

Na osnovi 30. člena Zakona o zavodih, 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 17. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Horjul je Svet zavoda Osnovne šole Horjul, na predlog ravnatelja, na svoji 9. redni seji dne 5. 3. 2020 sprejel naslednji

RAZVOJNI NAČRT

OŠ Horjul

za obdobje od 2020 do 2025



februar 2020

UVOD

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Horjul v obdobju od 2020 do 2025. Temeljni poudarek je v težnji biti čim bolj kakovostna vzgojno-izobraževalna inštitucija.

1. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v šoli in v vrtcu,
- vizija šole in izjava o poslanstvu,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- dosedanja rezultati šole in vrtca, izkušnje in ugotovitve strokovnih delavcev,
- rezultati anketiranja učencev in staršev,
- razpoložljiv obseg finančnih sredstev.

2. VIZIJA

VRTEC

Naša vizija je, da skupaj s starši poskrbimo za zdrav razvoj otrok in ustvarimo spodbudno sedanost za varno prihodnost. Želimo biti vrtec, ki nudi otrokom varno, prijazno in spodbudno okolje, kjer rastejo zdravi, zadovoljni, srečni ter ustvarjalni otroci.

S starši razvijamo partnerski odnos in profesionalno pristopamo k delu. Ponujamo različne, bogate, pestre programe z različnimi metodami dela z otroki v vrtcu.

Vsekakor pa je osnova našega dela razvijanje zaupanja, razumevanja, strpnosti, prijateljstva in spoštovanje naravne in kulturne tradicije našega okolja.

ŠOLA

Smo šola, ki zagotavlja enakovredne pogoje za optimalni razvoj vsakega posameznika ob upoštevanju in spoštovanju individualnih razlik.

Oblikujemo varno in vzpodbudno okolje, spoštujemo naravo, materin jezik in kulturno izročilo. Otrokom pomagamo pri razvoju v samozavestno, odgovorno in ustvarjalno osebnost.

3. POSLANSTVO

Razvoj vsakega posameznika v odgovorno, samozavestno in strpno osebnost, ki bo sposobna sooblikovati pogoje za bivanje v medsebojnem sožitju in v sožitju z naravo.

4. VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so:

- delavnost,
- prijateljstvo (tudi medsebojna pomoč, razumevanje, solidarnost),
- odgovornost,
- znanje,
- strpnost (tudi spoštljivo obnašanje, olikanost).

5. IZVAJANJE RAZVOJNEGA NAČRTA – RAZVOJNI TIM

Izvajanje razvojnega načrta se uresničuje s podporo šolskega razvojnega tima, v katerem je ravnatelj in predstavniki vseh skupin zaposlenih ter se ga imenuje ob začetku izvajanja razvojnega načrta s sklepom ravnatelja.

Naloge razvojnega tima:

- spremljanje literature na področju pedagoškega dela,
- ustvarjanje strokovnih povezav znotraj kolektiva,
- ustvarjanje strokovnih povezav z univerzami in pristojnimi institucijami za šolstvo,
- organizacija in predstavitve novih didaktičnih pristopov,
- implementiranje novih didaktičnih pristopov s sodelavci,
- priprava strokovnih srečanj,
- priprava predlogov za materialno opremljenost šole (učila, didaktični materiali).

6. NAČRT DELA PO PODROČJIH

Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovorov in prevzemanje odgovornosti bo podrobneje opredeljeno z Akcijskim načrtom udejanjanja prednostnih nalog za vsako šolsko leto posebej. Izvajanje bomo spremljali na mesečnih konferencah in na sestankih strokovnih aktivov.

