredniki	Velikonočne delavnice Kje: v šoli Kdaj: 19. 3. 2013 Vodja: razredniki	Velikonočne delavnice Kje: v šoli Kdaj: 19. 3. 2013 Vodja: razredniki	Velikonočne delavnice Kje: v šoli Kdaj: 19. 3. 2013 Vodja: razredniki
	Novoletni okraski Kje: šola Kdaj: november 2012 Vodja: S. Sovre	Novoletni okraski Kje: šola Kdaj: november 2012 Vodja: S. Sovre	Novoletni okraski Kje: šola Kdaj: november 2012 Vodja: S. Sovre	Novoletni okraski Kje: šola Kdaj: november 2012 Vodja: S. Sovre
	Tangram Kje: tabor Kdaj: marec 2013 Vodja: J. Haler	Valvasorjeva delavnica Kje: Horjul Kdaj: oktober 2012 Vodja: S.K. Jazbec	Preživeti v naravi Kje: tabor Kdaj: junij 2013 Vodja: R. Zavec	Poklici v našem okolju Kje: Horjul Kdaj: 5. 10. 2012 Vodja: M. P. Krstič
	Valvasorjeva delavnica Kje: Horjul Kdaj: oktober 2012 Vodja: S. K. Jazbec	Pogoni, Bistra, Cankarjeva hiša Kje: Bistra Kdaj: maj 2013 Vodja: M. Istenič	Groharjeva hiša Kje: Ljubljana Kdaj: 24. 5. 2013 Vodja: I. Farkaš	Dekorativni izdelki Kje: šola Kdaj: maj 2013 Vodja: S. K. Jazbec

EKSKURZIJE V OKVIRU REDNEGA POUKA IN/ALI DNI DEJAVNOSTI

RAZRED	MENTOR		KRAJ	ČAS
6. R.	B. Jagodic	ND	Rakov Škocjan, Cerknica, Križna jama	september 2012
	J. Končan	ŠD	Plavanje (zaključna ekskurzija)	junij 2013
7. R.	J. Haler	ND	Logarska dolina	september 2012
	J. B. Končan	ŠD	Plavanje (zaključna ekskurzija)	junij 2013
8. R.	J. Haler	ND	Vpliv snovi na okolje, Velenje	maj 2013
	N. Kogovšek	KD	Po poti kulturne dediščine – Gorenjska (ČŠOD)	5. 10. 2012
	I. Farkaš	KD	Groharjeva hiša Sorica	24. 5. 2013
	T. Kern	ŠD	Plavanje (zaključna ekskurzija)	junij 2013
	S. Videčnik		München ali Salzburg	maj 2013
9. R.	B. Jagodic	ND	Planetarij, Minimundus	1. 10. 2012
	S. K. Jazbec	ŠD ŠD	Primorski svet (zaključna ekskurzija)	junij 2013
	N. Kogovšek	KD	Po poti kulturne dediščine – Dolenjska	september 2012
	R. Zavec		London	

DOPOLNILNI, DODATNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA STROKOVNA POMOČ

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Vsi učenci imajo na razpolago eno uro za dopolnilni oz. dodatni pouk na teden. Obiskovanje dopolnilnega pouka poteka v dogovoru z učiteljem za posamezni učni predmet. Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih učnih predmetih presegajo načrtovane standarde znanja. Pri urah dodatnega pouka se učenci pripravljajo za šolska, občinska, regionalna in državna tekmovanja na posameznih predmetnih področjih. Obe obliki sta časovno razporejeni po strokovni presoji. V III. triadi izvajamo dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih, za katere se je dogovoril strokovni aktiv III. triade.

Učitelji in razredniki evidentirajo učence, ki imajo težave pri razumevanju in usvajanju snovi. Pri učencih z izrazitejšimi težavami se izvaja pomoč v skladu s konceptom dela z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli, ki predvideva 5 korakov pomoči, in sicer: 1 – pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, 2 – pomoč šolske svetovalne službe, 3 – različne oblike individualne in skupinske pomoči (izvajajo specialni pedagogi, učitelji ali svetovalna služba), 4 – napotitev in pridobitev mnenja zunanje ustanove, 5 – usmeritev v ustrezen izobraževalni program.

Oddelčna skupnost, ISP, dopolnilni in dodatni pouk:

RAZRED	ODDELČNA SKUPNOST		ISP		DOPOLNILNI_DODATNI					
	ŠT. UR	UČITELJ	ŠT. UR	UČITELJ	ŠT. UR	DOP.	UČITELJ	DOD.	UČITELJ	
1	1. A	1	I. Leskovar	0,5	I. Leskovar	1	0,5	I. Leskovar	0,5	I. Leskovar
	1. B	1	M. Oblak	0,5	M. Oblak	1	0,5	M. Oblak	0,5	M. Oblak
2	2. A	0,5	I. Čadež	0,5	I. Čadež	1	0,5	I. Čadež	0,5	A. Krušič
	2. B	0,5	M. Potrebuješ	0,5	M. Potrebuješ	1	0,5	M. Potrebuješ	0,5	P. Peternel
3	3. A	0,5	M. Kovač	0,5	M. Kovač	1	0,5	A. Krušič	0,5	A. Krušič
	3. B	0,5	A. Kobetič Basta	0,5	A. Kobetič Basta	1	0,5	P. Peternel	0,5	P. Peternel
4	4. A	0,5	S. Krvina	0,5	S. Krvina	1	0,5	S. Krvina	0,5	S. Krvina
	4. B	0,5	H. Logar	0,5	H. Logar	1	0,5	H. Logar	0,5	H. Logar
5	5. A	0,5	P. Peternel	0,5	P. Peternel	1	0,5	P. Peternel	0,5	P. Peternel
	5. B	0,5	A. Krušič	0,5	A. Krušič	1	0,5	A. Krušič	0,5	A. Krušič
6	6. A	0,5	J. Haler	0,5	J. Haler	1	0,5	N. Kogovšek	0,5	N. Kogovšek
	6. B	0,5	M. Založnik	0,5	M. Založnik	1	0,5	S. Kopač Jazbec	0,5	S. Videčnik
7	7. A	0,5	N. Kogovšek	0,5	N. Kogovšek	1	0,5	R. Zavec	0,5	J. Haler
	7. B	0,5	S. Videčnik	0,5	S. Videčnik	1	0,5	S. Kopač Jazbec	0,5	B. Jagodic
8	8. A	0,5	R. Zavec	0,5	R. Zavec	1	0,5	J. Haler	0,5	S. Kopač Jazbec
9	9. A	1	S. Kopač Jazbec	0,5	S. Kopač Jazbec	1	0,5	R. Zavec	0,5	M. Istenič

PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Začne se po končanem pouku in traja do 16:30.

V času podaljšanega bivanja se učenci navajajo na kulturno prehranjevanje, opravljajo domače naloge, potekajo sprostivne in ustvarjalne dejavnosti – učenci slikajo, modelirajo, igrajo igre vlog, pojejo, plešejo. Spodbujamo vsakodnevno branje in pogosto obiskovanje šolske knjižnice. Sprostivne dejavnosti ob lepem vremenu potekajo na zelenici ob šoli, sicer pa v telovadnici ali v učilnici.

Jutranje varstvo je organizirano od 6:00 do 8:30 ure za učence od 1. do 5. razreda. Po končanem jutranjem varstvu se učenci odpravijo k pouku v matično učilnico.

Načrt dela aktiva učiteljev za PB za šolsko leto 2012/13

1. Člani aktiva se bomo v šolskem letu sestali najmanj 1-krat mesečno, 10-krat v šolskem letu.

Na sestankih bomo načrtovali naše skupne aktivnosti in reševali perečo problematiko, ki se bo pojavila v naših oddelkih.

