

Osnovna šola Horjul

Šolska ulica 44

1354 Horjul



Vodnik po popoldanskih dejavnostih razširjenega programa za š. l. 2025/26 za 1.–5. razred

Horjul, maj 2025

Kazalo

Jem zdravo in kulturno	3
Razgibajmo možgane.....	3
Gibalnice	3
Potovanje z domišljijo	4 2
Igrarije	4

Popoldanske dejavnosti

Dejavnost

| 3

Jem zdravo in kulturno

Ciljna skupina

1.–5. razred

Predviden način izvajanja

Skupinsko

Opis dejavnosti

Jem zdravo in kulturno je dejavnost, v okviru katere poteka priprava na kosilo, s poudarkom na kulturi prehranjevanja, in prehranjevanja učencev v organizaciji šole.

Dejavnost bo izvajal razredni ali predmetni učitelj.

Dejavnost

Razgibajmo možgane

Ciljna skupina

1.–5. razred

Predviden način izvajanja

Skupinsko

Opis dejavnosti

Razgibajmo možgane je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, ki ga pridobijo pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah. V okviru te dejavnosti se skrbi za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti in domačih nalog.

Dejavnost bo izvajal razredni ali predmetni učitelj.

Dejavnost

Gibalnice

Ciljna skupina

1.–5. razred

Predviden način izvajanja

Skupinsko

Opis dejavnosti

Gibalnice je dejavnost, namenjena učencem, ki uživajo v gibanju, športu in aktivnem preživljanju prostega časa. Dejavnost spodbuja telesno aktivnost skozi različne gibalne igre, športne aktivnosti in prosto gibanje, ki učencem pomagajo razvijati motorične spretnosti, koordinacijo ter veselje do gibanja.

Dejavnost bo izvajal razredni ali predmetni učitelj.

Dejavnost

Potovanje z domišljijo

Ciljna skupina

1.–3./5.) razred

Predviden način izvajanja

Skupinsko

Opis dejavnosti

Potovanje z domišljijo je dejavnost, namenjena učencem, ki radi raziskujejo moč besed, zgodb in umetnosti. Dejavnost povezuje branje, kreativno pisanje in likovno ustvarjanje, s čimer spodbuja ustvarjalnost, domišljijo ter izražanje skozi različne oblike umetnosti. Učenci skozi raznolike dejavnosti razvijajo svoje pisne in likovne spretnosti, raziskujejo literarne svetove ter ustvarjajo lastne zgodbe in umetniška dela. Dejavnost je primeren za vse, ki radi berejo, pišejo in rišejo ter želijo razvijati svojo ustvarjalnost v sproščenem in spodbudnem okolju.

Dejavnost bo izvajal razredni ali predmetni učitelj.

| 4

Dejavnost

Igrarije

Ciljna skupina

1.–3./5.) razred

Predviden način izvajanja

Skupinsko

Opis dejavnosti

Igrarije je dejavnost, namenjena učencem, ki radi raziskujejo svet igre skozi družabne igre, socialne igre in prosto igro. Dejavnost spodbuja razvoj strateškega razmišljanja, sodelovanja, komunikacijskih spretnosti in kreativnosti, hkrati pa učencem omogoča sprostitev in zabavno učenje skozi različne vrste iger.

Učenci bodo spoznali klasične in sodobne družabne igre, razvijali lastne igre, preizkušali različne oblike proste igre in krepili socialne veščine skozi timske aktivnosti.

Dejavnost bo izvajal razredni ali predmetni učitelj.

Skupine se bodo oblikovale in izvajale skladno z veljavno zakonodajo za razširjeni program.

Opise so pripravili sodelavci zaposleni v š. l. 2024/25.