ŠOLA

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
IZOBRAŽEVANJE	Ohraniti status kulturne šole	Strokovnost, izvirnost, motivacija, raznolikost.	Obremenjenost učencev, učenci so veliko na dejavnostih izven pouka.	Več manjših prireditev in občasna osrednja Ogledi filmov, radijske ure, razstave	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Priprava različnih prireditev, razstav, radijskih ur ... Priznanja	Ob kandidaturi za podaljšanje statusa
	Izboljšati bralno pismenost in bralno kulturo ter razumevanje prebranega	Bralna značka Učna gradiva BUS Presejalni testi predbralni in predpisalnih zmožnosti	Pomemben delež učencev bere premalo	Izbira zanimive literature Obogatitev knjižnega fonda Knjižne dejavnosti	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Opravljen bralna značka Preverjanje števila izposojenih knjig po triadah Število različnih prispevkov, objavljenih v glasilih	Skozi celo leto in ob koncu bralne značke
	Dvig ravni matematične pismenosti	Učna gradiva	Delež učencev ima težave z osnovnimi matematičnimi pojmi	Matematične delavnice Naloge iz logike Abstraktni prikazi Gojitev pozitivnega odnos do matematike	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Tekmovanje v poštevanke Tekmovanje v hitrem računanju	Skozi celo leto
	Razvijanje močnih področij	Dobro izdelani IP za učence DSP	Na področju dela z nadarjenimi učenci premalo aktivnosti	Delavnice za nadarjene Medvrstniška pomoč Prilagoditve testov Program svetovalnih ur	Učitelji Vodstvo Svetovalna služba Učenci Starši	Učni uspeh Uspehi na tekmovanjih Udeležba učencev na aktivnostih za nadarjene Vključenost v projekte Socialni in psihološki napredek	Skozi celo leto
	Dvig nivoja komunikacije in govornega izražanja	Dobro delo šolskega parlamenta	Slaba splošna razgledanost in šibko socialno okolje pri delu učencev Nezmožnost poslušanja in sprejemanja	Debatne dejavnosti Razredni kvizi Knjižne dejavnosti	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Govorna predstavitev s plakati, referati ... Izvajanje razrednih in drugih kvizov	Skozi celo leto

			Šibek nabor interesnih dejavnosti za krepitev komunikacije in govora				
	Razvijanje e-kompetenc	Dobra opremljenost z IKT tehnologijo Razvita računalniška pismenost in motiviranost	Učenci preveč časa porabijo z neproduktivno rabo sodobne tehnologije	Osveščanje, navajanje učencev, da računalnik uporabljajo za delo ne zgolj za zabavo Učencem ponuditi atraktivne vsebine z uporabo IKT Varna raba interneta	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število učencev, ki so uspešni pri pridobivanju, kritičnem vrednotenju in uporabi podatkov, pridobljenih s pomočjo sodobnih tehnologij Število objav na spletni strani	Skozi celo leto
	Sodelovalno delo po vertikali	Izjemna neformalna prijateljska povezanost strokovnih delavcev	Birokracija Širok nabor dnevnih in letnih obveznosti	Team bilding Formalna in neformalna srečanja Izobraževanja Medpredmetna načrtovanja	Učitelji Vodstvo šole Zunanji sodelavci MIZŠ	Aktivna vloga vsakega posameznika na formalnih srečanjih Uspešnost otrok pri prehodu iz vrtca v šolo, iz razreda v razred Število izvedenih skupnih aktivnosti za doseganje stanja Hospitalacije po Vertikali Medpredmetna usklajenost	Skozi celo leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
VZGOJA	Skrb za zdravje	Kompetentni in motivirani strokovni delavci Izkušena svetovalna	Premalo časovnih možnosti za temeljito obravnavo	Izvajanje dejavnosti znotraj rednega učnega procesa	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Aktivni odmori Rezultati na športnih tekmovanjih in	Skozi celo leto

		služba Bogat nabor interesnih dejavnosti	Skromen fond razrednikovih ur	Priprava zdrave hrane Sooblikovanje jedilnika Individualni pogovori z učenci		testiranjih učencev za ŠVZkarton Individualni pogovori učencev z ustreznimi strokovnjaki Telesna teža Gibljivost učencev	
	Krepitev medsebojnega spoštovanja, komunikacije in odnosa (do soljudi, do lastnine)	Posamezniki z zgodno razvitimi socialnimi veščinami Odgovorna skrb za zagotavljanje vseh oblik varnosti na šoli Nadzor in ozaveščanje	Slabe socialne kompetence določenega števila otrok	Obravnava bontona Ozaveščanje staršev in učencev Igranje različnih vlog Analiziranje različnih interakcij Razvijanje pripadnosti in odgovornosti do skupine in okolja Individualni pogovori in krepitev etičnih standardov Obravnava tematike znotraj rednega pouka in na razrednikovih urah	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Pozdravljanje Število izrečenih vzgojnih ukrepov Nič medvrstniškega nasilja Število svetovalnih pogovorov z udeleženci Število pohval učiteljev Število pritožb staršev Število obravnava kršiteljev Stroški popravil	Skozi celo leto
	Razvijati kritičnost, samopodoba, samostojnost in odgovornost	Večina otrok ima razvite osnovne in višje standarde samostojnosti in odgovornosti do sebe in okolja	Razvjenost Narcisoidnost Neustrezni vedenjski vzorci	Doslednost vseh zaposlenih Inštruiranje staršev Navajanje otrok, da čim več naredijo sami Spodbujanje učencev k sooblikovanju	Starši Učenci Vsi strokovni delavci šole	Prihodi v šolo brez spremstva Redno delanje domačih nalog, sprotno učenje Razgovori s Starši Aktivno soustvarjanje življenja v šoli Dosledno prinašanje ključev	Skozi celo leto
	Razvijati odnos	Hrana je kvalitetna in raznolika	Slabe prehranjevalne	Ozaveščanje, individualni	Vsi strokovni delavci šole	Anketa o prehranjevalnih	Skozi celo leto