2. Načrt dejavnosti:
 - dejavnosti v tednu otroka (prvi teden v oktobru) za učence v PB od 1. do 3. razreda
 - izdelava 2 dekoracij (zimsko-novoletne, pomladanske) za na okna na RS ,
 - sodelovanje z izdelki učencev iz PB na dveh šolskih razstavah ob dnevih odprtih vrat in hkrati izvedba likovno-tehniških delavnic,
 - v decembru srečanje učencev iz PB s starejšimi občani iz Doma starejših občanov iz Horjula, priprava voščilnic zanje,
 - izvedba novoletne čajanke s plesom za vse učence vključene v PB in peka piškotov v zimskem letnem času
 - branje pravljic s poudarkom na bralnem razumevanju
 - mesecu juniju izvedba iger brez meja za vse učence vključene v oddelke PB.
3. Učitelji iz oddelkov PB se bomo udeležili srečanj študijskih skupin za PB in vseh izobraževanj, ki bodo za nas organizirana v naši šoli.

OPB1

Učitelj: H. Leskovec, M. Poženeš

Razred: 1. Učilnica: 19

DNEVI							
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50	M. Poženeš	M. Poženeš	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec
2	12:50	13:40	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec
3	13:40	14:30	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec
4	14:30	15:20	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec
5	15:20	16:10	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec
6	16:10	16:30	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec	H. Leskovec

JUTRANJE VARSTVO

Učitelj: A. Smrtnik

Razred: 1. Učilnica: 19

DNEVI							
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
	6:00	8:00	A. Smrtnik	A. Smrtnik	A. Smrtnik	A. Smrtnik	A. Smrtnik

OPB

Učitelj: A. Smrtnik

Razred: 1. Učilnica: 19

DNEVI							
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
	8:00	8:25	A. Smrtnik	A. Smrtnik	A. Smrtnik	A. Smrtnik	A. Smrtnik

OPB2

Učitelj: M. Smrekar, M. Poženeš / A. Smrtnik

Razred: 2. Učilnica: 16

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50	M. Smrekar		M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik
2	12:50	13:40	M. Smrekar	M. Smrekar	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik
3	13:40	14:30	M. Smrekar	M. Smrekar	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik
4	14:30	15:20	M. Smrekar	M. Smrekar	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik	M. Poženeš/ A. Smrtnik

OPB3

Učitelj: J. B. Končan, M. S. Založnik

Razred: 3. Učilnica: 15

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50			J. B. Končan	M. Založnik	M. Založnik
2	12:50	13:40	J. B. Končan	J. B. Končan	J. B. Končan	M. Založnik	M. Založnik
3	13:40	14:30	J. B. Končan	J. B. Končan	J. B. Končan	M. Založnik	M. Založnik
4	14:30	15:20	J. B. Končan	J. B. Končan	J. B. Končan	M. Založnik	M. Založnik

OPB 45

Učitelj: T. Kern, I. Farkaš

Razred: 3. Učilnica: 12

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50					I. Farkaš
2	12:50	13:40	I. Farkaš	T. Kern	T. Kern	T. Kern	I. Farkaš
3	13:40	14:30	I. Farkaš	T. Kern	T. Kern	T. Kern	I. Farkaš
4	14:30	15:20					

OPB 1–5

Učitelj: J. Mihajlovska, S. Sovre, J. Haler, R. Zavec

Razred: 1., 2., 3., 4., 5. Učilnica: 18

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50	J. Mihajlovska	S. Sovre	J. Mihajlovska	J. Haler	R. Zavec
2	12:50	13:40	J. Mihajlovska	S. Sovre	J. Mihajlovska	J. Haler	R. Zavec
3	13:40	14:30					
4	14:30	15:20					

VARSTVO VOZAČEV

Učenci vozači iz 1. razreda se zjutraj in po pouku zberejo v učilnici, kjer je jutranje varstvo oz. popoldne v podaljšanem bivanju.

Učenci 2. do 5. razreda se zjutraj zberejo v učilnici. Po pouku ostanejo v oddelku podaljšanega bivanja za vozače do ure, ko imajo prevoz.

Učenci predmetne stopnje se zbirajo v prostoru šolske jedilnice in v ta namen prirejenih koticov v avli kot določa Hišni red OŠ Horjul.

Učence 1. do 5. razreda pospremi do šolskega postajališča, ki je na zgornjem parkirišču za šolo, spremljevalec – varuh vozačev. Učenci predmetne stopnje pa za pravočasen prihod na postajališče poskrbijo sami.

Učenci, ki se zjutraj pripeljejo v šolo s šolskim organiziranim prevozom, morajo s postajališča pred šolo oditi naravnost v šolsko zgradbo. Potepanje po Horjulu, obisk trgovine ipd. zanje ni dovoljen. Pravila, ki jih morajo upoštevati učenci vozači, so objavljena v Hišnem redu OŠ Horjul.

V primeru, da je otrok vključen v interesno dejavnost oz. druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela obveznega ali razširjenega programa, ki trajajo dlje kot varstvo vozačev (do odhoda avtobusa), morajo starši sami prevzeti otroka in poskrbeti za njegov odhod domov.

Urnik prevozov šolskih otrok za šolsko leto 2012/13 prejmejo vsi učenci vozači.

URNIK PREVOZOV ŠOLSКИH OTROK ŠOLSKO LETO 2012/2013Zjutraj: odhod s postajališča

Postajališče	Vsak dan
Hlibč, Samotorica	6:45
Koreno	7:00
Podolnica	7:27, 8:13
Lesno Brdo	7:25
Pil	6:30, 7:47
Šentjošt	6:39
Smrečje	7:45

Postajališče	Vsak dan
Medvedov graben	6:39, 7:55
Vrzdenc	7:15, 8:05
Žažar	6:57, 7:50
Zaklanec	7:29, 8:15
Lipalca	7:09
Butajnova	7:45

VARSTVO VOZAČEV (pred poukom)Razred: **2., 3., 4., 5.**

Učilnica: 14

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	7:00	8:20	varstvo vozačev po urniku (ure za doprinos – postavlja se mesečno)				

VARSTVO VOZAČEV (pred poukom)Razred: **4., 5.**

Učilnica: 11

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	7:50	8:20	varstvo vozačev po urniku (ure za doprinos – postavlja se mesečno)				

INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2012/2013 načrtujemo izvajanje interesnih dejavnosti, ki jih bodo vodili mentorji – učitelji/ce iz OŠ Horjul in so brezplačne.

Izven šolskega programa se bodo izvajale tudi dejavnosti zunanjih izvajalcev, ki so plačljive v dogovoru z izvajalci.

ZAP. ŠTEV.	INTERESNA DEJAVNOST		MENTOR-ICA	RAZRED	ČAS
------------	---------------------	--	------------	--------	-----

GLASBA

1	Otroški pevski zbor	OPZ	I. Farkaš	1.–4.	torek, 7.40–8.25 četrtek, 7.40–8.25
2	Mladinski pevski zbor	MPZ	I. Farkaš	5.–9.	sreda, 12.55–14.30 četrtek, 12.55–14.30

ŠPORT

1	Planinski krožek	PK1	M. Oblak	1.–4.	sobota po dogovoru
2	Planinski krožek	PK2	M. Istenič	5.–9.	sobota po dogovoru
3	Odbojka SDI	OMDI	T. Kern	8.–9.	petek, 7.40–8.25
4	Odbojka MDE	OMDE	J. B. Končan	4.–7.	četrtek, 7.40–8.25
5	Nogomet SDI	NOG	T. Kern	8.–9.	sreda, 7.40–8.25
6	Nogomet MDI	NOG	T. Kern	4.–7.	torek, 7.40–8.25
7	Gimnastika	GIM	T. Kern	3.–5.	ponedeljek, 7.40–8.25
8	Elementarne igre	ELI	M. Kovač	1.–2.	četrtek, 7.40–8.25
9	Elementarne igre	ELI	A. B. Kobetič	3.–4.	ponedeljek, 7.40–8.25

GLEDALIŠČE

1	Lutkovni krožek	LUK1	I. Čadež	1.–3.	sreda, 7.40–8.25
2	Dramski krožek	DK	N. Bukšek	5.–9.	četrtek, 7.40–8.25
3	Dramski krožek v angleščini	DKA	S. Videčnik	6.–9.	sreda, 12.55–13.40

TUJI JEZIKI

1	Angleški krožek	AK1	M. Poženel, I. Leskovar	1.	med poukom
2	Angleški krožek	AK2	R. Zavec	2.	ponedeljek, 7.30–8.25 med poukom
3	Angleški krožek	AK3	R. Zavec	3.	četrtek, 7.40–8.25 petek, 7.40–8.25
4	Nemški krožek	NK	S. Videčnik	5.–6.	sreda, 13.45–14.30

**SODELOVANJE Z
OKOLIEM**

1	Sonce v Domu	SD	R. Zavec	1.–3.	ponedeljek, 13.15–14.00
2	Sonce v Domu	SD	J. Haler	4.–6.	sreda, urnik A 13.15–14.00
3	Sonce v Domu	SD	B. Buh	7.–9.	sreda, urnik B 13.15–14.00

**TEHNIČNO IN
LIKOVNO
USTVARJANJE**

1	Likovni krožek	LIK	S. Sovre	1.–5.	petek, 7.40–8.25
1	Likovni krožek	LIK	S. Sovre	6.–9.	torek, 13.45–14.30
2	Lego 1	LEG1	A. Krušič	1.–3.	torek, 7.40–8.25
3	Lego 2	LEG2	A. Krušič	4.–5.	sreda, 7.40–8.25

RAČUNALNIŠTVO

1	Računalniški krožek	RK1	M. Oblak	1.–3.	petek, 7.40–8.25
2	Računalniški krožek	RK2	M. Istenič	4.–6.	sreda, 7.40–8.25

DOMAČA OBRT

1	Klekanje	KLE	S. Krvina	1.–5.	torek, 7.40–8.25
2	Čebelarstvo	ČEB	P. Garafol	3.–9.	petek, 7.40–8.25

ZUNANJI IZVAJALCI

1	Košarka	KOŠ	KD Parklji	2.–6.	torek, 14.00–15.00
2	Ritmična gimnastika	RGIM	ŠD Bleščica	1.–3.	sreda, 14.00–15.00 – začetni 14.30–16.00 – nadaljevalni
3	Plesne urice	PU	Nataša Beltran	1.–3.	sreda, 14.00–15.00
4	Plesne urice	PU	Nataša Beltran	4.–6.	po dogovoru
5	Jazz balet	PU	Nataša Beltran	6.–9.	sreda, 17.00–18.30 v VVE
6	Rokomet za dekleta	ROK	DRŠ Vrhnika	2.–5.	petek, 14.00–15.00
7	Nogomet	NOG	Junior	1.–3.	ponedeljek in četrtek 14.30–15.30

IZLETI IN POHODI V LETU 2012/2013

Planinski krožek je namenjen učencem od 1. do 9. razreda. Načrtovani izleti so primerni za vse učence, za starejše planince bo pri posameznih izletih predvidena daljša pot. Pri načrtovanju in izpeljavi izletov sodelujemo s PD Horjul.

Tisti planinci, ki bodo opravili vsaj 6 izletov in bodo imeli urejen dnevnik Cici planinec ali dnevnik Mladega planinca, bodo ob koncu šolskega leta prejeli bronasti znak mladega planinca. Tistim, ki bo uspelo zbrati vsaj 12 izletov, bo podeljen srebrni znak. Štejejo se tudi izleti iz prejšnjega šolskega leta.

PLAN IZLETOV:

VSEBINA	DATUM
Planina Kofce	22. september 2012
Izlet v neznano	20. oktober 2012
Krim	24. november 2012
Nočni pohod (Šentjošt) s starši	18. januar 2013
Višarje	9. marec 2013
Lisca s starši (vlak)	20. april 2013
Planina Rožca	18. maj 2013
Bivakiranje na Koreni	7.,8. junij 2013
Planinski tabor v sodelovanju s PD Šentjošt in PD Horjul	julij 2013

Zaradi različnih okoliščin (vremena, števila prijavljenih otrok) se lahko izleti in pohodi med šolskim letom spreminjajo, prav tako tudi njihovo število.

Dejavnost vodita: Marjeta Oblak in Mateja Istenič.

ŠOLA V NARAVI IN TABORI

V šolskem letu 2012/13 bomo predvidoma izvajali naslednje šole v naravi oziroma večdnevne tabore:

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	DODELJEN DOM	DODELJEN TERMIN	VODJA TABORA	UDELEŽENCI TABORA
3. R	35	KURENT	3. 9. 2012–7. 9. 2012	A. Kobetič Basta	M. Kovač, Marija Oblak
5. R	25	PACUG	3. 9. 2012–7. 9. 2012	A. Krušič	T. Kern, M. Istenič
6. R	32	WEINEBENE	18. 3. 2013–22. 3. 2013	J. Haler	T. Kern, J. Končan
8. R	24	SOČA	10. 6. 2013–14. 6. 2013	R. Zavec	J. Haler

KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razreda lahko opravijo kolesarski tečaj in izpit, če imajo ustrezno opremljeno kolo in kolesarsko čelado. V okviru pouka pridobijo teoretična znanja o vožnji s kolesom in vključevanju v promet, ki jih koristno uporabijo pri vožnji s kolesom v praktičnem delu tečaja.

Po uspešno opravljenem preizkusu znanja in spretnosti vožnji učenec prejme kolesarsko izkaznico, ki potrjuje, da je opravil kolesarski izpit.

PLAVANJE

Vsak učenec, ki zapusti osnovno šolo, naj bi bil plavalec.

Tečaj plavanja je predpisan z učnim načrtom za športno vzgojo in se izvaja 20 ur v 2. ali 3. razredu.

V šolskem letu 2012/13 bomo tečaj plavanja izvedli za učence iz 3. razreda.

Tečaj plavanja je obvezen za vse učence.

Učenci 5. razreda se bodo v mesecu septembru udeležili petdnevne plavalne šole v naravi.

Učenci opravijo tekom šolskega leta v okviru športnega dne preverjanje plavalnih veščin. Če je potrebno, se lahko izpopolnijo v plavanju v okviru izbirnih predmetov, vezanih na športne vsebine v tretjem triletju.

PROJEKTI

Naši učitelji iščejo nove poti in načine dela, ob katerih se učenci učijo za življenje. Na osnovi metod izkustvenega učenja je izpeljava projektov oblika spodbujanja in razvijanja inovacijskih dejavnosti pri učencih.

NASLOV PROJEKTA	NIVO	VODJA PROJEKTA
Zdrava šola	Republiški projekt	I. Leskovar
eTwinning	Evropski projekt	S. Videčnik
Tekmovanje za čiste zobe	Republiški projekt	Zdravstveni dom Vič
Otroški parlament : Odraščanje	Republiški projekt	M. Požru Krstić
Sonce v Domu	Republiški projekt	R. Zavec

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je tudi zdrava šola, kar pomeni, da se učitelji in učenci skupaj trudimo, da bi živeli čim bolj zdravo in promovirali zdravje.

Ideja o zdravi šole se je v Sloveniji porodila leta 1993. Takrat se je v mrežo vključilo 12 slovenskih šol, danes pa je mreža mnogo širša. Nad mrežo bedi Institut za varovanje zdravja (oddelek za zdravstveno vzgojo).

Naša šola se je v mrežo vključila leta 1995 in od takrat se trudimo, da bi v življenje in delo naše šole kar najbolj pogosto vključevali ideje Zdrave šole.