	do hrane in ekološka ozaveščenost	Pogoji prehranjevanje so odlični Idealna umestitev v mirno in čisto okolje	navade otrok, izbirčnost in pri nekaterih slab odnos do hrane Količina zavržene hrane Disciplina učencev pri malici in kosilu (hrup)	pogovori, obravnava tematike pri razrednikovih urah in šolskem parlamentu, izvedba delavnic Prisotnost in zgled strokovnih delavcev v času prehranjevanja Izobraževanja o ekologiji Skupaj z učenci oblikovanje pravil lepega vedenja pri malici in kosilu Dosledno ugašanje naprav in luči	učenci starši	navadah za učence, učitelje in starše Beleženje ostankov hrane pri malici in kosilu Manjša količina Odpadkov za odvoz Aktivno sodelovanje učencev (plakati, demonstracija, itd.) Beleženje upoštevanja pravil po posameznih razredih Vključenost v ekološke projekte	
--	-----------------------------------	---	--	---	---------------	---	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
ODNOSI med zaposlenimi	Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa ter okrepitev sodelovanja z vrtcem	Raven kvalitete odnosov med zaposlenimi	Zunanji vplivi Preobremenjenost Negativizem	Organizacija dela in izvenšolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sproščanje, sodelovanje Strokovna podpora novim sodelavcem Dogovori Izmenjava idej Izmenjava dobre prakse Skupni projekti	Zaposleni v šoli	Udeležba zaposlenih na prireditvah in proslavah Udeležba zaposlenih na neformalnih srečanjih, praznovanjih, izletih ... Timsko ustvarjanje večjih prireditev Zadovoljstvo zaposlenih Izboljšana komunikacija in klima	Škozi celo leto
ODNOSI z učenci	Vzgoja za enakopravnost,	Bogate izkušnje sožitja različnih	Vdor v družbi prakticirane	Spodbujanje prijateljstva,	Strokovni delavci Starši	Pogovori na urah oddelčnih	Vsakodnevno sprotno

	spoštljivost do drugih in drugačnih	otrok	nestrpnosti do drugačnih	kolegialnosti in sožitja Poudarjamo pripadnost isti inštituciji, istim vrednotam in skupnim ciljem Organizacija tovrstnih izobraževanj za učence in starše Individualna obravnava s kršitelji kodeksa	Učenci	skupnosti in DKE Zadovoljstvo učencev, staršev, učiteljev ... Individualne obravnave	spremljanje skozi celo leto
ODNOSI z učenci	Krepitev odgovornega spoštovanja dogovorjenih pravil	Sistemske urejene pravila vzgojnega delovanja Spodbudne dosežke izkušnje	Nedoslednost pri uveljavljanju pravil posameznih deležnikov Učenci so v obdobju odraščanja, nezreli, v iskanju svoje identitete	Dosledno obnavljanje in seznanjanje učencev s pravili Dosledno izvajanje dogovorjenih pravil Odgovorno sodelovanje staršev Sankcije	Strokovni delavci Starši Učenci	Število rešenih konfliktnih situacij Število pohval učiteljev	Skozi celo leto
ODNOSI s starši	Krepitev povezanosti in sodelovanja s starši	Starši kažejo močan interes po sodelovanju s strokovnimi delavci šole in ga tudi uresničuje	Tesnega sodelovanja z nekaterimi starši ne moremo doseči predvsem v primerih, ko je treba reševati težjo problematiko	Aktivna vloga staršev pri dejavnostih šole, neformalni pogovori, krepitev pripadnosti šoli, medsebojno spoznavanje z zaposlenimi in učenci	Strokovni delavci Starši	Udeležba staršev na formalnih in neformalnih srečanjih Število staršev na predavanjih, prireditvah ... Pohvale (pisne, ustne), kritike, priznanja Zadovoljstvo staršev	Skozi celo leto
	Spoštljiva obojestranska komunikacija	Sporočanje s previdnostjo in občutkom	Pozdravljanje Distanca	Organiziranje skupnih izobraževanj	Strokovni delavci Starši	Pozdravljanje Umirjena komunikacija	Skozi celo leto
ODNOSI z okoljem	Poglobliti in nadgraditi sodelovanje z občino	Sodelovanje z društvi in klubi, na	Ni tesnega sodelovanja	Organiziranje skupnih izobraževanj	Strokovni delavci		Skozi celo leto