Pri tem se trudimo dosežati splošne cilje Zdrave šole:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
8. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
9. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
10. Ohranjali bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

PROGRAM PROJEKTOV IN DEJAVNOSTI V šolskem letu 2012/13

- čisti zobje ob zdravi prehrani;
- pohod v okviru predmeta "šport za sprostitev", na katerega so vabljeni tudi starši in ostali učitelji;
- obeležitev svetovnega dneva AIDS-a;
- naravoslovni dnevi z zdravstvenimi vsebinami za 1., 2. in 3. razrede;
- predavanje policista o nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev;
- vzgoja za zdravo spolnost;
- zbiranje odpadnih kartuš;
- zbiranje plastičnih pokrovčkov;
- spodbujajmo nekajenje;
- izvajanje ločevanja odpadkov;
- zbiralne akcije papirja;
- otroški parlament na temo: odraščanje;
- dobrodelno-izobraževalna akcija »en dan za zajtrk – med slovenskih čebelarjev«;
- akcija »pokrijmo svoj kašelj« - higiena rok;
- izvajanje ločevanja odpadkov;
- zbiralne akcije papirja;
- zdrava prehrana (zakaj naj zdravo jemo, motnje hranjenja)
- duševno zdravje, kaj je duševno zdravje in odvisnosti;
- skrb za okolje – umivajmo si zobe z lončkom vode;
- spodbujajmo pitje vode.

Vodja Zdrave šole: I. Leskovar

Člani tima: Marja Smrekar, svetovalna delavka - VVE

Jure Bojan Končan, učitelj športne vzgoje

Marina Kovač, učiteljica 3. a

Andreja Kobetič Basta, učiteljica 3. b

Mirica Založnik Simončič, učiteljica gospodinjstva

Barbara Buh, učiteljica za DSP

eTWINNING PROJEKT

Projekt se bo izvajal v 8. razredu. eTwinning projekt je projekt, ki se bo izvajal v času pouka, in sicer bomo najprej poiskali partnerske šole in izbrali teme projekta. Učenci bodo vzpostavili kontakt z učenci iz partnerskih šol in z njimi bodo komunicirali v angleščini. Komunikacijo bomo izvajali v računalniški učilnici v času pouka, lahko pa si bodo izmenjevali sporočila tudi v prostem času, doma. Na določeno temo bodo učenci pripravili pps predstavitev in jih v obliki govornega nastopa predstavili pred razredom. Pps predstavitev bomo nato objavili v spletni učilnici Twinspace, da si jih bodo lahko ogledali tudi učenci iz partnerskih šol. Tudi sami si bomo ogledali njihove pps predstavitev.

Vodja in mentor projekta je Sonja Videčnik.

INOVAČIJSKI PROJEKT SONCE V DOMU

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, na posameznih dejavnosti pa se jim bodo pridružili tudi otroci iz naše VVE.

Druženje s starejšimi občani gradi in bogati naše učence, kajti le-ti v okviru projekta oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti. Učenci spoznavajo in ozaveščajo razlike med ljudmi ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost. Prav tako krepijo svojo radovednost in razvijajo sposobnosti za pridobivanje ter ohranjanje znanja in spretnosti. Tu dobijo priložnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost, potrebo po izražanju in si pridobijo občutek za estetske vrednote. Učenci se učijo spoznavati svoje občutke in čustva ter občutke in čustva drugih ter se znajo ustrezno odzivati. Med drugim razvijajo sposobnosti dela v skupini, medsebojnega sodelovanja in podpore. Zelo pomembno pa je, da imajo učenci veliko priložnost za oblikovanje splošne, kulturne in izobrazbene vrednote.

Sodelovanje z Domom starejših občanov v Horjulu bo potekalo 3-krat tedensko. Učence bodo izmenično spremljale tri učiteljice: Helena Logar, Janja Haler in Regina Zavec.

V šolskem letu 2012/13 bomo imeli različne skupne delavnice, v božičnem in velikonočnem času bomo okrasili celoten Dom ter izvedli 4 prireditve za starejše občane. Ob sončnem vremenu bodo učenci starejše občane (tudi ljudi iz dementnega oddelka) odpeljali na sprehod po kraju samem. Učenci se bodo po potrebi srečevali s svojimi mentorji, kjer bomo reševali morebitne probleme in poročali o delu. V mesecu juniju bomo odšli na ekskurzijo. (Kraj si bomo še izbrali).

Koordinator projekta je Regina Zavec.

OTROŠKI PARLAMENT 2012/2013: »Odraščanje«

Otroški parlament je namenjen razpravam učencev o zanje aktualni problematiki na temo, ki jo vsako leto izberejo učenci na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti potekajo pod mentorstvom Zveze prijateljev mladine, v šolskem letu 2012/2013 že 23. leto.

Razprave učencev potekajo na več nivojih: v matičnih razredih, na šolskih parlamentih – srečanjih učencev, predstavnikov svojih oddelčnih skupnosti. Učenci, predstavniki šole, se v mesecu januarju udeležijo območnega otroškega parlamenta, v mesecu februarju regijskega in v marcu nacionalnega otroškega parlamenta.

V šolskem letu 2012/2013 bo na naši šoli potekalo šest srečanj šolskega parlamenta, katerih vsebina bo naslednja:

- seznanitev s temo, dogovor o izvedbi razprav v razredih in izvedbi raziskave o stališčih učencev na šoli
- oblikovanje smernic za delo v oddelčnih skupnostih, priprava anketnih vprašalnikov
- poročanje predstavnikov oddelčnih skupnosti, evalvacija rezultatov raziskave na šoli, oblikovanje stališč šole
- priprava na območni otroški parlament
- poročanje z območnega parlamenta in priprava na regijski in nacionalni parlament
- poročanje z nacionalnega parlamenta

Za šolsko leto 2012/2013 je bila na nacionalnem otroškem parlamentu marca 2012 izbrana tema: »Odraščanje«

Z učenci bomo glede na sklepe razprav izvedli konkretne aktivnosti na šoli. Na vsebino otroškega parlamenta se bo navezoval tudi naravoslovni dan v 8. razredu, na katerem bodo učenci statistično obdelali in grafično prikazali stališča učencev naše šole, ki bodo predhodno anketirani.

Predvidoma bomo na šoli organizirali območni in regijski otroški parlament.

Mentorica projekta: Marjeta Požru Krstić.

NATEČAJI

Vse šolsko leto sodelujejo učenci pod mentorstvom učiteljev na literarnih, likovnih, ekoloških in drugih natečajih.

TEKMOVANJA

V šolskem letu 2012/2013 bomo prevoze otrok na tekmovanja v čim večji meri poskušali realizirati s pomočjo staršev in šolskega avtobusa. Udeležili se bomo nekaterih tekmovanj po spodnji tabeli, predvsem tistih, za katera bodo izkazali interes učenci in njihovi starši. Tekmovanja so za učence prostovoljna.

Vsi strokovni delavci so odgovorni za pripravo, organizacijo in izvedbo tekmovanja za učence, ki se bodo v tekočem šolskem letu odvijala po spodnji tabeli:

TEKMOVANJE	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Biologija – Proteusovo tekmovanje	Mirica Založnik	18. 10.	–	30. 11.
Angleščina 7. razred	Sonja Videčnik	31. 1.	–	4. 3.
Angleščina 8. razred	Regina Zavec	22. 10.	–	19. 11.
Angleščina 9. razred	Sonja Videčnik	19. 11.	31. 1.	28. 3.
Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Natalija Kogovšek	1. 2.	12. 3.	18. 4.
Zgodovina	Barbara Jagodic	11. 12.	5. 2.	16. 3.
Geografija	Barbara Jagodic	1. 2.	12. 3.	18. 4.
Matematika – Evropski matematični Kenguru	Saša Kopač Jazbec	21. 3.	4. 4.	20. 4.
Tehnika	Saša Kopač Jazbec Mateja Istenič	12. 4.	–	18. 5.
Legó	Alenka Krušič			
Kemija – Preglovo tekmovanje	Janja Haler	21. 1.	–	9. 3.
Fizika	Mateja Istenič	6. 3.	22. 3.	13. 4.
Astronomija	Vladka Burja	13. 12.	–	12. 1.
Računanje je igra	Helena Leskovec	maj 2013		
Angleška bralna značka	Regina Zavec	marec 2013		
Nemška bralna značka	Videčnik Sonja	februar 2013		
Folklor	Natalija Kogovšek			maj 2013
Glasba	Imre Farkaš	marec 2013		
Šport – medobčinsko tekmovanje – odbojka, nogomet – fantje	Jure Končan Tomaž Kern			
Šport – medobčinsko tekmovanje mala odbojka 5., 6., 7. r	Jure Končan			
Šport – mali nogomet starejši dečki	Tomaž Kern			
Šport – mali nogomet – mlajši dečki	Tomaž Kern			
Atletika	Jure Končan			
Zlata kuhalnica	Mirica Založnik			

V POMOČ UČENCEM

SVETOVALNO DELO V OŠ HORJUL

Šolska svetovalna delavka Marjeta Požru Krstić nudi svetovanje učencem, staršem in učiteljem. Pri delu se povezuje z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Področja dela:

- Vpis otrok v prvi razred, ugotavljanje pripravljenosti za šolo, oblikovanje oddelkov
- Poklicno usmerjanje učencev 8. in 9. razreda, vodenje računalniške baze podatkov za potrebe vpisa v srednje šole, izvedba vpisa
- Koordinacija izvajanja koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, izvedba postopka identifikacije nadarjenih otrok, neposredno individualno in skupinsko delo z njimi
- Prepoznavanje odstopanj na posameznih področjih razvoja pri otrocih s posebnimi potrebami, neposredno individualno in skupinsko delo z otroki z učnimi težavami, svetovanje učiteljem in staršem obravnavanih otrok
- Neposredna pomoč otrokom in svetovanje staršem otrok s čustvenimi, vedenjskimi težavami.
- Sodelovanje z učitelji pri pripravi individualiziranih programov za učence s težavami
- Izvedba roditeljskih sestankov, predavanj, delavnic za starše in strokovne delavce
- Izvedba kreativnih delavnic, socialnih iger za posamezne oddelke učencev v dogovoru z razredniki
- Pomoč staršem pri reševanju socialno-ekonomskih stisk, informiranje in pomoč pri pridobivanju štipendij, denarnih pomoči in subvencioniranju šolske prehrane in šole v naravi
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami – Center za socialno delo Vič, policija, Zavod za zaposlovanje, Zdravstveni dom Vič, mobilna specialno pedagoška služba, logoped, Zavod za šolstvo ...
- Sodelovanje pri razvoju vzgojnega načrta in usmeritev šole.

Vsak učenec, ki se želi pogovoriti, lahko poišče pomoč pri svetovalni delavki vsak dan v času odmorov, pred ali po pouku ali po dogovoru z učiteljem in svetovalno delavko tudi v času učnih ur. Starši se lahko obrnete na svetovalno delavko osebno ali po telefonu.

Poklicna orientacija

Pri izvajanju poklicne orientacije sodelujejo vsi strokovni delavci šole po programu, ki ga pripravi šolska svetovalna delavka. Povezujemo se s predstavniki srednjih šol, Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, s podjetji v kraju, z Zavodom za šolstvo, z Ministrstvom za šolstvo in šport in drugimi.

Program poklicne orientacije usmerja učence k sistematičnemu sprejemanju odločitev v zvezi s poklicem, za katerega se želijo izobraziti. Vsakemu posamezniku omogoča, da se spoznava in išče v

sebi potencialne, da samostojno pridobiva informacije, ki jih potrebuje in le-te usklajuje z možnostmi v izobraževanju in svetu dela.

Program poklicne orientacije, ki se izvaja na šoli, zajema:

- skupinske in individualne razgovore z učenci o tem, kako čim bolj spoznati samega sebe, o izbiri poklica, poklicih, srednjih šolah, možnostih vpisa, štipendijah, o novostih in stanju prijav v srednjih šolah ... Razgovori potekajo v okviru učnih ur, kadar je to združljivo z učno temo, in po pouku glede na interes posameznikov,
- roditeljske sestanke za učence in njihove starše,
- individualne razgovore z učenci in njihovimi starši,
- zbiranje podatkov o učenčevih sposobnostih.

Individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč

Individualno in skupinsko pomoč bodo učitelji zagotavljali učencem v okviru razpoložljivih ur, ki jih bomo deloma namenili učencem z učnimi težavami in deloma nadarjenim učencem.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Prilagajali jim bomo metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočili vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učitelji in razredniki evidentirajo učence, ki imajo težave pri razumevanju in usvajanju snovi. V skladu s Konceptom dela z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli bomo izvajali predpisanih 5 korakov pomoči: 1 – pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, 2 – pomoč šolske svetovalne službe, 3 – različne oblike individualne in skupinske pomoči (izvajajo specialni pedagogi, učitelji ali svetovalna služba), 4 - napotitev in pridobitev mnenja zunanje ustanove, 5 – usmeritev v ustrezen izobraževalni program.

Za učence, ki so po izpeljanem postopku usmerjanja pridobili odločbo Zavoda RS za šolstvo, šola v skladu z zakonodajo izvaja prilagojeno izvajanje programa devetletne osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo.

Dodatna strokovna pomoč učencem poteka na različnih področjih kot pomoč pri obvladovanju osnovnih šolskih spretnosti (branje, pisanje, računanje ...), krepitvi otrokovih močnih področij, ki jih lahko uporabi za svoj napredek, pa tudi pri razvijanju socialnih veščin, krepitvi pozitivne samopodobe idr. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, psiholog ali učitelji, kot je določeno s posamezno odločbo.

Delo s posameznim učencem in/ali otrokom poteka na podlagi individualiziranega programa, pri čemer je potrebno upoštevati ustrezne prilagoditve učencu. Uporablja se tudi ustrezne prilagoditve prostora v sami učilnici, učitelj pa uporablja pri delu z učenci različne metode in oblike dela in različne didaktične pripomočke. Dodatna strokovna pomoč lahko poteka med poukom, znotraj razreda ali izven razreda, kot določa otrokova odločba o usmeritvi.

Postopek usmerjanja

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire

oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Učenci, ki se srečujejo s težavami, ki jih močno ovirajo na učnem, čustvenem ali vedenjskem področju, imajo torej v skladu z obstoječo zakonodajo pravico, da po izvedenih zgoraj navedenih prvih 4 stopnjah pomoči, če je potrebno, pridobijo odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno pomočjo.

V kolikor starši sami začitite, da otrok potrebuje pomoč in prilagoditve, se obrnite na otrokovega razrednika ali na šolsko svetovalno delavko in se dogovorite za izdelavo načrta pomoči otroku.

Izvajanje koncepta dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli

V skladu z Zakonom o osnovni šoli bomo nadaljevali z izvajanjem Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.

Izvedba koncepta je sledeča: v 1. triletju in v vseh naslednjih letih poteka evidentiranje nadarjenih otrok na podlagi opazovanja in spremljanja dosežkov otrok.

Na zaključni ocenjevalni konferenci se pisno evidentira učence 3. razreda ali starejše, ki so opaženi kot domnevno nadarjeni.

Šolska psihologinja v mesecu novembru seznanja starše evidentiranih učencev s konceptom ter pridobi mnenje in soglasje za podrobno identifikacijo nadarjenosti.

Identifikacijo izvedejo do januarja 2013 psihologinja (testiranja sposobnosti in ustvarjalnosti) in učitelji (ocenjevanje učencev z ocenjevalnimi lestvicami). Kot nadarjeni so identificirani učenci, ki dosežejo predpisane kriterije na enem od treh meril (dva psihološka testa oz. ocena učiteljev).

Za pripravo vseh gradiv in psihometrično obdelavo rezultatov preizkušenej poskrbi psihologinja. Po zaključku identifikacije psihologinja učence in starše individualno seznanja z dosežki ter pridobi njihova mnenja in predloge za pripravo individualiziranih programov.

Za identificirane nadarjene učence se sestane strokovna skupina, ki jo sestavljajo razrednik, šolska psihologinja in učitelji predmetov, ki predstavljajo učenčev močno ali pa šibko področje. Strokovne skupine glede na želje in potrebe učencev pripravijo individualizirane programe dela. Za novo identificirane učence se programi pripravijo za zadnje trimesečje šolskega leta, za ostale učence pa za celotno šolsko leto.