	in drugimi deležniki ter sosednjimi šolami	prireditvah katerih nastopamo		Medsebojne hospitacije Izmenjava primerov dobrih praks Skupni prevozi			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
RAZVOJ ZAPOSLENIH	Promocija zdravja	Dobri odnosi med vodstvom in zaposlenimi ter med zaposlenimi samimi Občutljivost na izgorelost na delovnem mestu	Dnevni pritiski po uresničevanju pričakovanih ciljev Pritisk in pričakovanja javnosti	Sprostivene in interesne dejavnosti, rekreacija, družabna srečanja	Zdravstveni dom Vodstvo šole Zaposleni	Pozitivna naravnost, zdravje, dobro počutje Bolniške odsotnosti Udeležba na neformalnih srečanjih	Skozi celo leto
	Omogočanje stalnega strokovnega spopolnjevanja	Motiviranost za osebno rast in strokovni napredek Dosedanje spopolnjevanje	Dislociranost izvajanja Velika izguba časa Veliki stroški	Študijske skupine Več spopolnjevanja na šoli (formalnega in neformalnega) Brezplačni seminarji Letni razgovori Načrt izobraževanj Doizobraževanja Usposabljanja za nove naloge (moduli) Strokovna izobraževanje za reševanje vzgojne problematike ter delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci	Vodstvo šole Zaposleni Zunanji sodelavci	Zbir listin opravljenega izobraževanja Finančna podpora zavoda Poročila na pedagoških konferencah	Skozi celo leto
	Izmenjava delovnih praks	Odlično sodelovanje med učitelji Sodelovalno vzdušje	Časovne omejitve Hiter razvoj novih pedagoških spoznanj	Skupno načrtovanje pouka in dejavnosti	Strokovni delavci	Predstavitev primerov dobrih praks	Skozi celo leto

		Isti cilji Prizadevanja za čim boljši uspeh učencev in ugled šole		Medsebojno hospitiranje Več timskega dela Aktivna udeležba na strokovnih srečanjih		Evidenca hospitacij, predavanj in samoevalvacij za učiteljski zbor Zapisniki aktivov Neformalne delavnice	
--	--	--	--	--	--	---	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	Sprotno vzdrževanje vseh objektov šole, opreme in posodabljanje stanja	Šola ima optimalne pogoje za izvajanje šolskega programa	Zagotavljati je potrebo ustrezna sredstva za vzdrževanje in posodabljanje stanja	Zvočna izolacija Žaluzije učilnic na sevni strani Adaptacija shrambe in hodnikov v kuhinji Menjava računalnikov in projektorjev	Vodstvo šole Občina Horjul	Število novo nabavljene opreme Zadovoljstvo zaposlenih in učencev Inšpekcijski pregledi Pripombe obiskovalcev, delavcev šole, staršev, učencev	Skozi vso leto

VRTEC

Kratkoročni cilji:

- Prizadevanje za dobro komunikacijo in počutje med vsemi uporabniki vrtca.
- Strokovno sodelovati s šolo, predvsem s prvo triado, z izmenjavo izkušenj in primerov dobrih praks za razvijanje otrokovih potencialov.

Dolgoročni cilji:

- Izvajanje dela po kurikulumu za vrtce, s poudarkom na dejavnostih s področja gibanja in narave.
- Priprava prijetnega in spodbudnega bivalnega okolja, kjer bodo otroci aktivni udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, ki bodo z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobivali nova znanja in spretnosti.

- Podpirati celostni razvoj vsakega posameznega otroka, ga pripravljati za življenje, mu pomagati pri socializaciji, ga spodbujati k raziskovanju in vedoželjnosti in mu ponujati različna znanja.
- Redna izmenjava primerov dobrih praks in sprotna izobraževanja strokovnih delavcev.
- Prizadevanje za dobro komunikacijo med vsemi deležniki.
- Urediti zunanje igralne površine in skrbeti za urejenost okolice.
- Sodelovati s šolo in z drugimi institucijami v projektih in dejavnostih.

Št.: 6004-1/2020-1

Prejeto
Pripravil
ravnatelj Aleksander Gube
s sodelavci