Nadarjenim učencem se prilagaja šolsko delo v okviru notranje in fleksibilne diferenciacije, potrebe učencev upoštevamo pri načrtovanju interesnih dejavnosti. Učenci imajo možnost vključevanja v dodatne dejavnosti (dodatni pouk in po potrebi dopolnilni pouk, priprave in udeležba na tekmovanjih, natečajih, dodatna individualna ali skupinska pomoč za nadarjene učence). Razredniki, učitelji in šolska psihologinja sproti spremljajo napredek in uspešnost identificiranih nadarjenih učencev.

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja se izvede evalvacija individualiziranih programov.

Status učenca, ki se vzporedno izobražuje

Učenci, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe ali so perspektivni športniki, lahko uveljavljajo pravico do prilagajanja šolskih obveznosti, kar ureja Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti.

Učenec pridobi status na podlagi sklepa ravnatelja. Vlogo za pridobitev ali podaljšanje statusa načeloma predloži šoli najkasneje do 30. septembra tekočega leta.

Celoten pravilnik z vlogami je objavljen na spletni strani šole.

Subvencioniranje večdnevnih taborov za učence

Se izvaja po Kriterijih za dodeljevanje sredstev za subvencioniranje šole v naravi. Kriteriji in vloga za dodeljevanje sredstev so objavljeni na šolski spletni strani.

Starši izpolnite vlogo in jo do 20. dne v mesecu pred odhodom učencev na tabor oziroma šolo v naravi oddate svetovalni delavki.

KNJIŽNIČARSKA DEJAVNOST, UČBENIKI

KNJIŽNICA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu. Na razpolago so leposlovne, strokovne in druge knjige za učence in učitelje. V knjižnici so tudi ure knjižne in knjižnične vzgoje (KIZ – knjižnična informacijska znanja).

V knjižnici je na voljo tudi mladinski tisk za učence, za učitelje so na voljo strokovne revije.

Šolsko knjižnico izmenično vodita in urejata knjižničarki Nataša Bukšek in Jelka Mihajlovska.

Knjižnični red

Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka od 7:30 do 14:30. Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige (učenci prve triade eno), izposojevalni rok je 14 dni, ki se lahko podaljša na 21 dni (ne velja za knjige domačega branja).

V knjižnici veljajo pravila obnašanja, ki so izobešena na vidnem mestu. Učenci jih morajo upoštevati.

UČBENIŠKI SKLAD

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo in šport RS. Vsi učenci si v šoli lahko brezplačno izposodijo učbenike. V mesecu maju prejmejo ponudbo za izposojanje učbenikov, oddajo naročilnico in pri knjižničarki prevzamejo naročene učbenike. Če učenec med šolskim letom učbenike poškoduje ali izgubi, morajo njegovi starši plačati dve tretjini vrednosti učbenika.

Ministrstvo v celoti pokriva stroške učbenikov za izposojanje za učence od 1. do 9. razreda.

Šolski učbeniški sklad vodi Nataša Bukšek.

PROGRAM DELA KNJIŽNICE

V šolski knjižnici potekata:

– interno bibliotekarsko delo:

nabava, katalogizacija in obdelava gradiva, odpis starejše, uničene ali tematsko neustrezne literature, oblikovanje statistik in analiz dela, sodelovanje z založbami, vodenje učbeniškega sklada;

– pedagoško delo:

individualno bibliopedagoško delo ob izposoji, svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva, pomoč učencem pri iskanju literature za individualno uporabo, pomoč ob iskanju informacij za izdelavo plakatov, raziskovalnih in drugih nalog ter tekmovanj, bibliopedagoške ure po oddelkih, organizacija in izvedba reševanja slovenskega knjižnično-muzejskega kviza, priprava tematskih razstav in organizacija literarnih srečanj.

DEJAVNOSTI/PROJEKTI V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Knjižnično-muzejski kviz

Učenci bodo reševali MEGA kviz (Slovenski knjižnično-muzejski kviz) in sodelovali pri nagradnem žrebanju.

Projekt Rastem s knjigo

Prednostno je projekt namenjen sedmošolcem in dvigu njihove bralne kulture, hkrati pa je namen povečati število bralcev na vseh starostnih stopnjah.

Drugo

Oblikovanje kotička za poklicno informiranje učencev.

Sodelovanje v akciji Moja najljubša knjiga 2012.

Seznanjanje z novostmi v šolski knjižnici:

- mesečni izpis novosti dostopen v zbornici šole,
- individualno informiranje sodelavcev o literarnih novostih.

V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki je namenjen pisanju seminarskih nalog oziroma iskanju informacij, ki jih učenci potrebujejo za pouk.

ZAVOD IN STARŠI

POGOVORNE URE

Pogovorne ure se izvajajo tudi v **dopoldanskem času** v mesecu od septembra 2011 do vključno maja 2012. Starši in učenci, ki se želite srečati z učiteljem v času dopoldanskih pogovornih ur, **se za srečanje dogovorite z učiteljem**. Starše, ki prihajajo na pogovorne ure v dopoldanskem času, usmeri k učitelju dežurni učenec.

Popoldanske pogovorne ure za starše učencev **od 1. do 5. razreda** bodo vsak **drugi delovni ponedeljek** v mesecu od 16:00 do 17:00 ure, oziroma po dogovoru z razrednikom.

Popoldanske pogovorne ure za starše učencev **od 6. do 9. razreda** bodo vsak **tretji delovni ponedeljek** v mesecu od 16:00 do 17:00 ure, oziroma po dogovoru z razrednikom.

ZAP. ŠT.	PRIIMEK, IME	DAN	URA
1.	BASTA KOBETIČ, ANDREJA	ponedeljek	13.00–14.00
2.	BUH, BARBARA	torek	12.30–13.30
3.	BUKŠEK, NATAŠA	ponedeljek	12.00–12:50
4.	BURJA, VLADISLAVA	torek	09.20–10.05
5.	ČADEŽ, IRENA	petek	07.40–08.25
6.	FARKAŠ, IMRE	sreda	10.25–11.10
7.	JAGODIČ, BARBARA	petek	9.20–10.05
8.	HALER, JANJA	sreda	10.25–11.10
9.	ISTENIČ, MATEJA	torek	13.00–14.00
10.	KERN, TOMAŽ	torek	09.20–10.05
11.	KOGOVŠEK, NATALIJA	petek	08.30–09.15
12.	KONČAN, JURE BOJAN	ponedeljek	08.30–09.15
13.	KOPAČ JAZBEC, SAŠA	sreda	09.20–10.05
14.	KOVAČ, MARIJA	ponedeljek	13.00–14.00
15.	KRUŠIČ, ALENKA	sreda	11.15–12.00
16.	KRVINA, SONJA	ponedeljek	10.25–11.10
17.	LESKOVAR, IRENA	ponedeljek	12.05–12.50
18.	LESKOVEC, HELENA	torek	12.00–12.50
19.	LOGAR, HELENA	ponedeljek	11.15–12.00
20.	VIDEČNIK, SONJA	torek	10.25–11.10
21.	MIHAJLOVSKA, JELKA	torek	08.30–09.15
22.	OBLAK, MARJETA	ponedeljek	12.15–13.15

23.	PERNEL, PETRA	torek	09.35–10.20
24.	POTREBUJEŠ, MARIJA	petek	07.40–8.25
25.	POŽENEL, MATEJA		
26.	SMREKAR, MARJA	po dogovoru	
27.	SOVRE, SVETLANA	petek	10.25–11.10
28.	ZALOŽNIK SIMONČIČ, MIRICA	četrtek	11.15–12.00
29.	ZAVEC, REGINA	ponedeljek	10.25–11.10
30.	TRDAN, KATARINA	četrtek	7.40–8.25 ali 12.55–13.40

RODITELJSKI SESTANKI

Praviloma bodo v šolskem letu 2 do 3 roditeljski sestanki glede na problematiko in potrebe učencev in staršev.

Na prvem roditeljskem sestanku starši izvolijo v Svet staršev po enega predstavnika iz vsakega oddelka VVE in OŠ. Seznam članov Sveta staršev se nahaja v tajništvu šole.

Na vsakem roditeljskem sestanku eden od staršev piše zapisnik. Zapisniki se hranijo v tajništvu šole in so tam dosegljivi na vpogled.

O terminih roditeljskih sestankov boste obveščeni preko obvestil v beležki.

Prvi roditeljski sestanek (september 2012)

Prvi roditeljski sestanek za OŠ bo:

- RS v ponedeljek, 10. septembra 2012, ob 17:00 uri.
- PS v ponedeljek, 17. septembra 2012, ob 17:00 uri.

Vsebina: kratek pregled dela in življenja šole skozi šolsko leto 2012/2013, novosti, pravilnik o prehrani, prometna varnost posebej za starše prvošolcev, razno.

Drugi roditeljski sestanek

Drugi roditeljski sestanek bo v mesecu februarju ali v ustreznem drugem terminu glede na potrebe posameznega oddelka. Namenjen bo pregledu učne uspešnosti in vzgojne problematike ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in drugi tematiki - glede na potrebe.

Tretji roditeljski sestanek

Tretji roditeljski sestanek bo potekal v mesecu maju ali v ustreznem drugem terminu glede na potrebe posameznega oddelka. Namenjen bo pregledu dela v šolskem letu in drugi tematiki glede na potrebe (pripravam na odhod v šolo v naravi oz. na tabor, pripravi vaje, organizaciji in izvedbi strokovnih ekskurzij ipd.).

Po potrebi lahko razredniki skličejo tudi več roditeljskih sestankov, kot je planirano v LDN šole.

VALETA

Valeta je slavnostni zaključek 9–letnega šolanja, v šolskem letu 2012/2013 bo 14. junija 2013. Tudi v letošnjem šolskem letu bo v sodelovanju z izbrano plesno šolo organizirana priprava na ta večer. To je ena od priložnosti, da se mladi v družbi vrstnikov naučijo plesnih korakov. Vsi skupaj se bomo potrudili, da bi valeta vsem ostala v nepozabnem spominu.

ŠOLSKI SKLAD

Zavod je na podlagi ZOFVI (Uradni list RS, št.: 16/2007, 36/2008, 58/2009, 64/09, 65/09) ustanovil šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda oz. oddelka, ki niso sestavina vzgojno-izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki zavoda. Svet staršev imenuje upravni odbor. Predstavnike šole predlaga Svet šole. Za delovanje sklada je upravni odbor sprejel pravila 19. 1. 2000.

Šolski sklad sestavljajo:

predsednik: Andrej Zelnik,
predstavniki staršev v šolskem skladu: Primož Rožnik, Uroš Vrhovec,
predstavniki učiteljev v šolskem skladu: Janja Haler, H. Leskovec, A. Krušič.

Predstavniki staršev bodo imenovani na Svetu staršev.

Šolski sklad je v šolskem letu 2012/2013 obvezna sestavina življenja in dela zavoda. Finančne posle sklada vodi računovodkinja zavoda.

RAZREDNE URE, PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA IN VZGOJITELJSKEGA ZBORA

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	delovnih dni	dni pouka	šolske počitnice																
SEPTEMBER	sob ned	6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	2 3 4	5 6 7 1	21	21	0															
OCTOBER	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	20	2												
NOVEMBER	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	21	20	1								
DECEMBER	sob ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	18	15	3				
JANUAR	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	22	0						
FEBRUAR	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	19	15	4		
MAREC	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	21	20	1		
APRIL	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	20	2					
MAY	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	20	20	0
JUNIJ	sob ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	19	16	3				
JULIJ	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	23	0	23					
AVGUST	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	pon	tor	sre	čet	pet	sob	ned	22	0	22	

praznik
 šolske počitnice
 pouk

189 250 61
 9. razred 183

URNIK A RAZREDNE URE
 URNIK B PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA ZBORA
 URNIK C PEDAGOŠKI SESTANKI VZGOJITELJSKEGA ZBORA

PRAVILA UČENJA

PRAVILA USPEŠNEGA UČENJA

- Med učenjem bodi dejaven. Misli na to, kar posluššaš in kar bereš. Prebrano strni v zapiske.
- Podčrtuj samo pomembne misli in pojme. Ne podčrtaj več kot 20 % besedila. Uporabljalj različne barve in načine podčrtovanja.
- Potrudi se razumeti prebrano. Pomagaj si z leksikoni, slovarji, spletom.
- Preden preideš na novo poglavje vsaj približno spoznaj naslednje (prelistaj strani, preberi kazalo ...).
- Med učenjem ponavljaj že osvojeno gradivo.
- Delaj zapiske! Sestavljalj miselne vzorce za posamezno poglavje.
- Ob koncu učenja večjih enot sestavi povzetek, ki vsebuje samo bistvene elemente naučenega.
- Kratko, lažje gradivo se uči v enem delu, dolgo in težje pa po delih.
- Enota učne ure naj traja 30 do 50 minut. Sledi odmor, največ 15 minut.
- Pred učenjem sestavi učni načrt, kraj in čas učenja.

UČI SE VSAK DAN NA ISTEM MESTU, KI NE VSEBUJE MOTEČIH ELEMENTOV.

UČI SE OB ISTIH DNEVNIH URAH.

USTVARI SVOJ RITEM UČENJA!

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

S preverjanjem znanja učitelj zbira informacije o tem, kako učenec dosega cilje iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori, pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Znanje učenca iz posameznega predmeta ocenjuje učitelj, ki poučuje predmet.

Pri ocenjevanju znanja učencev mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja, ki se zagotavlja:

- s predstavitvijo ciljev, opredeljenih v učnem načrtu,
- s predstavitvijo kriterijev ocenjevanja,
- z določitvijo načina in rokov ocenjevanja (plan pisnega preverjanja je javno objavljen v začetku vsakega ocenjevalnega obdobja),
- z ocenjevanjem pred učenci oddelka ali učne skupine,
- s sprotnim obveščanjem učencev in staršev o doseženih rezultatih,
- tako, da se učencem in staršem omogoči vpogled v ocenjene pisne in druge izdelke.

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami, v drugem s številčnimi ocenami, ki jih učitelj ustno obrazloži, v tretjem s številčnimi ocenami. S številčnimi ocenami se oceni znanje učencev od 1 do 5, in sicer: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4), odlično (5). Ocena nezadostno je negativna, druge ocene so pozitivne. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan.

Pri ocenjevanju ustnih odgovorov učitelj učenčevu znanje oceni takoj in ga seznaniti z oceno. Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov mora učitelj učenčevu znanje oceniti in učenca seznaniti z oceno ter jo vpisati v redovalnico oddelka najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.

Ob koncu 1., 2. in 3. razreda učitelj pri vsakem predmetu oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev, opredeljenih v učnih načrtih.

Ob koncu 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno številčno oceno, pri čemer oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja iz učnih načrtov in upošteva ocene, ki jih je učenec dobil pri predmetu med šolskim letom.

OCENJEVANJE ZNANJA

- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastop učencev in druge dejavnosti.
- Ocenjevanje je javno.
- Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah sodelovanja starše seznaniti z učenčevim uspehom.
- Znanje učencev se pri vsakem predmetu oceni najmanj trikrat v ocenjevalnem obdobju (pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, se učenčevu znanje oceni najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu. Pri ocenah ne sme biti večina ocen pridobljenih na podlagi pisnih izdelkov).
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Če gre za ponovitev ocenjevanja, lahko pišejo trikrat na teden in enkrat na dan.
- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene izpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem.
- 10 delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru popravilja ocen.
- V kolikor je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.

NEOCENJENOST UČENCA

Ravnatelj lahko na predlog razrednika in staršev odloči, da je učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ni mogel obiskovati pouka, lahko neocenjen ob koncu pouka v šolskem letu iz vseh ali iz posameznih predmetov. V tem primeru lahko učenec do konca šolskega leta opravlja izpite iz vseh predmetov (razredni izpit) ali izpit iz posameznega predmeta, pri katerem ni bil ocenjen (predmetni izpit).

Če učenec ne opravlja oziroma ne opravi razrednega izpita oziroma predmetnega izpita, ponavlja razred.

Če se učenec iz neupravičenih razlogov ne udeleži izpita ali ga prekine, se šteje, kot da izpita ni opravil.

AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVJA IN VARNOSTI UČENCEV

PREHRANA

Šola za vse učence organizira vsaj en obrok hrane dnevno. Učenci so glede na dogovor s starši lahko deležni zajtrka v jutranjem varstvu, dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice v podaljšanem bivanju.

Na prehrano so učenci lahko naročeni – letno ali mesečno, lahko pa se v šoli prehranjujejo le občasno. Za otroke s posebnimi zdravniškimi navodili pripravljamo tudi dietne obroke. Jedilnik se oblikuje 14 dni vnaprej in je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole. Vodja šolske prehrane je Mirica Založnik Simončič.

Subvencioniranje šolske prehrane, pravilnik o šolski prehrani

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 43/2010), v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/2010 in 40/2011) in Zakonom za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS št. 40/2012). Zakon o šolski prehrani se uporablja za osnovne in srednje šole ter za osnovne šole v okviru zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v RS, ki izvajajo javno veljavne vzgojno-izobraževalne programe, ne pa tudi za udeležence izobraževanja odraslih.

Subvencije za malico:

31. 5. 2012 je začel veljati Zakon za uravnoteženje javnih financ, ki na področju subvencioniranja šolske prehrane uvaja nekaj pomembnih novosti. V 141. členu določa, da je od 1. septembra 2012 dalje do splošne subvencije upravičen samo tisti učenec, ki mu je z odločbo centra za socialno delo priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice. To pomeni, da bodo imeli brezplačno malico tisti učenci, ki jim bo center za socialno delo izdal odločbo o priznani pravici do 1/3 dodatne subvencije. Ostali bodo plačali malico v celoti. Cena malice je predpisana s strani MIZKŠ in znaša 0,8 EUR dnevno.

Starši, ki želite pridobiti subvencijo za malico za svojega otroka, to storite na pristojnih centrih za

socialno delo, na obrazcu, ki ga predpisuje Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Ta določa, da so do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice upravičeni tisti, katerih dohodek na družinskega člana znaša do 42 % povprečnega mesečnega dohodka na osebo od neto plače. V izjemnih primerih lahko center za socialno delo upošteva tudi druga dejstva in okoliščine, ki nastopijo zaradi dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev ter naravne ali druge nesreče. Subvencijo za malico lahko ne glede na kriterij dobijo tudi učenci v rejništvu oziroma prosilci za azil.

Prosimo vas, da upoštevate navodila o rednem odjavljanju otroka od šolske prehrane v primeru izostankov (npr. zaradi bolezni) in tudi sporočate ponovno vrnitev otroka v šolo.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola v skladu z zakonodajo sodeluje z zdravstvenim zavodom pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev.

Program:

- sistematski pregled (učenci iz 1., 3., 6., 8. razreda),
- sistematski pregled otrok, ki bodo prvošolci v šol. l. 2013/14,
- cepljenje (v okviru sistematskega pregleda - 1. r.: proti Hepatitisu B; v okviru sistematskega pregleda - 3. r. proti davici, tetanusu in pertusisu; 6. r. - dekleta: neobvezno cepljenje proti HPV),
- pregled krvi in urina (v okviru sistematskega pregleda - 8. razred),
- pregled sluha – avdiogram (6. razred),
- sodelovanje pri izvajanju naravoslovnih dni z zdravstveno vsebino,
- pogovor o poklicnih namerah (v okviru sistematskega pregleda - 8. razred, po potrebi 9. razred),
- tekmovanje za zdrave zobe.

PRAVILNIKI

Pravilniki, ki veljajo v šolstvu, so vam dostopni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ali na naši šolski spletni strani (na spletnem brskalniku odtipkajte OŠ Horjul), lahko pa si jih v natisnjeni obliki izposodite v tajništvu šole.

Ravnatelj: Primož Garafol

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ HORJUL

Štev. delov.: 60300-1/2009-2, Datum: 2. 6. 2009, veljati začne 1. 9. 2009

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. 102/2007) je Svet zavoda Osnovna šola Horjul dne 19. 5. 2009 sprejel Pravila šolskega reda OŠ Horjul.

VZGOJNI NAČRT OŠ HORJUL

Štev. delov.: 60300-1/2009-1, Datum: 2. 6. 2009, veljati začne 1. 9. 2009. Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. 102/2007) je Svet zavoda Osnovna šola Horjul dne 19. 5. 2009 sprejel Vzgojni načrt Osnovne šole Horjul. Pri pripravi so sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

HIŠNI RED OŠ HORJUL

Štev. delov.: 60300-1/2009-3, Datum: 2. 6. 2009

PRAVILA O ŠOLSKI PREHRANI OSNOVNE ŠOLE HORJUL

Na podlagi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010) je Svet zavoda OŠ Horjul na seji dne 1. 7. 2010 sprejel Pravila o šolski prehrani Osnovne šole Horjul.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

60. e člen zakona določa:

»Na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole. Z vzgojnimi ukrepi ni mogoče omejiti pravic učencev (od 5. do 13. člena in od 50. do 57. člena tega zakona).

Pravila šolskega reda sprejme svet šole na predlog ravnatelja, ki si predhodno pridobi mnenje učiteljskega zbora in Sveta staršev.«

POVEZANOST Z VZGOJNIM NAČRTOM

Zavod OŠ Horjul deluje kot celota s svojo usmerjenostjo, vizijo, strategijo razvoja in reševanja konfliktov, vrednotami in načeli, ki jim pri svojem delu sledi.

Tudi pravila šolskega reda podpirajo sprejete dokumente, vključno z vzgojnim načrtom šole, ki posebej izpostavlja vzgojni vidik in usmerjenost zavoda pri reševanju težav.

Na naši osnovni šoli dajemo velik poudarek preventivi, vzgajanju z zgledi, doslednostjo in načelnostjo, spoštovanju in sprejemanju različnosti, nenasilnemu reševanju konfliktov in zagotavljanju varnosti vsakega udeleženca. Pozorni smo in bomo na vsako nasilje, ki ga ne dovoljujemo, in v vsakem primeru ustrezno ukrepamo, spodbujamo humanost, pomoč, prijaznost, vljudnost. Kako bomo to dosegali in presegali, smo zapisali v pravilih šolskega reda, ki so odprta za nove ideje in dopolnitve vsakega soudeleženca vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

ZLATA PRAVILA HIŠNEGA REDA

Prizadevaj si za čim boljše odnose med učenci in delavci šole.

Bodi prijazen.

Bodi vzor mlajšim.

Pozdravljanje naj ti bo lepa navada.

Nasmeh te nič ne stane, dela pa čudeže, če je iskren.

Spoštuj prizadevnost drugih.

Ne skopari s pohvalami.

Povej ji/mu, da je dobra/dober.

Spoštuj sebe, sošolce, odrasle, živali in rastline.

S prijaznimi besedami ne skopari.

KORISTNI SPLETNI NASLOVI

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport: <http://www.mizks.gov.si/> (razpis za vpis v srednje šole, podatki o številu prijav, omejitve vpisa)
- Zavod RS za šolstvo: www.zrsz.si
- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve: http://www.mddsz.gov.si/si/delovna_podrocja/trg_dela_in_zaposlovanje/stipendije
- Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije: <http://www.sklad-kadri.si/>
- http://europa.eu/index_sl.htm
- Spletna svetovalnica za mlade: <http://www.tosemjaz.net>
- Poklicni kažipot: <http://www.mojaizbira.si>